### Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 2»

Принято педагогическим советом МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» Протокол от «01» сентября 2017 г. №1

Утверждено приказом директора МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» от «01» сентября 2017 года № 160

### 02-05 ПЛАН РАБОТЫ

на 2017 – 2018 учебный год

### АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 1. Общая характеристика учреждения

#### 1.1. Общие сведения

Название образовательного учреждения (по Ус-

таву)

Организационноправовая форма

Тип

Учредитель учреждения

дения (по Ус- ного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» Муниципальное бюджетное учреждение

Организация дополнительного образования

Муниципальное образование - Старооскольский город-

Муниципальное бюджетное учреждение дополнитель-

ской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией (органами администрации) Старооскольского городского округа Белгородской области, в соответствии с муници-

пальными правовыми актами

Юридический адрес Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый

Оскол, микрорайон Жукова, дом 19 А.

телефон (4725) 32-47-27

факс 32-74-37

e-mail/ адрес сайта <u>st-cdtt2@yandex.ru</u> / http://cdutt2.ucoz.ru/

Лицензия №6398 от 18.12.2014 г., департамент образования, Белго-

родской области

Структура управления,

включая контактную ин-

формацию ответствен-

ных лиц

Директор Ковальчук Ольга Александровна, тел. 32-74-

37;

Заместители директора: Ковалева Лидия Васильевна,

Куркина Светлана Петровна, тел. 32-47-27;

Методист Шабалкина Татьяна Владимировна, тел. 32-

47-27.

#### 1.2. Характеристика контингента обучающихся.

Центр предоставляет гражданам Российской Федерации в возрасте от 7 до 18 лет возможность получить за счет бюджетного финансирования дополнительное образование, позволяющее одаренным детям успешно продолжить обучение в высших учебных заведениях или иметь возможность быстрой предметной профилизации на базе, полученной в Центре подготовки.

Прием учащихся на обучение по общеобразовательным (общеразвивающим) программам производился на основе свободного выбора, исходя из интереса и способностей каждого учащегося, при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема учащихся в объединение является заявление родителей и медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Прием и отчисление учащихся оформляется соответствующим приказом директора. Основной причиной отчисления является желание самих учащихся и (или) их родителей (законных представителей), выраженное подачей заявления.

На конец 2016-2017 учебного года в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» было укомплектовано 73 объединений, на базе которых обучалось 1079 человек.

Количественный состав учащихся

No	Образовательная	Количество групп			Количество учащихся			
$\Pi/\Pi$	направленность	2014 2015 2016		2014	2015	2016		
		-2015	-2016	-2017	-2015	-2016	-2017	
1.	Художественная	24	25	22	333	363	330	
2.	Техническая	43	44	51	581	633	749	
	Всего:	67	69	73	914	996	1079	

Анализ охвата учащихся объединениями технической и художественной направленности за три года показал, что количество детских объединений и охват учащихся имеет положительную динамику. За последние три года количество объединений увеличилось на 9%, количество учащихся - на 18%, это произошло за счет снижения педагогической нагрузки педагогов дополнительного образования, вследствие чего представилась возможность для введения в учебный план Центра современных общеобразовательных (общеразвивающих) программ пользующихся спросом у родителей и детей.

Комплектование объединений в Центре производится в соответствии с положением «О порядке приёма, отчисления и исключения учащихся с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов».

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, наполняемость объединений не превышает 15 человек.

Возрастной состав учащихся составил

Возраст	Численность учащихся						
		всего	из них девочек				
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	
	-2015	-2016	-2017	-2015	-2016	-2017	
7-11 лет	340	379	342	128	143	139	
11-15 лет	532	550	677	164	162	129	
15-17 лет	42	67	60	4	3	7	
всего	914	996	1079	296	308	275	

Анализ показал, что в объединениях Центра в среднем сохраняется большее количество учащихся в возрасте 10-14 лет.

Среди учащихся среднего и старшего возраста большее число мальчиков в сравнении с девочками, это связано с техническим направлением работы Центра. Однако, среди учащихся младшего возраста, в среднем, сохраняется равное соотношение детей по половому признаку, т.к. общеобразовательные (общеразвивающие) программы для данного контингента учащихся удовлетворяют запросы, как девочек, так и мальчиков.

Численный состав групп зависит от сложности реализуемой общеобразовательной (общеразвивающей) программы, контингента учащихся и не превышает 15 человек.

В соответствии с лицензией №6398 от 18.12.2014 г. на базе четырех общеобразовательных организаций МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ №40»

организована работа 12 групп пяти объединений художественной направленности, в которых обучались 180 учащихся, что составляет 17% от общей численности обучающихся Центра.

### 1.3. Основные позиции плана работы учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Цель деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ№2» в 2016-2017 учебном году – развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- создать основу для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать общую культуру личности учащихся, обеспечить адаптацию к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека;
- воспитать любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- организовать содержательный досуг учащихся;
- использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- мотивировать личность ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечить социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

#### 1.4. Структура управления.

Непосредственное административное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор и два заместителя директора. Директор координирует деятельность всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, методический совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

### 1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Высшим органом самоуправления в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» является Общее собрание работников, формами самоуправления Учреждения является Управляющий Совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления.

За отчетный период было проведено 8 заседаний Общего собрания работников, где рассматривались вопросы, относящиеся к его компетенции.

Общее руководство Учреждением осуществляет Управляющий Совет - это коллективный орган государственно-общественного характера управления Учреждением.

Управляющий Совет Учреждения провел 8 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы связанные с образовательной и хозяйственной деятельностью Центра.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» и создается с целью определения стратегии развития учреждения. За отчетный период педагогическим советом было проведено10 заседаний.

#### 2. Особенности образовательной деятельности

### **2.1.** Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя образовательные программы 2-х направленностей:

- технической;
- художественной.

No	Название программы	Автор, состави-	Направ-	Тип программы	Возрас-	Срок
$\Pi/\Pi$	(полностью)	тель	ленность		тная	реализа-
					катего-	ции
					рия	·
1.	«Судомодельный»	Колесников А.Д.	Техниче-	Авторская	7 - 18	4 года
		, ,	ская	(муниципальный)	лет	
2.	«Авиамодельный»	Блинов С.В.	Техниче-	Авторская	10 - 17	3 года
			ская	(муниципальный)	лет	
3.	«Автомодельный»	Бабанин А.М.	Техниче-	Авторская	9 - 16	3 года
			ская	(учреждение)	лет	
4.	«Картинг»	Корсун В.А.	Техниче-	Авторская (муни-	10 - 18	6 лет
	•		ская	ципальный)	лет	
5.	Индивидуальный	Корсун В.А.	Техниче-	-	13 лет	1 год
	образовательный		ская			
	план					
6.	«Юный техник»	Свиридов А.А.	Техниче-	Авторская	10 - 16	3 года
			ская	(учреждение)	лет	
7.	«Конструирование	Куркин С.В.	Техниче-	Модифицирован-	7 - 10	2 года
	военной техники»		ская	ная	лет	
8.	«Коллективная ра-	Пруссаков А.Л.	Техниче-	Авторская	10 - 18	3 года
	диостанция»		ская	(учреждение)	лет	
9.	«Диапазон патрио-	Чичикалов В.А.	Техниче-	Авторская (регио-	11 – 16	4 года
	тизма»		ская	нальный)	лет	
10.	«Столяр-	Лузгинов А.В.	Техниче-	Модифицирован-	10 – 16	2 года
	конструктор»		ская	ная	лет	
11.	«Компьютерные тех-	Светозарова Е.А.	Техниче-	Авторская	11 – 15	2 года
	нологии»		ская	(учреждение)	лет	
12.	«Моделист-	Светозаров В.А.	Техниче-	Авторская	8 - 18	1 год
	конструктор»		ская	(учреждение)	лет	
13.	«Страна поделок»	ГребенкинаН.А.	Художе-	Авторская	7 - 12	2 года
			ственная	(учреждение)	лет	
14.	«Мастерилкин»	Шабалкина Т.В.	Художе-	Авторская	7 -10	2 года
			ственная	(учреждение)	лет	
15.	«Художественное	Куркина С.П.	Художе-	Авторская	7 - 10	2 года
	конструирование»		ственная	(учреждение)	лет	
16.	«Моделирование	Корсун А.М.	Художе-	Модифицирован-	11 - 16	2 года
	одежды»		ственная	ная	лет	
17.	«Декоративно - при-	Ковалева Л.В.	Художе-	Авторская	7 - 10	2 года
	кладное творчество»		ственная	(учреждение)	лет	
18.	«Творческая мастер-	Шматко Т.А.	Художе-	Авторская	7 - 12	3 года
	ская»		ственная	(учреждение)	лет	

