Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

Рассмотрен на заседании Управляющего Совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
протокол от «03» апреля 2021 г. №4

Рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
протокол от «03» апреля 2021 г. №11

Утвержден приказом директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
от «03» апреля 2021 г.
№ 65

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» за 2020 год

Старый Оскол
2021

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности…… 4
2. Оценка системы управления организации…….. 8
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся…….. 10
4. Оценка организации учебной деятельности…… 15
5. Оценка качества кадрового обеспечения…… 18
6. Оценка учебно-методического обеспечения…… 20
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности…….. 28
8. Оценка материально-технической базы……... 31
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……. 32
10. Перспективы развития и проблемы МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»…….. 33
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»……... 34
12. Показатели деятельности МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»……... 34

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» (далее – Центр, МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня2013 г. № 462», на основании приказа от 16.03.2021 г. №53 «О проведении процедуры самообследования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» по состоянию на 01 января 2021 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Организация дополнительного образования
Учредитель учреждения	АдминистрацияСтарооскольского городского округа Белгородской области, в соответствии с муниципальными правовыми актами
Год основания	01.09.1977 г.
Юридический адрес	Российская Федерация, 309512, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 19 А.
телефон	8 (4725) 32-47-27
факс	8 (4725) 32-74-37
e-mail/ адрес сайта	st-cdtt2@yandex.ru / http://cdutt2.ucoz.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ковальчук Ольга Александровна
Банковские реквизиты	ДФ и БП администрации городского округа л/с 2026602188 ИНН 3128029898 КПП 312801001 Банк: ОТДЕЛЕНИЕ БЕЛГОРОД//УФК по Белгородской области г. Белгород БИК 011403102

	Номер счета банка получателя средств (корр.счет): 40102810745370000018 Номер казначейского счета: 03234643147400002600 ОКТМО 14740000 КБК 87107030000000000131
Лицензияна осуществление образовательной деятельности	Серия 31 Л01 №0001055, регистрационный №6398 от 18.12.2014г., выдана департаментом образования Белгородской области
Осуществление деятельности учреждения дополнительного образования	1. Художественная 2. Техническая 3. Социально-гуманитарная

1. Оценка образовательной деятельности

МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» является целостной открытой социально – педагогической системой, создающей комплексно- образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» функционирует на основе социального заказа государства, изложенного в Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и других нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций и определяющих стратегию развития современного образования.

Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и направлена на создание оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов, способствующих развитию дополнительного образования.

Образовательная деятельность в 2020 году реализовывалась по трем направленностям (технической, художественной и социально-гуманитарной) как на базе самого учреждения, так и на базах четырех школ(МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «ЦО-СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №40»).

В 2020 году в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» было укомплектовано 61 объединение, в которых занималось 880 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение велось в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования. Количество учащихся, посещающих учреждение в 2020 году по сертификатам финансирования – 306 человек, по сертификатам учета – 218.

Количество групп учащихся
по направленностям образовательной деятельности

Образовательная направленность	Количество групп	Численность учащихся
Художественная	21	435
Техническая	30	315
Социально-гуманитарная	10	130
Всего:	61	880

Комплектование объединений в Центре производится в соответствии с Правилами приёма обучающихся. Прием учащихся на обучение по общеобразовательным (общеразвивающим) программам производится на основе свободного выбора, исходя из интересов и способностей каждого учащегося без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема учащихся в объединение является заявление родителей. Прием в объединения по интересам осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест и успешных результатов собеседования для определения уровня готовности к обучению по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, наполняемость объединений не превышает 15 человек.

Характеристика возрастного состава учащихся

Возраст	Численность учащихся	
	всего	из них девочек
7-9 лет	347	215
10-14 лет	467	154
15-18 лет	68	19
Всего:	880	390

Анализ контингента учащихся показал, что в объединениях Центра в среднем сохраняется большее количество учащихся в возрасте 7-14 лет. Среди учащихся среднего и старшего возраста большее число мальчиков в сравнении с девочками, это связано с техническим направлением работы Центра.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности: образовательная программа, составной частью которой является годовой календарный учебный график и учебный план, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» строится в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– требованиями СанПиН;

– Уставом МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;

– штатным расписанием МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2».

