

Рассмотрен на заседании
Управляющего Совета
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Центр детского
(юношеского) технического
творчества №2»
протокол от «04» апреля 2018 г.
№6

Утверждаю
директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского)
технического творчества №2»
О.А. Ковальчук
приказ от «05» апреля 2018 г.
№ 81



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополни-
тельного образования «Центр детского (юношеского)
технического творчества №2»
за 2017 год**

Старый Оскол
2018

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....	2
2. Оценка системы управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	11
4. Оценка организации образовательной деятельности.....	16
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	21
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.....	25
8. Оценка качества материально-технической базы.....	27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обра- зования.....	28
10. Перспективы развития и проблемы МБУ ДО «Центр детского (юно- шеского) технического творчества №2»	29
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2».....	30
12. Показатели деятельности МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»	31

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.2 ст. 29), Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 28.02.2018 №266 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Старооскольского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации», приказом МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» от 16.03.2018 г. №66 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» (далее – Центр, МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2») проведено самообследование по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Общая характеристика	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Организация дополнительного образования
Учредитель учреждения	Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, в соответствии с муниципальными правовыми актами
Год основания	01.09.1977 г.
Юридический адрес	Российская Федерация, 309512, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 19 А.
телефон	8 (4725) 32-47-27
факс	8 (4725) 32-74-37
e-mail/ адрес сайта	st-cdtt2@yandex.ru / http://cdutt2.ucoz.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество ру-	Ковальчук Ольга Александровна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Старооскольского городского округа

КОВОДИТЕЛЯ	
Банковские реквизиты	УФК по Белгородской области л/с 18 КФ и НП л /с 04861181010 ИНН 3128010110 КПП 312801001 р/с 40703810000001000230 ГРКЦ ГУ Банка России по Белгородской области г. Белгород БИК 041403001 л/с 038711820633 Для благотворительной помощи – доп. код 318
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31 Л01 №0001055, регистрационный №6398 от 18.12.2014г., выдана департаментом образования Белгородской области
Осуществление деятельности учреждения дополнительного образования	1. Художественная 2. Техническая

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» был создан приказом Горono г. Старый Оскол Белгородской области от 30.08.77г. №35 «Об открытии Станции юных техников №2».

Учреждение является юридическим лицом, имеет устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп, фирменные бланки.

Всего в 2017 году в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» укомплектовано 69 объединений с общим охватом 1018 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет .

**Количество групп учащихся
по направленностям образовательной деятельности**

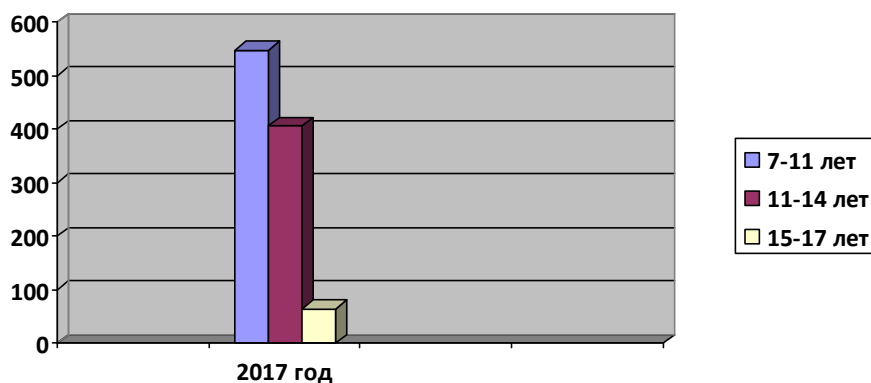
№ п/п	Образовательная направленность	Количество групп	Количество учащихся
1.	Художественная	23	345
2.	Техническая	46	673
Всего:		69	1018

Анализ охвата учащихся объединениями технической и художественной направленности за три года показал, что количество детских объединений и учащихся в 2017 году имеет тенденцию к сокращению числа учащихся в связи переходом первого года обучения (с нагрузкой четыре часа в неделю) на второй год обучения (с нагрузкой шесть часов в неделю).

Комплектование объединений в Центре производится в соответствии с Положением о порядке приёма, отчисления и исключения учащихся с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, наполняемость объединений не превышает 15 человек.

Возрастной состав учащихся

Возраст	Численность учащихся	
	всего	из них девочек
7-11 лет	548	179
11-15 лет	406	110
15-17 лет	64	8
всего	1018	297



Доля учащихся переведенных на следующий год обучения составляет 59%, этот показатель объясняется тем, что пять педагогов дополнительного образования были уволены по собственному желанию в июне 2017 года, при этом 225 учащихся были отчислены по заявлению родителей, так как не желали продолжить обучение по программам других направлений.

Анализ показал, что в объединениях Центра в среднем сохраняется большее количество учащихся в возрасте 10-14 лет. Среди учащихся среднего и старшего возраста большее число мальчиков в сравнении с девочками, это связано с техническим направлением работы Центра. Однако среди учащихся младшего возраста сохраняется равное соотношение детей по половому признаку, т.к. общеобразовательные (общеразвивающие) программы для данного контингента учащихся удовлетворяют запросы, как девочек, так и мальчиков.