19.	«Чудеса своими ру-	Каспарова Л.А.	Художе-	Модифицирован-	7 - 12	2 года
	ками»		ственная	ная	лет	

2.2. Используемые инновационные образовательные технологии

	2.2. Используемь		ные ооразов				
No	Общеобразова-	Ф.И.О.			технологии		1
п/	тельная (общераз-	педагога	творческой	проблем-	здоровь-	игро-	груп-
П	вивающая) про-		деятельно-	ного обу-	есбере-	вые	по-
	грамма		сти	чения	гающие		вые
			ая направленн		1	T	T
1.	«Автомодельный»	Бабанин А.М.		+	+		+
2.	«Авиамодельный»	Блинов С.В.		+	+		+
3.	«Судомодельный»	Колесников А.,	Д.	+	+		+
		(автор)					
		Черных С.А.		+	+		+
4.	«Картинг»	Корсун В.А.		+	+		+
		(автор)					
		Марченко И.Н.		+	+		+
5.	«Конструирование военной техники»	Куркин С.В.	+		+	+	+
6.	«Столяр- конструктор»	Лузгинов А.В.	+		+	+	
7.	«Коллективная ра- диостанция»	Пруссаков А.Л.	+		+	+	+
8.	«Юный техник»	Свиридов А.А.	+		+	+	+
9.	«Диапазон патрио- тизма»	Чичикалов В.А.	+		+	+	+
10.	«Моделист- конструктор»	Светозаров В.А	. +		+	+	+
11.	«Компьютерные технологии»	Светозарова Е.А	A. +		+	+	+
		Художестве	нная направле	енность:	1		•
1.	«Страна поделок»	ГребенкинаН.А			+	+	
2.	«Декоративно- прикладное творче- ство»	Ковалева Л.В.	+		+	+	
3.	«Чудеса своими руками»	Каспарова Л.А.	+		+	+	
4.	«Моделирование одежды»	Корсун А.М.	+		+	+	
5.	«Художественное конструирование»	Куркина С.П.	+		+	+	
6.	«Мастерилкин»	Шабалкина Т.В	. +		+	+	
7.	«Творческая мастерская»	Шматко Т.А.	+		+	+	

### 2.3. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в Центре разработана и применяется

«Диагностическая программа изучения эффективности образовательного процесса».

Цель «Диагностической программы изучения эффективности образовательного процесса»: выявление способности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦД(Ю)ТТ №2» содействовать всестороннему развитию личности учащегося.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- выяснить уровень сформированности компетенций учащихся;
- выяснить степень влияния отдельных педагогических средств и методов на личность обучащегося и процесса его развития;
- получить информацию о результативности работы педагогического коллектива Центра.

Диагностической программой, для системного подхода отслеживания эффективности образовательного процесса выделяются две группы компетенций: учебные и личностные. В каждой группе определяется содержание критериев и показателей.

- І. Учебные компетенции характеризуются следующими критериями:
- 1. Уровень освоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- 2. Устойчивый интерес детей к образовательной области.
  - II. Характеристика личностных компетенций обеспечивается:
- 1. Уровнем нравственной развитости учащихся;
- 2. Практической реализацией творческих достижений учащихся.
  - III. Удовлетворенность качеством образовательных услуг.
- 1. «Уровень освоения детьми содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Этот критерий характеризуется двумя показателями: уровень освоения программного материала и мониторинг выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

С целью определения уровня освоения программного материала проводится промежуточная аттестация по итогам учебного года и по её итогам составляется сводная таблица в целом по Учреждению.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, итоговые занятия, экзамен, презентация достижений (портфолио) и т.д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом вего дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень — успешное освоение учащимися более 85% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, подлежащей аттестации; средний уровень — успешное освоение учащимся от 50% до 85% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, подлежащей аттестации; низкий уровень — успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требования; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Мониторинг выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ дает сведения о часовом соответствии программы и фактически пройденных часов.

2. Показателями критерия «Устойчивый интерес детей к образовательной области» является сохранность контингента.

Сохранность контингента, выявляется с помощью контроля соответствия списочного состава учеников фактическому, отслеживается, полным ли составом группа переходит на следующий год обучения, регулярно ли посещаются занятия, подсчитывается количество пропусков без уважительных причин.

3. Критерий «Нравственная развитость» относится к личностным компетеншиям.

Изучение уровня нравственной развитости может проводиться как во время учебных занятий, так и во время спортивных, культурно-массовых мероприятий по усмотрению педагогов или целенаправленно по указанию администрации Центра методом педагогического наблюдения и составляется аналитическая записка в форме свободного изложения по следующим параметрам: сформированности отношений личности обучающихся к семье, отечеству, миру, религии.

В заключительной части аналитической записки делается вывод об уровне нравственной развитости детей и, в случае необходимости, вносятся предложения по корректировке плана воспитательной работы, внесении в него воспитательных бесед, мероприятий и т.д.

4. Критерий «Практическая реализация творческих достижений учащихся» характеризуется следующими показателями: степенью стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях, динамикой развития каждого ребенка и коллектива в целом, разнообразием творческих достижений.

С помощью этих данных педагогом определяется количество одаренных, успешных и менее успешных детей в объединении по итогам учебного года или любого периода, необходимого для анализа педагогической деятельности в каждом детском коллективе, а у учащихся появляется возможность сравнить свои результаты с результатами других ребят, чем стимулируется их творческий рост.

Практическая реализация творческих достижений отражена ежегодным участием педагогических работников и обучающихся в областных, всероссийских мероприятиях и победами в них.

5. «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»среди родителей учащихся Центра определяется с помощью анкетирования.

Целью анкетирования являлось выяснение необходимости корректировки образовательной программы и учебного плана Центра с учетом запросов социума в следующем учебном году по следующим показателям:

- 1. Перечень образовательных программ, реализуемых в Центре.
- 2. Содержание изучаемых предметов, их насыщенность новым интересным материалом.
- 3. Культура общения между педагогом и детьми
- 4. Режим работы коллектива
- 5. Организация разнообразной деятельности детей (выставки, конкурсы, соревнования и др.).
- 6. Результаты занятий ребенка (изменения его личности, творческие достижения и т.д.).

Общие результаты фиксируются сводной таблицей мониторинга

Среднее значение суммы всех показателей в процентном выражении является показателем эффективности образовательного процесса.

«Диагностическая программа» дает картину объективного видения состояния образовательного процесса за любой временной промежуток, уверенность в способности руководства и педагогов во время отреагировать на ту или иную негативную ситуацию в образовательном процессе, повысить качество образования.

«Диагностическая программа изучения эффективности образовательного процесса» позволяет педагогу, на основе полученной информации, управлять процессом обучения, следующим образом:

- 1) анализировать результаты исследования по уровню компетенций всего объединения и отдельного учащегося. Имея абсолютный результат тестирования, принимать оптимальное методическое решение по конкретному учащемуся, группе учащихся или всему объединению;
- 2) по результатам исследования сделать выводы о необходимости организации и проведения того или иного мероприятия для достижения максимального уровня компетенций;
- 3) прослеживать динамику образованности ребенка по данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, сделать своевременные выводы о соответствии уровня исследования возможностям учащегося в данный момент.

На основе таких данных из года в год выявляются некоторые структурные единицы, которые вызывают затруднения у учащихся, как на учебных занятиях, так и при проведении воспитательных и спортивно-массовых мероприятий, что позволяет на заседаниях методического совета разрабатывать методические рекомендации по преодолению этих трудностей.

Руководством Центра с помощью диагностической программы отслеживается уровень образованности учащихся по объединениям, выявляется динамика, оценивается качество преподавания конкретным педагогом, активизируется методическая работа педагогов по актуальным проблемам содержания образования, контролируется оптимальность Образовательной программы Центра и на основе диагностических данных осуществляется ее корректировка.

#### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы учреждения.

1. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Начало учебного года – 01 сентября.

Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения -01 сентября.

Начало занятий для групп первого года обучения – не позднее 10 сентября.