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Годовой календарный учебный график разрабатывается на учебный год. Учебный год в Центре начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и общеобразовательными (общеразвивающими) программами и составляет не менее 36 учебных недель.

Учебный план направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей каждого ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

План работы Центра состоит из аналитической части и плана работы на текущий учебный год, разработан своевременно и утвержден директором Центра.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются все локальные акты, которые регулируют разные стороны деятельности образовательного учреждения. Анализ документов, касающихся трудовых отношений, показывает, что в Центре документовед должным образом выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в образцовом порядке. Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание выполняется. Коллективный договор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» на 2018-2021 гг. принят в июне 2018 года на общем собрании работников, зарегистрирован в отделе по труду, социальному партнерству и развитию малого и среднего предпринимательства управления анализа и прогнозирования департамента по экономическому развитию Старооскольского городского округа Белгородской области под №132/52 от 05июля 2018 года.

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Центре создана комиссия по урегулированию разногласий между участниками

образовательных отношений сроком на 2 года. Создана рабочая группа по противодействию коррупции, утвержден план по противодействию коррупции, локальные акты, регламентирующие работу рабочей группы по противодействию коррупции.

В учреждении функционирует система управления охраной труда, созданная в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Режим работы Центра определен Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Центр детского (юношеского)технического творчества №2», Правилами внутреннего распорядка МБУ ДО «Центр детского (юношеского)технического творчества №2», расписанием занятий учащихся, другими локальными нормативными актами.

Расписание занятий разработано на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, локальным актам, коллективному договору между администрацией и коллективом работников и согласовано с профсоюзным комитетом Центра.

Учебная неделя – 6 дней. Режим занятий двухсменный. Кратность занятий в неделю – 2-5 в зависимости от направления и года обучения. Предусмотрен перерыв (не менее 45 минут) между сменами для уборки и сквозного проветривания.

Питьевой, температурный, световой режимы соответствуют норме, что подтверждено заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Старооскольскому городскому округу от 26.09.2016 г. № 31. БО. 07. 000. М. 001031. 09.16.

Серьезное внимание уделяется созданию в учреждении условий для безопасной деятельности учащихся и педагогов: разработаны и утверждены паспорт безопасности (2019г.),паспорт благоустройства объекта(2016г.), паспорт дорожной безопасности (2017г.)

Смонтирована и принята в эксплуатацию система оповещения МЧС, кнопка экстренного вызова полиции. Это позволило охватить оперативным оповещением все помещения и всех участников образовательной деятельности, находящихся в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2».

Охрана МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» обеспечивается дежурными в дневное время и сторожами в ночное. Имеется тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны, установлено видеонаблюдение.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов, имеется в наличии в полном объёме вся документация, регулирующая систему охраны труда и обеспечения безопасности образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» является Общее собрание работников, формами самоуправления Учреждения являются Управляющий Совет, педагогический совет.

Общее собрание работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» создано в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления.

За отчетный период было проведено 9 заседаний Общего собрания работников, где рассматривались вопросы, относящиеся к его компетенции.

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий Совет - это коллегиальный орган государственно-общественного характера управления Учреждением. Управляющий Совет Учреждения провел 6 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий организации образовательной деятельности, рассмотрения Программы развития Центра, анализа деятельности учреждения по итогам учебного и финансового года.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогических работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» и создан с целью определения стратегии развития учреждения. В состав педагогического совета входят: директор Учреждения, заместители директора, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. За отчетный период было проведено 13 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, относящиеся к его компетенции: повышение качества образования учащихся, рассмотрение и принятие к реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, форм и способов их реализации; принимались положения (локальные акты); рассматривались итоги проведения КВЦ; реализация программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Непосредственное административное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор и два заместителя директора.

Характеристика состава администрации

Ф.И.О.	Стаж			Квалификационная категория	Звания, награды
	общий	педагогический	в данной должности		
Ковальчук Ольга Александровна	16	6	4	Высшая	-
Куркина Светлана Петровна	28	28	19	Высшая	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании плана работы Центра, Положения о контроле внутри Центра (КВЦ), диагностической программы изучения эффективности образовательной деятельности.