Прием учащихся на обучение по общеобразовательным (общеразвивающим) программам производится на основе свободного выбора, исходя из интересов и способностей каждого учащегося, при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема учащихся в объединение является заявление родителей и медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Прием и отчисление учащихся оформляется соответствующим приказом директора. Основной причиной отчисления являлось желание самих учащихся и (или) их родителей (законных представителей), выраженное подачей заявления. Численный состав групп зависит от сложности реализуемой общеобразовательной (общеразвивающей) программы, контингента учащихся и не превышает 15 человек.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности: образовательная программа, составной частью которой является годовой календарный учебный график и учебный план рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» строится в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660.
- Уставом МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;
- Штатным расписанием МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2».

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учреждение реализует дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу в качестве основной.

Годовой календарный учебный график разрабатывается на учебный год, который начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и общеобразовательными (общеразвивающими) программами и составляет не менее 36 учебных недель.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение запросов детей и их родителей в технической направленности деятельности Центра.

План работы Центра состоит из аналитической части и плана работы на текущий учебный год, разработан своевременно и утвержден директором Центра.

Виды локальных актов Центра: постановления, решения, планы, приказы, инструкции (должностные, по охране труда и др.), правила (внутреннего распорядка обучающихся, внутреннего трудового распорядка), положения (об оплате труда, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда) и договоры (коллективный договор, договор безвозмездного пользования не-

движимым имуществом, трудовой договор). Они отражают и регулируют разные стороны деятельности образовательного учреждения:

Анализ документов, касающихся трудовых отношений, показывает, что в Центре ведущий документовед должным образом выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в образцовом порядке, в них находятся копии документов об образовании, документов подтверждающих квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание выполняется. Коллективный договор принят на Общем собрании работников 30 июня 2015 года, зарегистрирован в отделе по труду, социальному партнерству и развитию мелкого и среднего предпринимательства управления анализа и прогнозирования департамента по экономическому развитию администрации Старооскольского городского округа Белгородской области 01 июля 2015 года, регистрационный номер №132/52.

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Центре создана комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений сроком на 2 года. Создана рабочая группа по противодействию коррупции, утвержден план по противодействию коррупции, локальные акты, регламентирующие работу рабочей группы по противодействию коррупции.

В учреждении функционирует система управления охраной труда, созданная в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, межгосударственным стандартом ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования», национальным стандартом РФ ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию» и иными нормативно-правовыми актами об охране труда.

Режим работы Центра определен Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2», Правилами внутреннего распорядка МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2», расписанием занятий учащихся, другими локальными нормативными актами.

Расписание занятий разработано на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14), локальным актам, коллективному договору между администрацией и коллективом работников и согласовано с профсоюзным комитетом Центра.

Учебная неделя – 7 дней с учетом субботы и воскресенья.

Режим занятий двухсменный. Кратность занятий в неделю – 2-5 в зависимости от направления и года обучения. Предусмотрен перерыв (не менее 45

минут) между сменами для уборки и сквозного проветривания.

Серьезное внимание уделяется созданию в учреждении условий для безопасной деятельности учащихся и педагогов. В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» согласно штатному расписанию ставки медицинского работника не предусмотрено. Однако реализация ряда общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности предполагает наличие медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, что предусмотрено и Уставом учреждения. В связи с этим ежегодно в начале учебного года учащиеся данных коллективов представляют медицинские справки от участковых врачей.

Питьевой, температурный, световой режимы соответствуют норме, что подтверждено заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Старооскольскому городскому округу от 26.09.2016 г. № 31. БО. 07. 000. М. 001031. 09.16.

В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» разработана и утверждена следующая документация:

1. Паспорт антитеррористической безопасности, 2014 г.
2. Паспорт благоустройства объекта, 2016 г.
3. Паспорт дорожной безопасности, 2017 г.

Смонтирована и принята в эксплуатацию система оповещения МЧС и кнопка экстренного вызова полиции. Это позволило охватить оперативным оповещением все помещения и всех участников образовательной деятельности, находящихся в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2».

Охрана МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» обеспечивается дежурными в дневное время и сторожами в ночное. Имеется тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов, имеется в наличии в полном объёме вся документация, регулирующая систему охраны труда и обеспечения безопасности образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации

Высшим органом самоуправления в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» является Общее собрание работников, формами самоуправления Учреждения являются Управляющий Совет, педагогический совет.

Общее собрание работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления.

За отчетный период было проведено 11 заседаний Общего собрания работников, где рассматривались вопросы, относящиеся к его компетенции.

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий Совет - это коллективный орган государственно-общественного характера управления Учреждением.

Управляющий Совет Учреждения провел 10 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с образовательной и хозяйственной деятельностью Центра.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогических работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» и создается с целью определения стратегии развития учреждения. В состав педагогического совета входят: директор Учреждения, заместители директора, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Непосредственное административное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор и два заместителя директора. Директор координирует работу всех участников образовательной деятельности через Педагогический совет, методический совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

· Функции управления директора:

- определение стратегии, целей и задач учреждения;
- осуществление общего руководства и контроля за всеми направлениями деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;
- планирование, координация и контроль деятельности сотрудников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;
- утверждение должностных и функциональных инструкций работников, образовательных программ, локальных актов, планов всех структурных подразделений МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;

Функции управления заместителя директора:

- осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности методической службы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», контроль организации методической работы;

- осуществление общего руководства всеми направлениями образовательной деятельности учреждения, контроль организации учебной работы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», контроль качества образовательной деятельности;
- контроль за выполнением общеобразовательных (общеразвивающих) программ в коллективах, работающих на базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», в других образовательных учреждениях;
- контроль за доведением оперативной и плановой информации до руководства образовательных учреждений и педагогических работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;
- контроль за соблюдением сотрудниками МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;
- координация соблюдения в образовательной деятельности норм и правил охраны труда.