Конец учебного года – 31 мая.

- 2. Комплектование групп 1-ого года обучения проводится с 25 августа и не позднее по 10 сентября 2017 г.
- 3. Регламент образовательной деятельности.

Продолжительность учебной недели – 7 дней;

Режим занятий двухсменный, предусмотрен перерыв (не менее 45 минут) между сменами для уборки и сквозного проветривания, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическим требованиямик устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Для первого, второго и третьего годов обучения - не более 6 часов;

Для четвертого и последующих годов обучения не более 12 часов в неделю.

4. Продолжительность занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2».

Учреждение организует работу с обучающимися по общеобразовательным (общеразвивающим) программам в течение всего календарного года, но не менее 36 недель на реализацию общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

#### 3.2. Условия для досуговой деятельности.

В 2016-2017 учебном году организовано и проведено 56 досугово - массовых мероприятия.

Традиционными мероприятиями, проводимыми по плану работы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», являются Дни открытых дверей «Мир твоих увлечений», выставки декоративно-прикладного и технического творчества. Во время этого мероприятия проводятся экскурсии по Центру, в которых принимают участие учащиеся и педагоги, а так же их родители, где они могут получить ответы на интересующие их вопросы. В целях совершенствования выставочных работ, отражающих уровень развития детского творчества, проведены выставки детского творчества: «Мир творчества» (октябрь 2016 г.); «Застывшее чудо» (декабрь 2016 г.); «Обыкновенное чудо» (март 2017 г.), «Город мастеров» (май 2017 г.).

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной системы нашего Центра. Мероприятия, организованные в дни школьных каникул, способствуют обогащению предметно — пространственной среды Центра и созданию условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, игровой.

С целью совершенствования работы по патриотическому воспитанию, сохранения исторической памяти о героических подвигах, формирования и развития творческих способностей посредством фототворчества в 2016-2017 учебном году проведено 4 муниципальных фотоконкурса: «Семейный альбом» (сентябрь 2016г.); «Мое святое Белогорье» (октябрь 2016г.); «Юность России» (февраль 2017г.); «Земля Российского подвига» (март 2017г.).

Одним из главенствующих направлений воспитательной деятельности Центра является создание условий для формирования гражданско-патриотической

компетентности учащихся, воспитание личности, способной к саморазвитию, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества.

Команды лучших спортсменов МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» приняли участие в областной спартакиаде по техническим видам спорта, включающей 9 видов Первенство Белгородской области соревнований: ПО ракетомоделизму; соревнования по радиоуправляемым автомоделям (закрытая трасса); соревнования по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм); соревнования по комнатным авиационным моделям; Открытое молодежное Белгородской области по радиосвязи на коротких волнах; соревнования по радиоуправляемым автомоделям (открытая Tpacca); соревнования ракетомоделизму; соревнования по авиационным свободнолетающим моделям; соревнования по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм).

В 2016-2017 учебном году коллектив МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» принимал участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных 423-й годовщине образования г. Старый Оскол; торжественном мероприятии «Мы славим тех, кто защищал Оскол», посвященного Дню освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков; муниципальных мероприятиях, посвященных празднованию 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; в общегородском спортивном празднике «ВсеНаСпорт».

В мае текущего года с учащимися Центра и общеобразовательных учреждений города была проведена «Квест-игра «ІТ - Остров».

В Центре сложилась целостная система воспитательной работы, системообразующим фактором которой является развитие личности каждого ребенка, создание условий для предоставления каждому обучающемуся возможности выбирать поле деятельности, воспитание его как цивилизованного созидателя и разумного потребителя, как человека, обладающего качествами лидера.

#### 3.3. Организация летнего отдыха детей

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Летний режим работы с 01 июня по 31 августа. Время летних каникул используется для проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий: соревнований, конкурсов, экскурсий, выставок.

#### 3.4. Организация медицинского обслуживания.

В Центре созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и работников:

- регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры и организуется работа по гигиеническому обучению работников;
- осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями работы учреждения;
- учреждение обеспечивается медицинскими работниками на время проведения соревнований по техническим видам спорта;
- обеспечивается вызов бригады скорой медицинской помощи, определяется из числа работников образовательного учреждения лицо, сопровождающее обучающегося или работника в учреждение здравоохранения, ставит в известность родителей (законных представителей) обучающегося или же приглашает их в качестве сопровождающих;

- в экстренных ситуациях, до приезда скорой помощи, педагоги оказывают первую медицинскую помощь самостоятельно;
- организуется консультативно-просветительская деятельность с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики заболеваний, соблюдению санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни.

#### 3.5. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Состояние учебно-материальной базы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» позволяет осуществлять образовательную деятельность на уровне требований государствен-

ных образовательных стандартов и современной педагогической науки.

$N_{\underline{0}}$	Перечень лицензионных показателей	Еди-	Значение
$\Pi/\Pi$		ница	показателя
		изм	
	1. Информационно-методическое обеспечение образовате	льного пр	оцесса
1.1.	Наличие учебно-методического материала в соответствии	%	100
	с реализуемыми образовательными программами (по об-		
	разовательной программе каждой направленности):		
	- нормативное количество учебно-методического мате-		
	риала в соответствии с утвержденным перечнем в со-	ШТ.	272
	ответствии с реализуемыми образовательными про-		
	граммами;		
	- фактическое количество учебно-методического мате-		
	риала в соответствии с утвержденным перечнем в со-	шт.	272
	ответствии с реализуемыми образовательными про-		
	граммами.		
1.2.	Библиотека (книжный фонд)	ШТ.	764
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ	ШТ.	21
1.4.	Использование компьютеров в управлении образователь-	ШТ.	
	ным учреждением:		
	количество компьютеров, используемых в организации		10
	методической работы и управлении;		
	количество компьютеров, используемых в учебных целях;		10
1.5	T. T.		256 5 /
1.5.	Учреждение подключено к сети Интернет, скорость		от 256 кбит/с
			до 1 мбит/с
0.1	2. Учебно-лабораторное оборудование		1.0
2.1.	Наличие лабораторий	ШТ.	10
2.2.	Оснащенность необходимым оборудованием и инстру-		
	ментами для столярных работ:		0
	- нормативное количество необходимых станков и	ШТ.	8 станков
	инструментов для реализации образовательной		80% инстру-
	программы;	ШТ.	Mehtob
	- фактическое количество станков и инструментов		15 станков
	для реализации образовательной программы.		80% инстру-
2 2	Oayawayyaati yaafiyayyaya afanyaanayay y		ментов
2.3.	Оснащенность необходимым оборудованием и инстру-		
	ментами для слесарных работ:	III	0 077011105
	- нормативное количество необходимых станков и	ШТ.	8 станков 80% инстру-
	инструментов для реализации образовательной программы;	шт	ментов
	программы,	ШТ.	MCHIOR

	- фактическое количество станков и инструментов		22 станка
	для реализации образовательной программы.		80% инстру-
			ментов
2.4.	Наличие помещений для моделирования	да/нет	7
2.5.	Оборудование помещений для моделирования для реали-	%	80%
	зации образовательной программы	осна-	
		щенно-	
		сти	
3.	Пожарная сигнализация		да
4.	Дымовые извещатели		да
5.	Пожарные краны и рукава		да
6.	Огнетушители		14
7.	Тревожная кнопка		да

#### 3.6. Обеспечение безопасности.

Серьезное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной деятельности учащихся и педагогов. В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» согласно штатному расписанию ставки медицинского работника не предусмотрено, поэтому заключен договор на медицинское обслуживание с МБ ДОУ Детский сад №22 «Улыбка».

Питьевой, температурный, световой режимы соответствуют норме, что подтверждено заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Старооскольскому городскому округу.

В Центре разработаны и утверждены: Декларация пожарной безопасности, Паспорт безопасности и антитеррористической защищённости, Система управления охраной труда, как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Смонтирована и принята в эксплуатацию система оповещения МЧС и кнопка экстренного вызова полиции. Это позволило охватить оперативным оповещением все помещения и всех участников образовательного процесса, находящихся в Центре.

Разработана технология действий детского, педагогического и вспомогательного состава в условиях чрезвычайной ситуации техногенного и природного характера (подготовлены инструктивно-методические материалы по действиям в пожароопасных и чрезвычайных ситуациях, поддерживается активная связь с отделом профилактики и пропаганды МЧС).