Учреждение имеет официальный сайт. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (утверждены приказом Федеральной службы по надзорув сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831).

На сайте своевременно размещается информация о деятельности Центра. Также своевременно обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что:

-Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления;

- имеющаяся структура Центра соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;

- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей;

- Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2020 году содержание и качество подготовки учащихся Центра определяли Программа развития, Образовательная программа и реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Программа развития «От замысла - к воплощению» на 2019-2021 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления организации образовательной деятельности учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований образовательной деятельности, основные планируемые конечные результаты.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы 3-х направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной.

87% дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центра были скорректированы с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей и в соответствии современным требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

В 2020 году в Центре реализовано 26 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и 3 индивидуальных учебных плана.

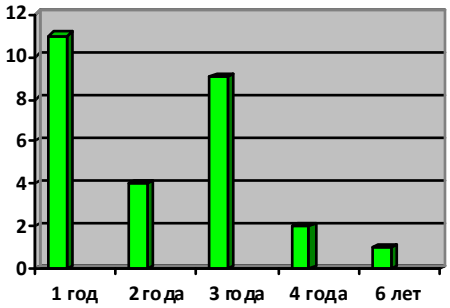
Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализованных в 2020 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Ф.И.О. педагога (разработчика программы)	Тип программы	Срок реализации	Возрастная категория (лет)
Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Страна поделок»	Гребенкина Н.А.	Авторская (учреждение)	2 года	7-13
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Планета талантов»	Канюкова А.В.	Авторская (учреждение)	1 год	6-12
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественно конструирование»	Куркина С.П.	Авторская (учреждение)	2 года	7-10
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудеса своими руками»	Светозарова Е.А.	Авторская (учреждение)	3 года	7-15
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерская чудес»	Светозарова Е.А.	Авторская (учреждение)	1 год	7-12
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Креатив»	Скоморохова Л.Е.	Авторская (учреждение)	2 года	7-13
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Арт-Креатив»	Скоморохова Л.Е.	Авторская (учреждение)	1 год	7-13
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Творческая мастерская»	Шматко Т.А.	Авторская (учреждение)	3 года	7-13
9.	Дополнительная общеобразовательная	Шматко Т.А.	Авторская (учреждение)	1 год	9-14

	(общеразвивающая) программа «Магия вязания»				
Техническая направленность					
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Автомодельный»	Бабанин А.М.	Авторская (учреждение)	3 года	9-16
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Авиамодельный»	Блинов С.В.	Авторская (муниципальный)	3 года	7-17
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Картинг»	Корсун В.А.	Авторская (муниципальный)	6 лет	10-18
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Конструирование военной техники»	Куркин С.В.	Авторская (учреждение)	2 года	7-10
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Коллективная радиостанция»	Пруссаков А.Л.	Авторская (учреждение)	3 года	8-17
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Моделист-конструктор»	Светозаров В.А.	Авторская (учреждение)	3 года	8-18
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерные технологии»	Светозарова Е.А.	Авторская (учреждение)	3 года	8-15
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерия»	Светозарова Е.А., Светозаров В.А.	Авторская (учреждение)	1 год	8-12
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный техник»	Свиридов А.А.	Авторская (учреждение)	3 года	7-16
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Город мастеров»	Свиридов А.А.	Авторская (учреждение)	1 год	6-12
20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Авиамоделирование»	Сотников В.В.	Авторская (учреждение)	3 года	7-17
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Покорители неба»	Сотников В.В.	Авторская (учреждение)	1 год	7-12
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Судостроитель»	Черных С.А.	Авторская (учреждение)	4 года	7-18

23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Алые паруса»	Черных С.А.	Авторская (учреждение)	1 год	7-14
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Диапазон патриотизма»	Чичикалов В.А.	Авторская (региональный)	4 года	9-16
Социально-гуманитарная направленность					
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «EnglishLab»	Кизима Е.В.	Авторская (учреждение)	1 год	7-11
26.	«Основы программирования на языке Python»	Винникова О.Е.	Модифицированная	1 год	14-16
		Топчиева О.Ю.	Модифицированная	1 год	14-16

Анализ программного обеспечения по срокам реализации



Увеличение численности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 1 года реализации (2019 год – 1 программа, 2020 год - 11) объясняется фиксированной суммой объема средств сертификата финансирования системы ПФ ДОД на территории Старооскольского городского округа (в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области»).

Анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематического планирования позволил установить, что их структура и содержание соответствуют локальным актам. Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, календарно-тематические планы утверждены на Педагогическом совете Центра.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, выставки, конкурсы, соревнования и др. массовые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских объединений, направленный

на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. С марта 2020 года в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующих формах:

– чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий;

– веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

– консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (очными (on-line) и заочными (offline);

– организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

– самостоятельное изучение учебного материала.

Для изучения уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ была проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года, где определился уровень освоения программного материала – 91, 6%. Анализ уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися свидетельствует о выполнении программ и учебного плана.

Одним из ключевых показателей качества образования является уровень результативного участия учащихся в массовых мероприятиях.

В 2020 году учащиеся 176 раз становились победителями и призерами в мероприятиях различных уровней: федеральный - 37 (4,2%), межрегиональный – 7 (0,8%), региональный -23 (2,6%), муниципальный -109 (12,4 %).

Результативность участия учащихся в массовых мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
	2018 год	2019 год	2020 год
Международный	12	9	0
Федеральный	32	20	37
Межрегиональный	15	12	7
Региональный	44	38	23
Муниципальный	87	129	109
Итого	190	208	176

В 2020 году уровень достижений учащихся Центра в разрезе двух лет снизился в связи с отменой проведения очных массовых мероприятий регионального и муниципального уровней из-за действия ограничительных

мер по распространению новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

В 2020 году лучшие спортсмены МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» в возрасте от 8 до 17 лет приняли участие в областной спартакиаде по техническим видам спорта. Спартакиада показа стабильный интерес учащихся к техническому моделированию и проектированию, возросший уровень теоретической и практической подготовки спортсменов и качества изготовленных моделей. Победителями и призерами Спартакиады стали:

Призерами спартакиады стали команды:

- 2 место в областных соревнованиях по авиамоделированию среди обучающихся (руководитель Блинов С.В.);
- 2 место в открытом Первенстве Белгородской области по спортивной радиосвязи на коротких волнах (руководитель Пруссаков А.Л.);
- 3 местов Первенстве Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям (руководители Сотников В.В.);
- 3 место в областных соревнованиях по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм) (руководитель Черных С.А.).

Рейтинг участия учащихся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»
в областной Спартакиаде

Год	Суммарное количество набранных баллов	Рейтинг
2018	3050	2 место
2019	3350	2 место
2020	3200	2 место

По итогам областной спартакиады МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» в течение трех лет занимает 2 место.

4. Оценка организации учебной деятельности

Образовательная деятельность обеспечена современной нормативно-правовой базой. Учебная деятельность регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и организована в соответствии с общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Основными принципами учебного плана является следующее:

– свобода выбора дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– соответствие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ возрастным и индивидуальным особенностям ребенка;

– вариативность, гибкость и мобильность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– разноуровневость образовательных программ;

– модульность содержания образовательных программ;

– ориентация на личностные результаты;

– творческий и продуктивный характер дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– открытый характер реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный план направлен на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ по объединениям.

Учебный план разделяет содержание образовательной деятельности на отдельные учебные курсы: по направленностям (художественная, техническая, социально-гуманитарная); по годам обучения.

Художественная направленность включает в себя следующие объединения: «Страна поделок», «Планета талантов», «Художественное конструирование», «Чудеса своими руками», «Мастерская чудес», «Креатив», «Арт-Креатив», «Творческая мастерская», «Магия вязания».

В рамках данной направленности решаются следующие педагогические задачи:

- развивать у детей творческие способности, способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции;

- развивать эстетическое восприятие произведений народной культуры, произведений искусства, природы;

- способствовать социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- сформировать у учащихся прикладные знания, умения и навыки.

Охват детей в данной направленности от 6 до 15 лет.

По итогам работы объединений художественной направленности проводятся выставки, конкурсы.