Ф.И.О.	Год рождения	Стаж			Квалификационная категория	Звания, награды
		общий	педагогический	в данной должности		
Ковальчук Ольга Александровна	1982	13	3	1	Первая	-
Ковалева Лидия Васильевна	1963	36	30	16	Высшая	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»
Куркина Светлана Петровна	1964	25	25	13	Высшая	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»

Контроль внутри Центра.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании плана работы Центра, Положения «Контроль внутри Центра (КВЦ)», «Диагностической программы изучения эффективности образовательной деятельности».

В основу КВЦ заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния образовательной деятельности. Анализ показывает, что в Центре эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении учебной и воспитательной деятельности в учреждении. КВЦ строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль состояния учебной и воспитательной деятельности, документации, соблюдением техники безопасности. Результаты КВЦ по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (Общем собрании работников, Управляющем Совете Центра, Педагогическом совете, методическом совете), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора. Администрацией Центра используются различные формы контроля: тематический,

фронтальный, персональный, обобщающий. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В управлении Центром применяются ИКТ, персональные компьютеры, копировально-множительная техника, имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта, официальный сайт в системе Интернет.

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте Центра размещены: Устав учреждения (в том числе внесенные в него изменения); свидетельство о государственной регистрации учреждения; решение Учредителя о создании учреждения; решение Учредителя о назначении руководителя учреждения; положения о филиалах, представительствах учреждения; документы, содержащие сведения о составе Управляющего Совета учреждения; план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; годовая бухгалтерская отчетность учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении учреждения; муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ); отчет о результатах деятельности учреждения. На сайте своевременно размещается информация о деятельности Центра. Также своевременно обновляется информация об изменениях в документах учреждения. Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления; имеющаяся структура Центра соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения; решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Анализ общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематического планирования позволил установить, что их структура и содержание соответствует Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844). Они включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, календарно- тематический план, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи, указано, что должны знать и уметь учащиеся после каждого года обучения. В учебно-тематическом плане представлены разделы и темы, дана разбивка на теоретические и практические занятия. Содержание программ изложено логично, четким и ясным языком. Все общеобразовательные (общеразвивающие) программы, календарно-тематические планы утверждены на Педагогическом совете Центра. Несмотря на то, что дополнительное образование не имеет стандартов, общеобразовательные (общеразвивающие) программы и УМК к ним разработаны самими педагогами, к программам представлен достаточный учебно-методический комплекс, который включает дидактические материалы, учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и т.д. Педагоги достаточно обеспечены методической литературой. Каждый год проводится подписка на периодические издания (газеты и журналы).

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя образовательные программы 2-х направленностей:

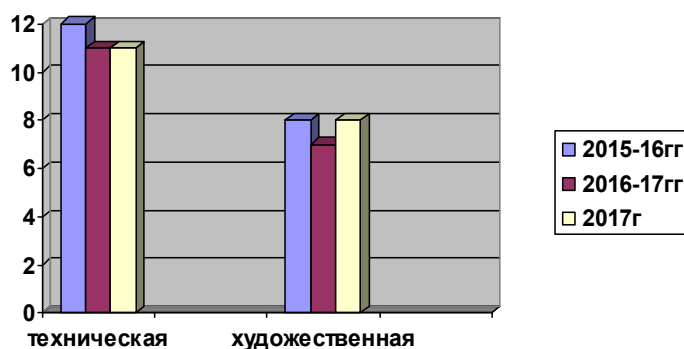
- технической;
- художественной.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Ф.И.О. педагога (разработчика программы)	Тип программы	Направленность	Срок реализации	Возрастная категория
1.	«Автомодельный»	Бабанин А.М.	Авторская (учреждение)	техническая	3 года	9-16 лет
2.	«Авиамодельный»	Блинов С.В.	Авторская (муниципальный)	техническая	3 года	10-17 лет
3.	«Страна поделок»	Гребенкина Н.А.	Авторская (учреждение)	художественная	2 года	7-12 лет
4.	«Декоративно-прикладное творчество»	Ковалева Л.В.	Авторская (учреждение)	художественная	2 года	7-10 лет
5.	«Картинг»	Корсун В.А.	Авторская (муниципальный)	техническая	6 лет	10-18 лет

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Старооскольского городского округа