Администрацией уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия.

Все оборудование лабораторий, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Охрана Центра обеспечивается дежурным в дневное время и сторожами в ночное.

Имеется тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны.

В Учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов, имеется в наличии в полном объёме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

#### 3.7. Кадровый состав

Состав трудового коллектива педагогические работни обслуживающий персона			25 20 15 10 5 0 2015-2016	Опед. раб. вобол. пер.
Состав педагогическог коллектива  методист педагог дополнительного образования из них совместителей	201	6 2017 1	25 20 15 10 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	Омет днот Впдо Воовм.
Квалификационные 2 категории педагогов Высшая категория Первая категория Соответствие занимаемой должности Без категории	7 5 6 2	2016-2017 8 5 6 2	7 8 7 6 5 4 3 2 1 0 2015-2016	□ высшая □ первая □ соотв. □ без кат.

За 2016-2017 учебный год аттестовались на квалификационные категории следующие работники:

$N_{\overline{0}}$	ФИО	Должность	Категория
1	Куркина С.П.	заместитель директора	высшая
2	Свиридов А.А.	педагог дополнительного образования	первая
3	Шабалкина Т.В.	педагог дополнительного образования	первая
		методист	первая

Образование	2015-2016	2016-2017	14 12	
педагогов Высшее	12	13	10 Высшее	
Среднее специальное	4	5	6 Всреднее с осреднее п	•
Среднее профессиональное	4	3	2 2015-2016 2016-2017	

Два педагога успешно окончили второй курс высшего учебного заведения, следовательно, показатель о высшем образовании увеличится через три года.

Педагоги, имеющие почетные грамоты и звания:

$N_{\underline{0}}$	Звания, награды	Количество
$\Pi/\Pi$		
1	Почетный работник общего образования Российской Федерации	4
2	Почетная грамота Министерства образования Российской	8
	Федерации	

Данные о повышении квалификации педагогов:

- 2015 год 7 человек;
- 2016 год 10 человек:
- 2017 год 3 человека.

Анализ стабильности кадров по стажу работы:

	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017
	учебный год		учебный год		учебный год
-	от 0 до 2 лет – 3 чел.	-	от 0 до 2 лет – 1 чел.	-	от 0 до 2 лет – 1 чел.
-	от 2 до 5 лет – 3 чел.	-	от 2 до 5 лет – 3 чел.	-	от 2 до 5 лет – 3 чел.
-	от 5 до 10 лет – 3 чел.	-	от 5 до 10 лет – 3 чел.	-	от 5 до 10 лет – 4 чел.
-	от 10 до 20 лет – 3 чел.	-	от 10 до 20 лет – 4 чел.	-	от 10 до 20 лет – 5 чел.
-	более 20 лет – 10 чел.	-	более 20 лет – 9 чел.	-	более 20 лет – 9 чел.

Высококачественную образовательную деятельность обеспечивают педагогические работники, чей труд отмечен правительственными наградами:

- Куркина С.П., заместитель директора Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- Ковалева Л.В., заместитель директора Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- Корсун В.А., педагог дополнительного образования Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- Светозаров В.А., педагог дополнительного образования Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- Марченко И.Н., педагог дополнительного образования Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- Колесников А.Д., педагог дополнительного образования Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации;
- Шабалкина Т.В., педагог дополнительного образования Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации;
- Гребенкина Н.А., педагог дополнительного образования Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации;
- Светозарова Е.А., педагог дополнительного образования Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования». За 2016-2017 учебный год 13 педагогов дополнительного образования прошли курсовую переподготовку по теме: «Дополнительное образование в современных социокультурных условиях» в объеме 108 часов.

Кроме курсов повышения квалификации используются такие формы повышения профессионального мастерства, как научно-практические конференции, образовательные конкурсы, конкурсы методических разработок.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

#### 4.1. Результаты оценки качества образования.

Контроль образовательной деятельности в Центре осуществляется администрацией и методической службой.

Осуществление мониторинга в рамках реализации «Диагностической программы изучения качества образовательного процесса» определило следующие показатели:

- 1. Уровень освоения учащимися содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- 2. Устойчивый интерес детей к образовательной области;
- 3. Уровень нравственной развитости;
- 4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг;
- 5. Практическая реализация творческих достижений учащихся.
- Устойчивый интерес детей к образовательной области определялся путем отслеживания сохранности контингента учащихся в течение учебного года. Сохранность контингента по итогам учебного года составила 100%.
- Для изучения уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ была проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года, где определился уровень освоения программного материала 86%, и мониторинг часового выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ, который составил 100%. Среднее значение этих двух показателей определило, что уровень освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ высокий 93%.
- Уровень нравственной развитости учащихся определялся методом педагогического наблюдения и составил по итогам учебного года 84%.
- «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» среди родителей учащихся Центра определялось с помощью анкетирования.

Целью анкетирования являлось выяснение необходимости корректировки образовательной программы и учебного плана Центра с учетом запросов социума в следующем учебном году.

Полученные результаты анкетирования подтверждают удовлетворенность запросов социума на предоставление образовательных услуг - 85%.

- Показатель «Практическая реализация творческих достижений учащихся» отображен количеством участников разноуровневых конкурсов, соревнований и призовых мест. В прошедшем учебном году этот показатель составил — 60 %.

Учеб-	Уровень критериев					
ный год		(% обучающихся по итогам года)				
	Устойчи- вый инте- рес детей к образова- тельной области (сохран- ность кон-	Уровень освоен держания образ ных программ освоение программного ма-		Нравственная развитость	Удовлетворен- ность качест- вом образова- тельных услуг	Практическая реализация творческих достижений учащихся
	тингента)	териала				
2016 -	100	86	100	84	85	62
2017		93	•			
Эф	Эффективность образовательного процесса в 2016-2017 учебном году составила 85 %					

Учитывая все показатели мониторинга, приходим к выводу, что эффективность образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году высокая и составляет 85%.

## 4.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в, международных, всероссийских, областных и муниципальных выставках, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Одним из главных показателей эффективности образовательной деятельности являются творческие достижения учащихся. В 2016—2017 учебном году учащиеся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ N2» стали победителями и призерами в мероприятиях различного уровня:

- международный уровень 16 (1,5% от общего числа учащихся);
- всероссийский уровень 44 (4,1% от общего числа учащихся);
- межрегиональный уровень— 18 (1,7% от общего числа учащихся);
- региональный уровень -27 (2.5% от общего числа учащихся);
- муниципальный уровень -61 (5,7% от общего числа учащихся).

В 2016 -2017 учебном году обучающиеся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» приняли активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках международного, всероссийского, межрегионального, областного уровней, мероприятиях, проводимых внутри Центра. Из 520 обучающихся, принявших участие, 312 - добились высоких результатов, стали победителями и призерами.

#### 4.3. Методическое обеспечение педагогического коллектива

Методическая служба учреждения МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников - это самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказания методи-

ческой помощи педагогам, аттестация и повышение квалификации, что способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для создания организационных условий проведения муниципальных этапов областных массовых мероприятий в отчётный период методическая служба Центра осуществила организацию и проведение 2-х семинаров по фотоконкурсу «Земля Российского подвига» и выставки «Дети, техника, творчество».

В текущем учебном году педагоги Центра разработали 4 авторские дополнительные общеразвивающие программы, со сроком реализации 3 года, утвержденные на уровне учреждения.

В 2016-2017 учебном году педагоги дополнительного образования активно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, где занимали призовые места.

Педагог дополнительного образования В.А. Корсун стал победителем в областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования области. Принимая участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в 2016 году В.А. Корсун стал лауреатом, в 2017 году А.А. Свиридов занял призовое место.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся 6 педагогов стали победителями и призёрами, а на региональном уровне этого же конкурса 2 педагога заняли призовые места. В муниципальном конкурсе электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю» один педагог стал победителем, второй - лауреатом.

- В V Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» победителями стали 2 педагога.
- В V Всероссийской научно-практической конференции «Инновации и традиции в современном образовании» приняли участие 4 педагога.

18 человек опубликовали свои статьи в научных сборниках, газетах и интернет-сайта.

#### 4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Во исполнение плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Старооскольского городского округа, утвержденного постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 22.06.2013г. №2726 (с изменениями от 13.08.2014г. №2725), в целях изучения удовлетворенности населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг в мае - июне 2017 года в образовательных организациях дополнительного образования проведен мониторинг «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» в режиме он-лайн анкетирования (письмо управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03.05.2017г. №01-14/2425 «О проведении мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа»).