Техническая направленность включает в себя следующие объединения:

«Автомодельный»; «Авиамодельный», «Картинг»; «Конструирование военной техники»; «Коллективная радиостанция»; «Компьютерия», «Моделист-конструктор»; «Компьютерные технологии»; «Юный техник», «Город мастеров»; «Авиамоделирование»; «Покорители неба»; «Судостроитель»; «Алые паруса»; «Диапазон патриотизма».

Задачи детских объединений данного направления:

- развить у детей элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- сформировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией;
- сформировать творческую личность с активной позицией к самообразованию и творчеству;
- подготовить к свободному выбору направления будущей профессиональной деятельности;
- подготовить юных спортсменов, а так же спортсменов высших разрядов;
- развить и воспитать интеллектуальные, нравственные качества, любовь к труду, волю к победе и стойкости к преодолению трудностей;
- сформировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни;
- утвердить в сознании и чувствах учащихся патриотических взглядов, ценностей и убеждений, воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

По итогам работы объединений проводятся конкурсы, выставки, авторская демонстрация моделей, защита проектов, разноуровневые соревнования по техническим видам спорта, показательные выступления.

Охват учащихся в данной направленности от 6 до 18 лет.

Преподавание в объединениях ведется по авторским дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Предметно-информационная составляющая проявляется в освоении знаний, содержания образования на основе требований к уровню подготовки учащихся.

Социально-педагогическая направленность включает в себя объединения «EnglishLab», «Основы программирования на языке Python».

В рамках данной направленности решаются следующие педагогические задачи:

- сформировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- сформировать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;
- научить элементарной диалогической и монологической речи, навыкам чтения и письма;
- выработать у учащихся навыки правильного интонирования высказывания.
- способствовать воспитанию толерантности, принятие культурных, этнических и эстетических ценностей иных культур;
- приучать младших школьников к коллективной и самостоятельной работе.
- развить мышление, память, воображение, волю, внимание, восприятие, эрудицию, дисциплину;
- сформировать у учащихся культуру поведения в социуме.

Охват детей в данной направленности от 7 до 16 лет.

По итогам работы объединений социально-педагогической направленности проводятся выставки, конкурсы.

Учебная деятельность ведется по авторским дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Предметно-информационная составляющая проявляется в освоении знаний, содержания образования на основе требований к уровню подготовки учащихся.

Недельная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями учащихся, нормами СанПиН.

Образовательная деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации, развитие познавательной активности и интересов учащихся, для этого педагогами используются личностно-ориентированные технологии, создаются ситуации успеха.

В совместную деятельность в Центре вовлечены родители учащихся и педагогический коллектив, что позволяет эффективно реализовывать личностно-ориентированный подход. В Центре практикуются следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, родительские собрания, участие родителей в массовых мероприятиях. Положительные результаты такой работы наглядно иллюстрируют данные анкетирования на тему «Удовлетворенность качеством образовательных услуг», ежегодно проводимых среди родителей учащихся Центра.

В 2020 году по результатам мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» в режиме он-лайн анкетирования удовлетворенность населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» составила 97,56 %.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав трудового коллектива МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» - 30 человек

В 2020 году укомплектованность штата педагогическими работниками составила 94 %.

Руководящий состав – 33%- вакансия

Педагогический состав - 6% - вакансия

Состав коллектива

Руководители	2 человека
Педагогические работники: из них основные работники из них внутренних совместителей из них внешних совместителей	20 человек 14 человек 2 человека 6 человек
Технические исполнители и обслуживающий персонал	7 человек
Специалисты и учебно-вспомогательный персонал	1 человек

Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации

Высшая категория	9 человек
Первая категория	6 человек
Соответствие занимаемой должности	2 человека
Без категории	3 человека

В 2020 году аттестовались на квалификационные категории 4 педагогических работника МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Бабанин Андрей Митрофанович	педагог дополнительного образования	первая
2	Корсун Владислав Антонович	педагог дополнительного образования	высшая
3	Скоморохова Людмила Евгеньевна	педагог дополнительного образования	первая
4	Шматко Татьяна Анатольевна	методист	первая