6.	«Конструирование военной техники»	Куркин С.В.	Авторская (учреждение)	техническая	2 года	7-10 лет
7.	«Художественное конструирование»	Куркина С.П.	Авторская (учреждение)	художественная	2 года	7-10 лет
8.	«Коллективная радиостанция»	Пруссаков А.Л.	Авторская (учреждение)	техническая	3 года	10-18 лет
9.	«Юный техник»	Свиридов А.А	Авторская (учреждение)	техническая	3 года	10-16 лет
10.	«Моделист-конструктор»	Светозаров В.А.	Авторская (учреждение)	техническая	3 года	10-17 лет
11.	«Компьютерные технологии»	Светозарова Е.А.	Авторская (учреждение)	техническая	3 года	8-15 лет
12.	«Чудеса своими руками»	Светозарова Е.А.	Авторская (учреждение)	художественная	3 года	7-15 лет
13.	«Креатив»	Скоморохова Л.Е.	Авторская (учреждение)	художественная	2 года	7-15 лет
14.	«Судостроитель»	Черных С.А.	Авторская (учреждение)	техническая	4 года	7-18 лет
15.	«Академия творчества»	Чехонадских Г.И.	Авторская (учреждение)	художественная	2 года	7-15 лет
16.	«Диапазон патриотизма»	Чичикалов В.А.	Авторская (муниципальный)	техническая	4 года	9-16 лет
17.	«Мастерилкин»	Шабалкина Т.В.	Авторская (учреждение)	художественная	2 года	7-10 лет
18.	«Творческая мастерская»	Шматко Т.А.	Авторская (учреждение)	художественная	3 года	7-12 лет
19.	«Объектив»	Шматко Т.А.	Авторская (учреждение)	техническая	2 года	10-17 лет

В Центре реализуются 19 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, из них: техническая направленность – 11 программ; художественная направленность – 8 программ.



Анализ программ по срокам реализации выявил следующие показатели:

Срок реализации дополнительных общеразвивающих программ	2 года	3 года	4 года	6 лет
Художественная направленность	6	1	-	-

Техническая направленность	2	7	2	1
----------------------------	---	---	---	---

В 2017 году, в соответствии с образовательной программой Учреждения и учебным планом, педагогическим коллективом было реализовано 69 календарно-тематических плана в 69 группах двадцати одного объединения Центра и два индивидуальных образовательных плана.

Для изучения уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ была проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года, где определился уровень освоения программного материала – 92%, и мониторинг часового выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ, который составил 100%. Среднее значение этих двух показателей определило, что уровень освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ высокий – 96%. Уровень образовательных достижений учащихся за последние три года остается стабильно высоким.

Анализ уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися свидетельствует о выполнении программ и учебного плана.

Учебный год	Освоение программного материала (%)	Часовое выполнение программ (%)	Уровень освоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ (%)
2017	92	100	96

Качество подготовки учащихся наглядно демонстрируют показатели практической реализации творческих достижений учащихся.

Одним показателей эффективности образовательной деятельности являются творческие достижения учащихся.

Показателем результативности и качества образовательной деятельности является участие учащихся в мероприятиях различного уровня.

В 2017 году 274 учащихся Центра приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня:

Уровень	Количество участников	Доля участия (%)
Международный	16	1,5
Федеральный	62	5,8
Межрегиональный	19	1,8
Региональный	75	6,9
Муниципальный	102	9,4
Итого	274	25,4

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; развития творчества и интереса к углубленному изучению технического моделирования; выявления сильнейших спорт-

сменов и команд области; поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности, в 2017 году 43 спортсмена МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» в возрасте от 8 до 17 лет приняли участие в областной спартакиаде обучающихся по техническим видам спорта (далее - Спартакиада), которая включала 9 видов соревнований:

- областные соревнования обучающихся по автомоделизму (закрытая трасса);
- областные соревнования обучающихся по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм);
- областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям;
- областные соревнования обучающихся по ракетомоделизму;
- областные соревнования обучающихся по автомоделизму (открытая трасса);
- областные соревнования обучающихся по авиационным свободнолетающим моделям;
- областные соревнования обучающихся по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм);
- областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию;
- Открытое молодежное Первенство Белгородской области по радиосвязи на коротких волнах.

Призерами Спартакиады стала команда судомodelистов (руководитель Черных С.А.): 2 командное место в областных соревнованиях по судомodelизму для закрытых акваторий (до 600 мм); 3 командное место в областных соревнованиях по судомodelизму для открытых акваторий (до 1250 мм). По итогам рейтинга из 23 участвующих команд Белгородской области в 2017 году Центр занял 4 место. По итогам областной Спартакиады МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» в течение 3-х лет удерживает 4 место.

Рейтинг участия обучающихся в областной Спартакиаде

Год	Суммарное количество баллов	Рейтинг
2015	2050	4 место
2016	2180	4 место
2017	2495	4 место

В 2017 году одаренные и талантливые обучающиеся Центра приняли активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках технической и художественной направленностей, 164 учащихся стали победителями и призерами. На международном уровне обучающиеся становились победителями и призерами 14 раз, на всероссийском и межрегиональном – 56, на региональном – 34 раза.

Результативность участия учащихся в массовых мероприятиях

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Старооскольского городского округа

Уровень	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров конкурсов (%)
Международный	14	1,3
Федеральный	45	4,4
Межрегиональный	11	1, 1
Региональный	34	3,3
Муниципальный	60	5,9
Итого	164	16

Эффективная организация образовательной деятельности позволила добиться коллективу высоких результатов. По итогам развития технического творчества детей и подростков Белгородской области среди учреждений дополнительного образования технической направленности в 2016 году Центр занимал 4 место в рейтинговании, в 2017 году – 3 призовое место.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра обеспечена современной нормативно-правовой базой. Учебный процесс регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий и организован в соответствии с общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Основными принципами учебного плана является следующее:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет уровня обученности по объединениям;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала;
- поэтапность развития нововведений;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Учебный план направлен на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ по объединениям.