В 1 полугодии 2017 года результат мониторинга «Удовлетворенность населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг дополнительного образования детей» в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» - 84,22%.

#### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В целях достижения высокого уровня работы и качества образования педагогический коллектив МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» сотрудничает с творческими объединениями учреждений дополнительного образования, общеобразовательными организациями Старооскольского городского округа.

Лицензия МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» на осуществление образовательной деятельности №6398 от 18.12.2014 г. дает право на ведение образовательной деятельности по следующим адресам на базе общеобразовательных учреждений города:

- 309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, д.8 (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №18»);
- 309511, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Олимпийский, 34 (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №22»);
- 309512, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Конева, 15а (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»);
- 309530, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Восточный, д.51 (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»).

В рамках социального партнерства заключен договор о сотрудничестве с организацией негосударственного сектора для установления равного доступа к разнообразному, качественному досугу детей и создание условий для реализации их индивидуальных творческих способностей за счет эффективного использования материально-технических и кадровых ресурсов. В результате чего функционирует постоянное взаимодействие по организации и проведению различных культурномассовых мероприятий.

В летний период педагоги центра активно сотрудничают с учащимися оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием «Дружба» при МБОУ «ООШ №17».

Педагоги Центра подготовили и провели мастер-классы для ребят, отдыхающих во вторую смену в спортивно-оздоровительном комплексе «Белогорье».

Так же Центр взаимодействует со средствами массовой информации. Такое сотрудничество дает свои положительные результаты: общественность, учащиеся и их родители постоянно информированы о проводимых мероприятиях, итогах.

Педагоги центра участвуют в муниципальных праздниках, где организуется проведение мастер-классов художественной направленности и показательные выступления объединений технической направленности.

В итоге проведения данных мероприятий мы имеем положительный результат - количество самостоятельно записавшихся детей в объединения Центра увеличивается.

#### 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источни-

кам их получения. (тыс.руб.)

Наименование	Объем	Бюд-	Расходы осуще-
показателей	финан-	жетные	ствляемые за счет
	сиро-	расходы	внебюджетных
	вания		источников
Объем финансирования всего	8435		
Текущее бюджетное финансирование	8389		
Внебюджетные источники финансирования	46		
Расходы всего		8380	
Заработная плата всех категорий работников		6800	
Приобретение услуг		963	
Прочие расходы		617	3000
Поступление нефинансовых активов		9	22

#### 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Сложился комплекс мероприятий, налажено сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями округа. Для дальнейшего динамического развития Центра в 2017-2018 учебном году поставлены следующие задачи:

- совершенствовать деятельность по разработке дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжить работу по внедрению образовательных технологий и принципов организации образовательной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию компетентностного подхода;
- развивать новые формы и механизмы оценки качества деятельности Центра по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- создать благоприятные условия для формирования разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей развитым критическим мышлением и умением осваивать самостоятельные формы работы; ориентированной на здоровый образ жизни с положительной социальной направленностью; в дальнейшем способный плодотворно реализовать себя в различных отраслях производства Белгородской области.
- обеспечить эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогических работников Центра, способствующую повышению уровня их профессиональной компетентности;
  - создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
  - обеспечить более тесное взаимодействие с семьями обучающихся.

Состояние социального заказа диктует новые задачи для педагогического коллектива МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» как учреждения технической направленности. Острая потребность в квалифицированных инженерных кадрах, специалистах технического профиля требует расширения сферы образовательных услуг, совершенствования в таких аспектах, как:

- развитие робототехники, радиоэлектроники;
- развитие исследовательской деятельности учащихся;
- совершенствование работы по выявлению, поддержке и дальнейшему развитию талантливых детей и молодежи;
- внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательную деятельность.

#### ПЛАН РАБОТЫ МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Цель и задачи работы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» в 2017-2018 учебном году

<u>Цель деятельности</u> – развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

#### Задачи:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- создать основу для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать общую культуру личности учащихся, обеспечить адаптацию к жизни в обществе;
  - воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека;
  - воспитать любовь к окружающей природе, Родине, семье;
  - организовать содержательный досуг учащихся;
- использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
  - мотивировать личность ребенка к познанию и творчеству;
  - обеспечить социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

#### 2. Общее собрание работников

Дата	Содержание	Выступающий
31	1. Отчет о ходе исполнения решений предыду-	
авгу-	щего Общего собрания (конференции) работ-	Ковальчук О.А., дирек-
ста	ников.	тор
	2.О принятии отчета Управляющего Совета	Попов А.И., председа-
	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» о проделанной рабо-	тель Управляющего Со-
	те за 2016-2017 учебный год.	вета МБУ ДО
		«ЦД(Ю)ТТ №2»
	3. Об избрании нового члена Комиссии по на-	Корсун В.А., председа-
	числению СЧФОТ работников МБУ ДО	тель комиссии по рас-
	«ЦД(Ю)ТТ №2».	пределению СЧФОТ
		работников МБУ ДО
		«ЦД(Ю)ТТ №2»
	4. Об итогах приемки учреждения к новому	Ковальчук О.А., дирек-
	учебному году.	тор
08	1. Отчет о ходе исполнения решений преды-	Ковальчук О.А., дирек-
сен-	дущего Общего собрания (конференции) ра-	тор
тября	ботников	

	2. О стимулирующей части оплаты труда работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» по итогам работы за период с 01.03.2017 г. по 01.09.2017 г.	Ковалева Л.В., член комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»
	3. Об исполнении коллективного договора по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиенических норм	Степкина О.П., заведующий хозяйством
27 де- кабря	1. Отчет о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания (конференции) работников.	Ковальчук О.А., директор
	2. О стимулирующей части оплаты труда директора МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» за период с 01.07.2017 г. по 31.12.2017 г.	Корсун В.А., председатель комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»
06 фев- раля	Отчет о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания (конференции) работников	Ковальчук О.А., директор
	Состояние работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей. Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Шабалкина Т.В., мето- дист
	Состояние работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей. Профилактика табакокурения, наркомании, детского дорожнотранспортного травматизма	Куркина С.П., заместитель директора
	Об организации работы с родителями	Шабалкина Т.В., мето- дист
	Об исполнении коллективного договора по охране труда, технике безопасности и санитарногигиенических норм	Степкина О.П., заведующий хозяйством
07 марта	Отчет о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания (конференции) работников	Ковальчук О.А., директор
	О стимулирующей части оплаты труда работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» по итогам работы за период с 01.09.2017г. по 28.02.2018 г.	Ковалева Л.В., член комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»
27 июня	Отчет о ходе исполнения решений предыду- щего Общего собрания (конференции) работ-	Ковальчук О.А., директор

ников	
О стимулирующей части оплаты труда директо-	Корсун В.А., председа-
ра МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» за период	тель комиссии по рас-
01.01.2018г. по 01.07.2018г.	пределению стимули-
	рующей части фонда
	оплаты труда работни-
	ков МБУ ДО
	«ЦД(Ю)ТТ №2»

3. Управляющий Совет Учреждения

<b>5.</b> у правляющии Совет у чреждения			
Дата	Содержание	Выступающий	
31	1. Об утверждении плана работы Управляюще-	Попов А.И., председа-	
августа	го Совета Учреждения	тель Управляющего Со-	
		вета	
	2 05 2-02-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-	V этомого П. В. этомогу	
	2. Об определении режима занятий учащихся	Ковалева Л.В., замести-	
	2.0	тель директора	
	3. О рассмотрении годового календарного	Ковалева Л.В., замести-	
	учебного графика на 2017-2018 учебный год.	тель директора	
27	1.О принятии бюджета Учреждения (сметы до-	Куркина С.П., замести-	
декабря	ходов и расходов)	тель директора	
	2.О принятии отчета по итогам финансового	Ковальчук О.А., дирек-	
	2017 г.	тор	
	3. Пути и средства сохранения и укрепления	Ковалева Л.В., замести-	
	здоровья учащихся в системе работы Центра	тель директора	
06	1.О соблюдении здоровых и безопасных усло-	Попов А.И., председа-	
апреля	вий обучения, воспитания и труда	тель Управляющего Со-	
		вета Учреждения	
	2.Самообследование МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»	Ковальчук О.А.,	
		директор	
	3. О работе сайта МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»	Гребенкина Н.А., веду-	
		щий документовед	
10	1.О принятии Публичного доклада по итогам	Ковальчук О.А.,	
июля	работы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» за 2017-2018	директор	
	учебный год		