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Высшее	16
Среднее профессиональное	3
Начальное профессиональное	1

Анализ стабильности педагогических кадров по стажу работы

От 0 до 2 лет	1 человек
От 2 до 5 лет	1 человека
От 5 до 10 лет	0 человека
От 10 до 20 лет	7 человека
Более 20 лет	11 человек

Работники МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», имеющие почетные грамоты и звания

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награды
1.	Куркина С.П.	заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
2.	Корсун В.А.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
3.	Гребенкина Н.А.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»
4.	Светозаров В.А.	педагог дополнительного	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации; нагрудный знак

		образования	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
5.	Светозарова Е.А.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
6.	Сотников В.В.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
7.	Чичикалов В.А.	педагог дополнительного образования	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. В 2020 году в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»:

- шесть педагогов дополнительного образования прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» в объеме 72 часов;

- девятнадцать педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 учебных часов;

- заместитель директора обучилась по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Организационно-методические аспекты управления деятельностью образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часов.

Так же в 2020 году в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»:

- два педагога прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с детьми с РАС в системе дополнительного образования» в объеме 36 часов;

- один педагог обучился по дополнительной профессиональной программе «Оперативное управление организацией дополнительного образования в современных условиях» в объеме 72 часов;

- директор центра прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей» в объеме 72 часов.

Методист центра прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности» в объеме 108 часов в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп».

Кроме курсов повышения квалификации используются такие формы повышения профессионального мастерства, как научно-практические

конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок, мастер-классы.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа Центра способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. В 2020 году деятельность методической службы была направлена на:

- оказание адресной, конкретной помощи педагогам в реализации перехода на новое содержание образования, в совершенствовании форм и методов обучения, воспитания и развития учащихся;
- включение педагогических работников в творческий поиск;
- формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего перспективного педагогического опыта;
- информационно-методическое обеспечение педагогов для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала;
- контроль, анализ, регулирование, диагностика результатов работы Центра.

Методическая деятельность МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» включала:

- организацию обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с учащимися;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании;
- организацию системы повышения квалификации педагогического персонала: планирование посещения курсов в институтах повышения квалификации, участие в конференциях и т.д.;
- подготовку отчетных документов о выполнении планов работы.

В 2020 году деятельность методической службы была направлена на обновление содержания дополнительного образования детей в муниципальной системе образования, в результате были разработаны 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием технологии проектной деятельности.

За 2020 год проведено 8 заседаний методического совета, на которых:

– обсуждался план методической работы;
– рассматривались вопросы комплексного обеспечения мероприятий, проводимых с одаренными и талантливыми учащимися;
– утверждении программно-методических материалов;
– вопросы аттестации педагогических работников;
– содержание и планирование программ деятельности педагогов;
– прорабатывался вопрос о реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательных (общеразвивающим) программам в использованием дистанционных технологий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки;

– изучалась результативность деятельности объединений;

– рассматривались возможности содействия в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ развития и модернизации образования.

Члены методического совета регулярно и своевременно в течение учебного года знакомили педагогов с нормативно-правовыми и организационно-методическими документами федерального, регионального, муниципального уровней, принимали активное участие в работе педагогических советов и методических семинаров, проводили внутреннюю экспертизу учебно-методических материалов, положений о проведении массовых мероприятий, оказывали консультативную помощь педагогическим работникам.

В 2020 году педагогами Центра были созданы 3 электронных образовательных ресурса:

– ЭОР «Мастерская Деда Мороза», авторы: Канюкова А.В., Шматко Т.А.;

– ЭОР «Мультимедийный учебник «Истребитель МиГ-3», авторы: Светозарова Е.А., Светозаров В.А.;

– ЭОР «Мультимедийный учебник «Нетрадиционные техники рисования», автор Скоморохова Л.Е.

Электронные образовательные ресурсы созданы на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогами дополнительного образования.

Также педагогами были разработаны 4 методических кейса успешных практик дополнительного образования на базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»:

– «Методический кейс дополнительной общеобразовательной программы» - авторы: Канюкова А.В., Шматко Т.А.;

– «Методический кейс краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы» - автор Скоморохова Л.Е.;

– «Методический кейс разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы» - авторы:Светозарова Е.А., Светозаров В.А.;

– «Проект методического кейса дополнительной общеобразовательной программы» - автор Постол В.И.