Учебный план разделяет содержание образовательной деятельности на отдельные учебные курсы:

- по направленностям (художественная, техническая);
- по годам обучения.

Художественная направленность включает в себя следующие объединения: «Страна поделок», «Декоративно-прикладное творчество», «Художественное конструирование», «Чудеса своими руками», «Креатив», «Академия творчества», «Мастерилкин», «Творческая мастерская».

В рамках данной направленности решаются следующие педагогические задачи:

- развить у детей творческие способности, способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции;
- развивать эстетическое восприятие произведений народной культуры, произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- сформировать у учащихся прикладные знания, умения и навыки.

Художественная направленность объединяет учащихся в возрасте от 7 до 16 лет.

По итогам работы объединений художественной направленности проводятся разноуровневые выставки, конкурсы.

Техническая направленность включает в себя следующие объединения: «Автомодельный», «Авиамодельный», «Картинг», «Конструирование военной техники», «Коллективная радиостанция», «Моделист-конструктор», «Компьютерные технологии», «Юный техник», «Судомоделирование», «Диапазон патриотизма», «Объектив».

Задачи детских объединений данного направления:

- развить у детей элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- сформировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией;
- приобрести навыки работы в творческом коллективе;
- сформировать творческую личность с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- подготовить к свободному выбору направления будущей профессиональной деятельности;
- подготовить юных спортсменов, а так же спортсменов высших разрядов в технических видах спорта;
- развить и воспитать интеллектуальные, нравственные качества, любовь к труду, волю к победе и стойкости к преодолению трудностей;
- сформировать и совершенствовать такие качества, как быстрота реакции, подвижность, ловкость;
- сформировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни;
- создать условия для полноценного включения в образовательную деятельность и успешной социализации детей с отклонениями в поведении и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- утвердить в сознании и чувствах учащихся патриотических взглядов, ценностей и убеждений, воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

По итогам работы объединений проводятся конкурсы, выставки, авторская демонстрация моделей, защита проектов, разноуровневые соревнования по техническим видам спорта, показательные выступления.

Техническая направленность объединяет учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Преподавание в объединениях ведется по авторским дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Предметно-информационная составляющая проявляется в освоении знаний, содержания образования на основе требований к уровню подготовки учащихся.

Недельная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и

индивидуальными особенностями и потребностями учащихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Общая продолжительность занятий составляет от 2 - 3 академических часа с недельной нагрузкой 4 - 6 часов, в каникулярное летнее время до 12 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 30-45 минут с перерывом между занятиями 15 минут.

Занятия объединений Центра ведутся по пяти лицензированным адресам мест осуществления образовательной деятельности, в том числе по адресу непосредственного местонахождения МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» и четырех общеобразовательных учреждений, расположенных в том же округе муниципальной образовательной сети.

Образовательная деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации, развитие познавательной активности и интересов учащихся, для этого педагогами используются личностно-ориентированные технологии, создаются ситуации успеха.

В совместную деятельность в Центре вовлечены родители учащихся и педагогический коллектив, что позволяет эффективно реализовывать личностно-ориентированный подход. В Центре практикуются следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, родительские собрания, участие родителей в массовых мероприятиях. Положительные результаты такой работы наглядно иллюстрируют данные анкетирования на тему «Удовлетворенность качеством образовательных услуг», ежегодно проводимых среди родителей учащихся Центра:

Удовлетворенность качеством образовательных услуг (%)	
2016 год	2017 год
83,75	83,65

Полученные результаты анкетирования подтверждают полную удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав трудового коллектива

Педагогические работники	20
Обслуживающий персонал	7

Состав педагогического коллектива

Методист	1
Педагог дополнительного образования	19
Из них совместителей	2

Квалификационные категории педагогов

Высшая категория	7
Первая категория	7
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	2

На 31 декабря 2017 года аттестовались за 2017 год на квалификационные категории следующие работники:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Шабалкина Т.В.	методист педагог дополнительного образования	первая первая
2	Гребенкина Н.А.	педагог дополнительного образования	первая
3	Светозарова Е.А.	педагог дополнительного образования	высшая

Образование педагогов

Высшее	12
Среднее специальное	3
Среднее профессиональное	4

Два педагога дополнительного образования учатся на третьем курсе в высшем учебном заведении, следовательно, показатель о высшем образовании увеличится в 2020 году.

Анализ стабильности кадров по стажу работы:

От 0 до 2 лет	2 человека
От 2 до 5 лет	1 человек
От 5 до 10 лет	3 человека
От 10 до 20 лет	5 человек
Более 20 лет	8 человек

Педагоги, имеющие почетные грамоты и звания

- Куркина С.П., заместитель директора - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- Ковалева Л.В., заместитель директора - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- Корсун В.А., педагог дополнительного образования - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- Шабалкина Т.В., педагог дополнительного образования - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации;
- Гребенкина Н.А., педагог дополнительного образования - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации; Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»;
- Светозаров В.А., педагог дополнительного образования - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации; нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- Светозарова Е.А., педагог дополнительного образования - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации;
- Сотников В.В., педагог дополнительного образования - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации;
- Чехонадских Г.И., педагог дополнительного образования - Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования». В феврале и декабре 2017 года шесть педагогов дополнительного образования прошли курсовую переподготовку по теме: «Дополнительное образование в современных социокультурных условиях» в объеме 108 часов.