4. Комиссия

по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Дата	Содержание	Выступающий
сентябрь	Об итогах проведения экспертизы	Корсун В.А., председатель комиссии
	оценки аналитических материалов	по распределению стимулирующей
	за период с 01.09.2017 г. по	части фонда оплаты труда работников
	31.08.2018 г.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»
февраль	Об итогах проведения экспертизы	Корсун В.А., председатель комиссии
	оценки аналитических материалов	по распределению стимулирующей
	за период с 31.08.2017 г. по	части фонда оплаты труда работников
	01.03.2018 г.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»

#### 5. Педагогический совет

Дата	Содержание	Выступающий
01 сен- тября	1. О рассмотрении Плана работы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» на 2017-2018 учебный год, диаг-	Ковалева Л.В., заместитель директора
Тиори	ностической программы изучения эффективности	ттоль дпроктора
	образовательного процесса, учебного плана, годо-	
	вого календарного учебного графика на 2017-2018	
	учебный год. 3. О зачислении учащихся первого года обучения	Ковалева Л.В., замес-
	3. О зачислении учащихся первого года обучения	титель директора
	4. О рассмотрении дополнительных общеразви-	Ковалева Л.В., замес-
	ваюших программ, календарно-тематических пла-	титель директора
	нов педагогов д/о на 2017-2018 учебный год.	
	5. Об отчислении учащихся на основании заявлений родителей на начало 2017-2018 учебного года	Гребенкина Н.А., ве- дущий документовед
	6. О состоянии работы по предупреждению дет-	Куркина С.П., замести-
	ского дорожно-транспортного травматизма	тель директора
02 ок-	1. О ведении учебно-методической документации:	Ковалева Л.В., замес-
тябрь	- итоги проверки журналов учета работы объеди-	титель директора
	нений	Гребенкина Н.А., ве-
	- комплектование личных дел учащихся	дущий документовед
	- итоги контроля качества преподавания (открытые занятия)	
	Salizinz)	
28	1. Об уровне освоения дополнительных общеоб-	Ковалева Л.В., замес-
декабря	разовательных (общеразвивающих) программ по	титель директора
	итогам первого полугодия	м
	- об уровне организации и проведении воспита-	Куркина С.П., замести-
	тельной и массовой работы - итоги проверки журналов учета работы объеди-	тель директора Ковалева Л.В., замес-
	нений	титель директора
	- об уровне подготовки к Всероссийским, област-	Куркина С.П., замести-
	ным конкурсам, соревнованиям и выставкам	тель директора
	- об определении устойчивого интереса учащихся	Ковалева Л.В., замес-
02	к образовательной области	титель директора
03 апреля	1.Владение педагогами методикой преподавания 2. Об итогах проверки журналов учета работы	Шабалкина Т.В., мето- дист
апреля	объединений	Ковалева Л.В., замес-
	3. О рассмотрении отчета о результатах самооб-	титель директора
	следования	Ковалева Л.В., замес-
		титель директора
08	1. Об итогах проверки журналов учета работы	Ковалева Л.В., замес-
кнони	объединений	титель директора
	2. О состоянии нравственной развитости учащихся	Ковалева Л.В., заместитель директора
	3.О диагностике успешности учащихся	Куркина С.П., замести-
	The families of the same of th	тель директора
	4. Об определении уровня успешности педагогов	Куркина С.П., замести-
	по итогам года	тель директора

5. Об определении устойчивого интереса учащих-	Ковалева Л.В., замес-
ся к образовательной области	титель директора
6. О полноте реализации общеразвивающих про-	Ковалева Л.В., замес-
грамм	титель директора
7. Об итогах промежуточной аттестации учащихся.	Ковалева Л.В., замес-
	титель директора

6. Заседания методического совета

Дата	б. Заседания методического сове Содержание	Выступающий
31 авгу-	1. Обсуждение плана методической работы,	Шабалкина Т.В., методист
ста	плана работы методического совета	Ковалева Л.В., заместитель
Cla	2.Оценка содержания и качества общеобра-	
	*	директора
	зовательных (общеразвивающих) программ	
	и календарно-тематических планов	К СП
	3. Комплексное обеспечение мероприятий,	Куркина С.П., заместитель
	проводимых с одаренными и талантливыми	директора
1.5	учащимися на 2016/2017 учебный год	
16 октяб-	1. О системных подходах в работе с одарен-	Куркина С.П., заместитель
ря	ными детьми.	директора
	2. О проведении конкурса методических	Шабалкина Т.В, методист
	разработок	
	3. Об аттестации педагогов дополнительного	Ковалева Л.В., заместитель
	образования Гребенкиной Н.А., Светозаро-	директора
	вой Е.А.	
25 января	1. Подведение итогов конкурса методиче-	Куркина С.П., заместитель
	ских разработок	директора
	2. О банке данных методических материалов	Шабалкина Т.В., методист
	3. Об аттестации педагогических работников	Ковалева Л.В., заместитель
		директора
	4. Выборочное посещение занятий	Шабалкина Т.В., методист
31мая	1. Об итогах массовых мероприятий по тех-	Корсун В.А., педагог д/о
	ническому творчеству	
	2. Подведение итогов аттестации педагоги-	Ковалева Л.В., заместитель
	ческих кадров	директора
	3. Анализ работы методической службы	Шабалкина Т.В., методист
	Центра, планирование работы на новый	, , , ,
	учебный год	
	4. О содержании планирования программ	Куркина С.П., заместитель
	деятельности педагогов	директора

7. Организационно-методическая деятельность

Дата	Содержание	Ответственный		
	Разработка положений о проведении выставок			
октябрь	Осенние этюды	Шматко Т.А., педагог д/о		
декабрь	Волшебная зима	Светозарова Е.А., педагог д/о		

март	Парад фантазий	Шабалкина Т.В., педагог д/о
апрель	Авиация и космос	Блинов С.В., педагог д/о
	Разработка положений о проведен	ии конкурсов
Сентябрь	Конкурс рисунков «Сувенир любимому	Шматко Т.А., педагог д/о
	городу»	
ноябрь	Конкурс «Мама, солнышко и я»	Светозарова Е.А., педагог д/о
январь	Конкурс «Юный юнга»	Черных С.А., педагог д/о
апрель	Творческий конкурс «Мы и космос»	Шматко Т.А., педагог д/о
В	ыпуск методических разработок по напра	авлениям объединений
декабрь	«Формирование ключевых компетенций	Шматко Т.А., педагог д/о
	учащихся средствами учебно-	
	исследовательской деятельности»	
январь	«Модульный регулятор движения для ра-	Бабанин А.М., педагог д/о
	диоуправляемых моделей. Структурные	
	особенности конструкции»	
февраль	«Изготовление спортивного оружия «Ар-	Ковалева Л.В., педагог д/о
	балет»	
март	«Калейдоскоп профессий»	Гребенкина Н.А., педагог д/о
апрель	«Система контрольно-измерительных ма-	Светозарова Е.А., педагог д/о
	териалов в творческом объединении «Ху-	
	дожественное конструирование»	
1 раз в	Выпуск газеты «Ракета»	Шабалкина Т.В., методист
квартал		Гребенкина Н.А., документовед
		Светозарова Е.А., педагог д/о
в течение	Обновление сайта Центра	Гребенкина Н.А., педагог д/о
года		Куркина С.П., заместитель ди-
		ректор

8. Повышение профессионального уровня педагогов

Дата	Содержание	Ответственный
ноябрь	Проведение открытых занятий	педагоги д/о
		Гребенкина Н.А., Свето-
		зарова Е.А.
	Проведение семинаров:	
сентябрь	«Планирование индивидуального образова-	Корсун В.А., педагог д/о
	тельного маршрута для учащихся с особыми	
	образовательными потребностями»	
декабрь	«Художественно-эстетическое развитие	Светозарова Е.А., педагог
	школьников нетрадиционными методами в ус-	д/о
	ловиях дополнительного образования»	
март	«Гражданско-патриотическое воспитание под-	Черных С.А., педагог д/о
	ростков в условиях дополнительного образо-	
	вания»	
май	«Использование новых технологий в практике	Шматко Т.А., педагог д/о
	дополнительного образования»	
в течение	Прохождение курсов повышения квалифика-	педагоги д/о