В состав методического кейса по дополнительным общеобразовательным программам входят: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа; методические материалы, разработки занятий в рамках реализуемой программы (конспекты занятий, технологические карты занятий, методические разработки).

В целях развития технического творчества, профессионального роста в течение года педагоги дополнительного образования участвовали в муниципальных и областных мероприятиях, где делились с коллегами своим опытом.

В 2020 году педагогические работники Центра приняли участие в 7 научно-практических и методических мероприятиях различного уровня, что на 27% меньше по сравнению с 2019 годом. Причиной снижения данного показателя является эпидемиологическая обстановка на территории Белгородской области, введенный дистанционный режим работы, отмена мероприятий в связи с введенными карантинными мерами по распространению COVID-2019.

В апреле 2020 года состоялась муниципальная ярмарка дополнительных общеобразовательных программ, на которой педагогические работники (4 педагога дополнительного образования) представили презентации своих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Методической службой Центра в 2020 году проводилась работа по наполнению актуальной информацией официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, где публиковались материалы итогов проводимых мероприятий, событий в жизни Центра и другой познавательной информации. Регулярно обновлялись материалы сайта, в новостной строке подробно освещались проводимые разноуровневые мероприятия.

№	*Название мероприятия (семинара, конференции, форума, мастер-класса, стажировочной площадки, дискуссионной площадки и др.)*	*Дата*	*Кол-во участников*
1.	Мастер-классы, размещенные на портале дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области	Декабрь 2020 г.	3
2.	Диалоговые площадки для педагогических работников, реализующих АДО(О)П для детей с РАС и родительской общественности	Август, сентябрь 2020 г.	2
3.	Участие в интерактивной площадке «Интерактивная площадка технического творчества «Организация досуга учащихся»	Февраль 2020 г.	2
4.	Проведение мастер-класса в рамках коллективного творческого дела «В кругу друзей» для учащихся с расстройствами аутистического спектра и родителей	Декабрь 2020 г.	1
5.	Мастер-класс в рамках учебно-тренировочных сборов по авиамоделированию	Октябрь 2020г.	1
6.	Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей» для педагогических работников образовательных организаций области	Март 2020 г.	3
7.	Мастер класс «Изготовление трапов» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского(юношеского) технического творчества»	Ноябрь 2020 г.	1

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах. В 2020 году более 60%педагогических работников приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

В 2020году педагогические работники МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» результативно проявили себя в конкурсных мероприятиях различного уровня, заняв 23 призовых места.

№	*Ф.И.О.*	*Наименование мероприятия*	*Результат*
1.	Бабанин А.М.	Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами»	Лауреат 2 степени
2.	Свиридов.А.А.	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	Диплом 1 степени
3.	Светозарова Е.А. Светозаров В.А.	Муниципальный конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»	1 место
4.	Светозарова Е.А. Светозаров В.А.	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	1 место
5.	Светозарова Е.А. Светозаров В.А.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	1 место
6.	Светозарова Е.А. Светозаров В.А.	Областной конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»	2 место
7.	Светозарова Е.А.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада» Номинация «Методические разработки»	1 место
8.	Светозарова Е.А.	Муниципальная дистанционная ярмарка дополнительных общеобразовательных программ (адаптированных дополнительных общеобразовательных программ) с использованием технологии проектной деятельности	1 место
9.	Канюкова А.В.	Муниципальная дистанционная ярмарка дополнительных общеобразовательных программ (адаптированных дополнительных общеобразовательных программ) с использованием технологии проектной деятельности.	1 место
10.	Канюкова А.В. Шматко Т.А.	IV международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	1 степень
11.	Канюкова А.В.	IV международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	2 степень
12.	Канюкова А.В., Шматко Т.А.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель - учителю»	Призер