Кроме курсов повышения квалификации используются такие формы повышения профессионального мастерства, как научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок, мастер-классы.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа Центра способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

Целями деятельности методической службы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» являются:

- оказание адресной, конкретной помощи педагогам в реализации перехода на новое содержание образования, в совершенствовании форм и методов обучения, воспитания и развития учащихся;
- включение педагогических работников в творческий поиск;
- формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта;
- информационно-методическое обеспечение педагогов для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала;
- контроль, анализ, регулирование, диагностика результатов работы Центра.

Методическая деятельность МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» направлена на:

- организацию обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с учащимися;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании;
- организацию системы повышения квалификации педагогического персонала: планирование посещения курсов в институтах повышения квалификации, участие в конференциях и т.д.;
- подготовку отчетных документов о выполнении планов работы.

Деятельность методической службы способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании.

Работа с педагогическими работниками МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» включает в себя различные формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические советы;
- семинары;
- открытые занятия.

За 2017 год проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- обсуждение плана методической работы;
- комплексное обеспечение мероприятий проводимых с одаренными и талантливыми учащимися в 2017 году;
- об утверждении программно-методических материалов;
- о проведении конкурса методических разработок;
- о состоянии нравственной развитости учащихся;

- о системных подходах в работе с одаренными детьми и др.

Члены методического совета регулярно и своевременно в течение учебного года знакомят педагогов с нормативно-правовыми и организационно-методическими документами федерального, регионального, муниципального уровней, принимают активное участие в работе педагогических советов и методических семинаров, проводят внутреннюю экспертизу учебно-методических материалов, положений о проведении массовых мероприятий, оказывают консультативную помощь педагогическим работникам.

Методическая служба Центра в 2017 году продолжила выпуск газеты «Ракета», на страницах которой публиковались материалы итогов проводимых мероприятий, событий в жизни центра и другой познавательной информации.

Регулярно обновляются материалы сайта, где подробно освещаются разноуровневые мероприятия, которые проходили в 2017 году.

Педагоги МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

№	Уровень	Тема	Дата	Кол-во участников
1.	Международная научно-практическая конференция	Наука, образование, общество	Январь 2017 г.	4
2.	Международная научно-практическая конференция	Наука, образование, общество	Апрель 2017 г.	7
3.	Межрегиональный педагогический форум	Психолого-педагогические аспекты одарённости: проблемы, перспективы, развитие	Апрель 2017 г.	2
4.	Международная научно-практическая конференция	Наука и образование в XXI веке	Июль 2017 г.	3
5.	Международная научно-практическая конференция	Наука и образование в XXI веке	Октябрь 2017 г.	3
6.	Международная научно-практическая конференция	Вопросы образования и науки	Ноябрь 2017 г.	9
7.	VI Всероссийская научно-практическая конференция	Инновации и традиции в современном образовании	Ноябрь 2016 г.	11

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства обеспечивает развитие инициативы, самостоятельности и творчества, инициирует активную профессиональную позицию каждого педагога.

Достижения педагогов МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» в конкурсах профессионального мастерства

№ пп	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
2017 год			
1.	Шматко Т.А.	Муниципальный конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»	1 место
2.	Свиридов А.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса про-	4 место

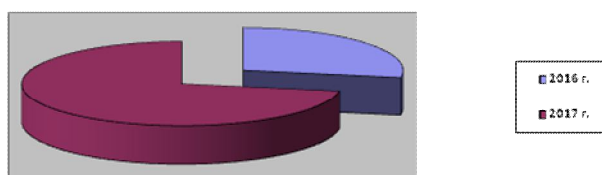
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Старооскольского городского округа

		фессиионального мастерства работников сферы допол- нительного образования «Сердце отдаю детям»	
3.	Ковалева Л.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса мето- дических разработок в помощь организаторам техниче- ского творчества обучающихся	Победитель
4.	Светозарова Е.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса мето- дических разработок в помощь организаторам технического творчества обу- чающихся	Победитель
5.	Шматко Т.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса мето- дических разработок в помощь организаторам технического творчества обу- чающихся	Призер
6.	Лузгинов А.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса мето- дических разработок в помощь организаторам технического творчества обу- чающихся	Призер
7.	Гребенкина Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса мето- дических разработок в помощь организаторам технического творчества обу- чающихся	Призер
8.	Бабанин А.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса мето- дических разработок в помощь организаторам технического творчества обу- чающихся	Призер
9.	Ковалева Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса методи- ческих разработок в помощь организаторам технического творчества обу- чающихся	3 место
10.	Светозарова Е.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса методи- ческих разработок в помощь организаторам технического творчества обу- чающихся	2 место
11.	Ковалева Л.В.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	3 место
12.	Светозаров В.А.	Всероссийский конкурс «Мир талантов»	1 место
13.	Светозарова Е.А.	Всероссийский конкурс «Мир талантов»	2 место
14.	Светозаров В.А.	V Всероссийский педагогический конкурс «Образова- тельный ресурс»	1 место
15.	Светозарова Е.А.	V Всероссийский педагогический конкурс «Образова- тельный ресурс»	1 место
16.	Ковалева Л.В.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	3 место
17.	Шматко Т.А.	XXV Всероссийский творческий конкурс «Мир творче- ства»	2 место
18.	Шматко Т.А.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Творческое вдохновение»	2 место
19.	Ковалева Л.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», блиц- олимпиада «ИКТ-компетентность современного педа- гога в образовательной организации»	1 место
20.	Ковалева Л.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», блиц- олимпиада. «Реализация ФГОС обучающихся с ограни- ченными возможностями здоровья»	1 место
21.	Ковалева Л.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», блиц- олимпиада «Знание основ инклюзивного образования»	1 место
22.	Ковалева Л.В.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов	1 место