года	ции	
по плану		
СОГИУУ		
март	Изучение опыта работы	Корсун В.А., педагог д/о
в течение	Аттестация педагогов	педагоги д/о
года		Гребенкина Н.А., Свето-
		зарова Е.А.
1 раз в	Выставки методической литературы	Шабалкина Т.В., мето-
четверть		дист
по плану	Участие во Всероссийских, региональных,	Куркина С.П., замести-
СОГИУУ,	муниципальных, семинарах, конференциях,	тель директора,
БелЦД(Ю		педагоги д/о
)TT		
в течение	Публикации по вопросам позитивного опыта	педагоги д/о
года	профессиональной деятельности	

#### 9. Работа с молодыми специалистами

Дата	Содержание	Ответственный
в течение	Консультации молодым специалистам	Ковалева Л.В., заместитель
года		директора
		Куркина С.П., заместитель
		директора
сентябрь	Анкетирование «Педагог дополнительно-	Шабалкина Т.В., методист
	го образования»	
сентябрь	Инструктаж по ведению документации	Ковалева Л.В., заместитель
		директора
сентябрь	Требования к образовательной программе	Ковалева Л.В., заместитель
	и календарно-тематическому плану	директора по УВР
сентябрь	Разработка программы деятельности объ-	Куркина С.П., заместитель
	единения	директора
в течение	Посещение занятий молодого специалиста	Шабалкина Т.В., методист
года		Ковалева Л. В., замести-
		тель директора
в течение	Посещение молодым специалистом от-	
года	крытых занятий опытных педагогов	

# 10. Мероприятия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификацион-

Дата	Содержание	Ответственный
ODEN/OT	1.Ознакомление с графиком аттестации аттестую-	Ковалева Л.В., замес-
август	щихся педагогических работников, подача заявле-	′
	ния:	титель директори
	- на соответствие занимаемой должности педагога	
	д/о Куркина С.В.	
	- на первую квалификационную категорию педагога	

	д/о Гребенкиной Н.А.	
	- на высшую квалификационную категорию педаго-	
	га д/о Светозаровой Е.А.	
	- на высшую квалификационную категорию педаго-	
	га д/о Куркиной С.П.	
	Оформление электронных карточек педагогов д/о в	Ковалева Л.В., замес-
		титель директора
	1. Гребенкиной Н.А на первую квалификацион-	
	ную категорию;	
	2. Светозаровой Е.А. – на высшую квалификацион-	
	ную категорию	
18 ок-	Подготовка представления для аттестации на соот-	
тября	ветствие занимаемой должности и ознакомление с	
2017 г.	ним педагога д/о Куркина С.В.	Ковалева Л.В., замес-
		титель директора
19 но-	Заседание аттестационной комиссии МБУ ДО	Ковалева Л В замес-
ября	«ЦД(Ю)ТТ №2» с целью аттестации на соответст-	I
2017 г.	вие занимаемой должности педагога д/о Куркина	директори
	C.B.	
07 де-	Заседание Главной аттестационной комиссии по ат-	Ковалева Л.В., замес-
кабря		титель директора
2017 г.	- педагога д/о Гребенкиной Н.А. на первую квали-	
	фикационную категорию;	
	- педагога д/о Светозаровой Е.А. на высшую квали-	
	фикационную категорию	
де-	Оформление электронной карточки педагога д/о	Ковалева Л.В., замес-
кабрь-	Куркиной С.П. в ЭМОУ	титель директора
15	Заседание Главной аттестационной комиссии по ат-	Ковалева Л.В., замес-
марта	тестации на высшую квалификационную категорию	титель директора
2018 г.	педагога д/о Куркиной С.П.	

11. Массовые мероприятия по техническому творчеству

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	День открытых дверей «Мир твоих ув- лечений»	1 сентября 2017	Куркина С.П.
2.	Праздник «День города»	Сентябрь 2017	Ковальчук О.А.
3.	Муниципальный этап областного фо- токонкурса «Семейный альбом»	Сентябрь 2017	Шабалкина Т.В.
4.	Отборочные соревнования по ракетомоделизму	Сентябрь 2017	Блинов С.В.
5.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Мое святое Белогорье»	Октябрь 2017	Шабалкина Т.В.
6.	Муниципальный этап областного слёта юных изобретателей «Идеи моло-	Октябрь 2017	Куркина С.П

	дых – дорога в будущее»		
7.	Выставка декоративно-прикладного творчества « Осенние этюды»	Октябрь 2017	Шматко Т.А.
8.	Муниципальный этап областного кон- курса «Компьютер – новый век»	Ноябрь 2017	Куркина С.П.
9.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебница зима»	Декабрь 2017	Светозарова Е.А.
10.	Отборочные соревнования по автомоделизму (закрытая трасса)	Январь 2018.	Бабанин А.М.
11.	Митинг, посвященный освобождению г. Старый Оскол от немецкофашистских захватчиков	Февраль 2018	Куркина С.П.
12.	Конкурс творческих идей «Поздравление для защитников Отечества»	Февраль 2018	Шматко Т.А.
13.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Февраль 2018	Шабалкина Т.В.
14.	Отборочные соревнования по судомоделизму (до 600 мм)	Февраль 2018	Черных С.А.
15.	Отборочные соревнования по комнатным авиационным моделям	Февраль 2018	Сотников В.В.
16.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Земля Российского подвига»	Март 2018	Шабалкина Т.В.
17.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Парад фантазий»	Март 2018	Шабалкина Т.В.
18.	Муниципальный этап областной выставки научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество — 2017»	Март 2018	Куркина С.П.
19.	Муниципальный этап областной выставки детского технического творчества «Город мастеров»	Апрель 2018	Куркина С.П.
20.	Выставка макетов и моделей «Авиация и космос»	Апрель 2017 г.	Блинов С.В.
21.	Муниципальный этап областного кон- курса технического творчества обу- чающихся «Цифровой ветер»	Апрель 2018	Светозарова Е.А.
22.	Отборочные соревнования обучающихся по ракетомоделизму	Апрель 2018	Блинов С.В.

23.	Отборочные соревнования обучающихся по автомоделизму (открытая трасса)	Апрель 2018	Бабанин А.М.
24.	Конкурс творческих идей «Подарок ветерану»	Май 2018	Шматко Т.А.
25.	Отборочные соревнования по свободнолетающим авиамоделям	Май 2018	Сотников В.В.
26.	Отборочные соревнования по судомо- делизму (до 1250 мм)	Июнь 2018	Черных С.А.

12. Работа с талантливыми и одаренными детьми

№	Мероприятия	Форма	Сроки	Ответствен-		
п/п		проведения		ные		
	І. Организационно-методическое обеспечение					
1	П	05		Т. С. П		
1.	Пополнение банка данных ода-	Сбор	Сентябрь	Куркина С.П.,		
2	ренных детей	информации	0 7	педагоги д/о		
2.	Комплексное обеспечение ме-	Методический	Сентябрь	Куркина С.П.		
	роприятий, проводимых с ода-	совет				
	ренными и талантливыми уча-					
	щимися в 2017-2018 учебном					
3.	Римпичение ком индергации	Οπόρη κομτικ	Сонтабри	Vуркино С П		
٥.	Выдвижение кандидатуры к награждению ежегодной премией	Отбор канди- датуры	Сентябрь	Куркина С.П., педагоги д/о		
	главы администрации Староос-	датуры		педагоги до		
	кольского городского округа					
	«Одаренность»					
4.	Оформление «Портфолио» ода-	Портфолио	Сентябрь-	Педагоги д/о		
	ренных детей		октябрь			
5.	Оформление стенда «Мы ими	Оформление	Сентябрь	Куркина С.П.		
	гордимся»					
6.	О системных подходах в работе	методический	октябрь	Куркина С.П.		
	с одаренными детьми	совет				
7.	Пополнение банка данных пе-	Сбор информа-	Декабрь	Куркина С.П.		
	дагогов, осуществляющих со-	ции				
	провождение одарённых уча-					
	щихся					
8.	Диагностика успешности уча-	Педагогиче-	Май	Куркина С.П		
0	щихся	ский совет	ъ	педагоги д/о		
9.	Информационная поддержка	Сбор информа-	В течение	Педагоги д/о		
	(выпуск буклетов, газеты «Ра-	ции	года			
	кета», публикации на сайте, вы-					
	ставка поделок, рисунков, пре-					
	зентации, сбор папок портфо-					
	лио, творческие отчеты)					
	II. Организация и	солержание педт	 Тепкности			
	11. Организация и	содержание деят	CALDITUCTN			

1.	Организация деятельности на- учного общества учащихся	По отдельному плану	В течение года	Куркина С.П. Светозаров В.А. Шматко Т.А.
2.	Участие одаренных детей во Всероссийских дистанционных конкурсах	Отправление работ на кон- курс	В тече-	Педагоги д/о
3.	Чемпионат и Первенство Воронежской области по картингу, 6 этап	Подготовка и участие в соревнованиях	Сентябрь	Корсун В.А.
4.	Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу, 5 этап	Подготовка и участие в сорев- нованиях	Сентябрь	Корсун В.А.
5.	Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию	Участие в со- ревнованиях	Октябрь	Блинов С.В.
6.	Лично-командный Кубок Рос- сии по картингу	Подготовка и участие в сорев- нованиях	Октябрь	Корсун В.А.
7.	Чемпионат и Первенство Воронежской области по картингу, 7 этап	Подготовка и участие в соревнованиях	Октябрь	Корсун В.А.
8.	Областной фотоконкурс «Се- мейный альбом»	Отправление работ на кон- курс	Октябрь	Шабалкина Т.В.
9.	Областной дистанционный кон- курс – викторина «Грани»	Заочное участие	Октябрь- декабрь	Куркина С.П., педагоги д/о
10.	Областной слёт юных изобретателей «Идеи молодых – дорога в будущее	Участие в слете	Ноябрь	Куркина С.П., Светозаров В.А.
11.	Областной фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Отправление работ на кон- курс	Ноябрь	Шматко Т.А ШабалкинаТ.В.
12.	Межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Воронежской области. Зима - 2018», 1 этап	Подготовка и участие в сорев- нованиях	Январь	Корсун В.А.
14.	Областной конкурс «Компью- тер - новый век»	Участие в кон- курсе	Февраль	Куркина С.П. Светозарова Е.А.
15.	Областные соревнования уча- щихся по автомоделизму (за- крытая трасса)	Участие в со- ревнованиях	Февраль	Бабанин А.М.
16.	Межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Воронежской области. Зима - 2018», 2этап	Подготовка и участие в соревнованиях	Январь	Корсун В.А.

17.	Областная научно-техническая олимпиада по судомоделизму (до 600мм)	Участие в со- ревнованиях	Февраль	Черных С.А.
18.	Областные соревнования уча- щихся по комнатным авиаци- онным моделям	Участие в со- ревнованиях	Март	Сотников В.В.
19.	Межрегиональные соревнования по картингу «Кубок Воронежской области. Зима - 2018», 3 этап	Подготовка и участие в соревнованиях	Март	Корсун В.А.
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Отправление работ на кон- курс	Апрель	Шабалкина Т.В.
21.	Открытое молодежное Первенство Белгородской области по радиосвязи на коротких волнах	Участие в со- ревнованиях	Апрель	Пруссаков А.Л.
22.	Областная выставка научнотехнического творчества учащихся «Дети, техника, творчество-2017»	Отправление работ на вы- ставку	Апрель	Куркина С.П., педагоги д/о
23.	Областной фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Отправление работ на кон- курс	Апрель	Шабалкина Т.В.
24.	Чемпионат и Первенство Воронежской области по картингу, 1 этап	Подготовка и участие в сорев- нованиях	Апрель	Корсун В.А.
25.	Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу, 1 этап	Подготовка и участие в сорев- нованиях	Апрель	Корсун В.А.
26.	Региональная научно- техническая олимпиада по ав- томоделированию	Участие в со- ревнованиях	Май	Бабанин А.М.
27.	Чемпионат ЦФО 1 этап Всероссийские соревнования «Памяти Л.С. Кононова» по картингу, 1 этап	Подготовка и участие в соревнованиях	Май	Корсун В.А.
28.	Чемпионат и Первенство Воронежской области по картингу, 2 этап	Подготовка и участие в соревнованиях	Май	Корсун В.А.
29.	Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу, 2 этап	Подготовка и участие в сорев- нованиях	Май	Корсун В.А.
30.	Областные соревнования учащихся по ракетомоделизму	Участие в со- ревнованиях	Май	Блинов С.В.
31.	Областные соревнования уча- щихся по свободнолетающим авиационным моделям	Участие в со- ревнованиях	Май	Сотников В.В.

32.	Областные соревнования уча-	Участие в со-	Июнь	Черных С.А.
	щихся по судомоделизму для	ревнованиях		
	открытых акваторий (до 1250			
	MM)			
33.	Чемпионат и Первенство Чер-	Подготовка и	Июнь	Корсун В.А.
	ноземья по картингу, 3 этап	участие в сорев-		
		нованиях		
34.	Чемпионат и Первенство Воро-	Подготовка и	Июнь	Корсун В.А.
	нежской области по картингу,	участие в сорев-		
	3 этап	нованиях		
35.	Чемпионат ЦФО по картингу,	Подготовка и	Июнь	Корсун В.А.
	2 этап	участие в сорев-		
		нованиях		
36.	Чемпионат и Первенство Воро-	Подготовка и	Июль	Корсун В.А.
	нежской области по картингу, 4	участие в сорев-		
	этап	нованиях		
37.	Чемпионат и Первенство Чер-	Подготовка и	Июль	Корсун В.А.
	ноземья по картингу, 4 этап	участие в сорев-		
		нованиях		
38.	Первенство России (финал)	Подготовка и	Июль	Корсун В.А.
	Всероссийские соревнования	участие в сорев-		
	«Памяти Л.С. Кононова» по	нованиях		
	картингу, 2 этап			
39.	Чемпионат и Первенство Воро-	Подготовка и	Август	Корсун В.А.
	нежской области по картингу, 5	участие в сорев-		
	этап	нованиях		
40.	Чемпионат ЦФО 3 этап Всерос-	Подготовка и	Август	Корсун В.А.
	сийские соревнования «Памяти	участие в сорев-		
	Л.С. Кононова» по картингу, 3	нованиях		
	этап			

13. Работа с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственный
День открытых дверей «Мир твоих увле-	сентябрь	Куркина С.П., заместитель
чений». Посещение постоянно действую-		директора,
щей выставки детского технического твор-		педагоги д/о
чества		
Родительские собрания:		
1. Родителям о правах ребенка	сентябрь	Шабалкина Т.В., педагог д/о
2. Роль дополнительного образования	январь	Светозаров В.А., педагог
в формировании личности ребенка		д/о
3. Воспитание трудолюбия в семье.	март	Свиридов А.А., педагог д/о
Как воспитать себе помощника		
4. Наши дети - будущее страны	май	Шматко Т.А., педагог д/о
Индивидуальные беседы с родителями	в течение	педагоги д/о
одаренных детей и детей с отклонениями в	года	
поведении		
Консультационная помощь родителям	в течение	Шабалкина Т.В., методист

	года	
Привлечение родителей к проведению до-	в течение	педагоги д/о
сугово-массовых мероприятий	года	
Оказание помощи родителям в диагности-	в течение	психологи МБУ
ке и профилактике наркомании, в преду-	года	«ЦППМиСП»
преждении других негативных проявлений		
у детей и подростков		
Организация работы психолога с родите-	январь	Куркина С.П., заместитель
лями по устранению причин возникнове-		директора
ния конфликтных ситуаций		
Творческие отчеты детских коллективов	апрель,	педагоги д/о
перед родителями	май	

14. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Текущий ремонт здания	по плану УО	Ковальчук О.А., директор
Привлечение внебюджетных средств	в течение года	Ковальчук О.А., директор
Создание условий для надлежащего	постоянно	Степкина О.П., заведую-
обеспечения санитарно-гигиенического,		щий хозяйством
теплового, светового, противопожарного		
режимов		
Поддержание в рабочем состоянии во-	в течение года	Степкина О.П., заведую-
доснабжения, канализации		щий хозяйством
Инвентаризация материальных ценно-	в течение года	Степкина О.П., заведую-
стей		щий хозяйством
Благоустройство территории	в течение года	Степкина О.П., заведую-
		щий хозяйством