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Старооскольского городского округа

23.	Шматко Т.А.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Art Авангард»	2 место
24.	Скоморохова Л.Е.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Art Авангард»	1 место
25.	Шматко Т.А.	VIII Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект»	1 место
26.	Шматко Т.А.	Международный творческий конкурс «Art Авангард»	1 место

Достижения педагогов МБУДО «ЦД(Ю)ТТ№2» в конкурсах профессионального мастерства

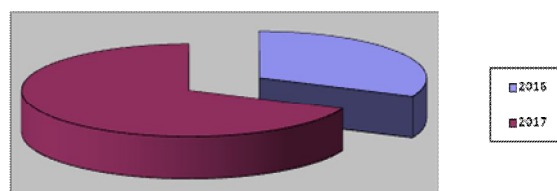


В целях развития технического творчества, профессионального роста педагогов дополнительного образования в течение учебного года педагоги участвовали в муниципальных и областных мастер-классах, где делились своим опытом.

Публикации педагогов в профильных печатных изданиях

Учебный год	Количество публикаций
2016	9
2017	13

доля печатных изданий



Публикации педагогов в профильных печатных изданиях способствуют повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

№ п\п	Дополнительная общеразвивающая программа, Ф.И.О. педагога	Дидактический материал, методический материал	Литература
1.	«Мастерилкин», авторская (учреждение), Шабалкина Т.В.	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе.	5 шт. 5 шт.
2.	«Художественное конструирование», авторская (учреждение), Куркина С.П.	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе	5 шт. 4 шт.
3.	«Декоративно-прикладное творчество», авторская (учреждение), Ковалева Л.В.	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе	6 шт. 4 шт.
4.	«Страна поделок» авторская (учреждение), Гребенкина Н.А.	Дидактический материал: Подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов, образцы, макеты и модели поделок. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе	5 шт. 3 шт.
5.	«Судостроитель», авторская (муниципальный), Черных С.А.	Дидактический материал – готовые модели, чертежи, схемы, шаблоны. Методический материал – инструкции по ТБ, специальная литература, технологические карты, разработанные педагогом методические пособия по темам программы. Правила проведения соревнований.	7 шт. 7 шт.
6.	«Картинг», авторская (муниципальный), Корсун В.А.	Дидактический материал: чертежи, шаблоны, выкройки деталей, узлов ходовой части и двигателя карта. Подборка видеоматериалов областных, межрегиональных и Всероссийских соревнований. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе.	7 шт. 7 шт.
7.	«Авиамодельный», авторская (муниципальный), Блинов С.В.	Дидактический материал – готовые модели, чертежи, схемы, шаблоны. Методический материал – инструкции по ТБ, специальная литература, технологические карты, методические разработки разработанные педагогом. Правила проведения соревнований.	9 шт.
8.	«Автомодельный», авторская (учреждение), Бабанин А.М.	Дидактический материал: чертежи, шаблоны, выкройки деталей. Правила проведения соревнований. Методические пособия.	7 шт. 3 шт.
9.	«Коллективная радиостанция», авторская (учреждение), Пруссаков А.Л.	Дидактический материал: Фонетический алфавит. Подборка видеоматериалов о работе Российских и зарубежных радиостанций. Электронно-образовательные ресурсы – 7.	4 шт.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Старооскольского городского округа

10.	«Конструирование военной техники», авторская (учреждение), Куркин С.В.	Дидактический материал: Подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов, образцы, макеты и модели поделок.	4 шт.
11.	«Творческая мастерская», авторская (учреждение), Шматко Т.А.	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал, Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе.	7 шт. 5 шт.
12.	«Компьютерные технологии», авторская (учреждение), Светозарова Е.А.	Дидактические материалы для обучающихся (кар точки с заданиями, кроссворды и ребусы по темам, образцы правильно оформленной документации), методические пособия.	3 шт.
13.	«Юный техник», авторская (учреждение), Свиридов А.А.	Дидактический материал: Подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов, образцы, макеты и модели поделок. Методические пособия.	5 шт. 3 шт.
14.	«Диапазон патриотизма» авторская (региональный), Чичикалов В.А.	Дидактический материал: Фонетический алфавит Подборка видеоматериалов о работе Российских и зарубежных радиостанций. Правила проведения соревнований, методические пособия.	4 шт.
15.	«Моделист-конструктор», авторская (учреждение) Светозаров В.А.	Дидактический материал: Подборка схем, чертежей, шаблонов, образцы, макеты и модели поделок, методические пособия.	2 шт.
16.	«Академия творчества» авторская (учреждение), Чехонадских Г.И.	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе	4 шт.
17.	«Креатив» авторская (учреждение), Скоморохова Л.Е.	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе	4 шт.
18.	«Объектив» авторская (учреждение), Шматко Т.А.	Дидактический материал: наглядные пособия. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе	4шт.
19.	«Чудеса своими руками», авторская (учреждение), Светозарова Е.А.	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе	4шт.

8. Оценка качества материально-технической базы

1.	Обособленное здание	1
2.	Общая площадь помещения в кв.м.	1783,6 м ²
3.	Количество кабинетов	9 лабораторий: авиамоделирование, автомоделирование, судомоделирование, радиоконструирование, картинг, токарное дело, НТМ, программирование, художественное конструирование.
4.	Оснащенность кабинетов	
5.	Технические средства обучения: персональные компьютеры – 9; компьютерный класс – 1; оргтехника – 9; станок токарный по дереву - 3 шт.; швейные машинки - 1 шт.; печь муфельная - 1 шт.; фрезерный станок – 5 шт.; сверлильный станок – 5 шт.; токарно-винторезный станок – 8 шт.; станок ТВ-7 – 1 шт.; станок APC-111 – 1 шт.; станок фуговальный – 2 шт.; фуговально-пильный станок – 1 шт.; распиловочный станок – 2 шт.; электрошлифмашинка – 1 шт.; виброшлифмашинка – 1 шт.; электроперфоратор – 2 шт.; пила по дереву – 2 шт.; станок токарный по дереву – 3 шт.; станок сверлильно-фрезерный – 2 шт.; станок токарный по дереву и металлу – 2шт.; станок деревообрабатывающий – 2 шт.; станок настольно-сверлильный – 2 шт; картинг – 3 шт.	учебная мебель: шкафы – 60 шт.; ученические столы – 92 шт.; стулья – 62 шт.; инструменты: наборы столярных инструментов – 8 шт.; наборы слесарных инструментов – 4 шт.; ножницы – 50 шт.; учебно-демонстрационные пособия: пособия электронные – 2 шт.; модели – 4 шт.;
6.	Библиотека (книжный фонд)	700 шт.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль образовательной деятельности в Центре осуществляется администрацией и методической службой.

Система контроля внутри Центра (КВЦ) включает в себя:

1. Контроль исполнения коллективного договора по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиенических норм
2. Контроль ведения учебно-методической документации
3. Контроль уровня преподавания
4. Контроль воспитательной и массовой работы
5. Контроль состояния работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей
6. Контроль учебно-методической базы детских объединений
7. Контроль работы с родителями
8. Контроль подготовки к областным Всероссийским конкурсам, соревнованиям и выставкам
9. Контроль аттестации педагогов
10. Контроль реализации «Диагностической программы изучения качества образовательной деятельности»
11. Контроль диагностики успешности педагогов по итогам года

Итоги реализованных проверок позволили сделать положительные выводы. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается стабильность качества образовательной деятельности, что детально обсуждалось на Общем собрании работников, заседаниях Педагогических советов, Управляющем Совете.

- Уровень нравственной развитости по итогам 2017 года составил 84%.
- «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» учащихся и родителей составила 83,65 %.
- Практическая реализация творческих достижений учащихся на 31 декабря 2017 года составила 16 %.

10. Перспективы развития и проблемы

МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

Для дальнейшего динамического развития Центра в 2018 году поставлены следующие задачи:

- совершенствовать деятельность по разработке дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжить работу по внедрению образовательных технологий и принципов организации образовательной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию компетентностного подхода;
- создать благоприятные условия для формирования разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей развитым критическим мышлением и умением осваивать самостоятельные формы работы;
- обеспечить более тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Состояние социального заказа диктует новые задачи для педагогического коллектива МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» как учреждения технической направленности. Острая потребность в квалифицированных инженерных кадрах, специалистах технического профиля требует расширения сферы образовательных услуг, совершенствования в таких аспектах, как:

- развитие робототехники, радиоэлектроники;
- развитие исследовательской деятельности учащихся;
- внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательную деятельность.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Центр предоставляет гражданам Российской Федерации в возрасте от 7 до 18 лет возможность получить за счет бюджетного финансирования дополнительное образование.

Платных услуг учреждение не оказывает.

12. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУ ДО «Центр детского (юношеского)
технического творчества №2»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1018 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	548 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	406 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	64 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22 человека 2.16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человека 0.19 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Старооскольского городского округа

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	274 человека/25,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	102 человека/9,4%
1.8.2	На региональном уровне	75 человек/6,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 человек/1,8%
1.8.4	На федеральном уровне	62 человека/5,8%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	164 человека/16%
1.9.1	На муниципальном уровне	60 человек/5,9%
1.9.2	На региональном уровне	34 человека/3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек/1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	45 человек/4,4.%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/1,3%

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Старооскольского городского округа

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 0.5%
1.10.1	Муниципального уровня	4 человека/0,4%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек/0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Старооскольского городского округа

	ности педагогических работников	5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 75 %
1.17.1	Высшая	8 человек 40%
1.17.2	Первая	7 человек 35/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 30%
1.18.1	До 5 лет	4 человека 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	1 человек

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Старооскольского городского округа

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	41 единица
1.23.1	За 3 года	41 единица
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	9
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Старооскольского городского округа

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да