13.	Канюкова А.В., Шматко Т.А.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Методический кейс педагога дополнительного образования»	1 место
14.	Постол В.И.	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	Диплом II степени
15.	Скоморохова Л.Е.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт»	Победитель
16.	Скоморохова Л.Е.	Муниципальная дистанционная ярмарка дополнительных общеобразовательных программ (адаптированных дополнительных общеобразовательных программ) с использованием технологии проектной деятельности. Номинация «Самый актуальный продукт»	Победитель
17.	Скоморохова Л.Е.	Всероссийский конкурс «Векториада – 2020»	1 место
18.	Шматко Т.А.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования Белгородской области, 2020 год	1 место
19.	Шматко Т.А.	Муниципальная дистанционная ярмарка дополнительных общеобразовательных программ (адаптированных дополнительных общеобразовательных программ) с использованием технологии проектной деятельности	1 место
20.	Шматко Т.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2 место
21.	Куркина С.П., Ковальчук О.А.	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	1 место
22.	Пономарева Т.Р.	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	1 место
23.	Шматко Т.А.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада» Номинация «Методические разработки»	1 место

Результативность участия
в конкурсах профессионального мастерства за три года

Календарный год	*Количество достижений педагогов*
2018	39
2019	22
2020	23

Количество участников в конкурсах профессионального мастерства увеличилось на 5%, в сравнении с 2019 годом.

Публикации педагогов в профильных печатных изданиях способствуют повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения, активизации методической деятельности, а также тиражированию опыта работы Центра. В 2020 году педагогическими работниками МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» опубликовано 18 статей в научно-методических сборниках. Количество публикаций увеличилось в 3 раза, в сравнении с 2019 годом.

Публикации педагогов в профильных печатных изданиях

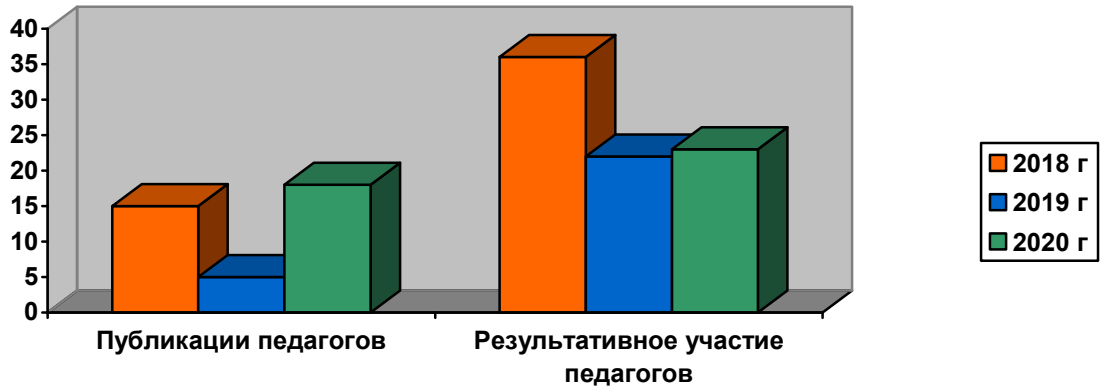
№ пп	*Сборник*	*Дата*	*Ф.И.О. автора*	*Статья, публикация*
1.	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования»	Ноябрь 2020г.	Бабанин А.М., Корсун В.А	Статья «Перспективы и направления развития технической деятельности в системе дополнительного образования учащихся: каким быть ему?»
2.	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Наука и образование»	Октябрь 2020г.	Бабанин А.М., Черных С.А.	Статья «Техническое творчество учащихся старших классов как начальная исследовательская деятельность в системе дополнительного образования»
3.	Газета «Веснушка», №10	Октябрь 2020 г.	Шматко Т.А., Свиридов А.А.	Публикация «Мастер-класс «Строим боевой корабль»
4.	Сборник статей международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», часть 3	Июнь 2020 г.	Светозарова Е.А., Светозаров В.А.	Статья «Визуальная среда Scratch как один из методов обучения программированию младших школьников»
5.	Сборник статей международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», часть 15	Декабрь 2020 г.	Светозарова Е.А., Светозаров В.А.	Статья «Формирование инженерно-технических компетенций средствами 3D моделирования»
6.	Сборник статей международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», часть 15	Декабрь 2020 г.	Светозарова Е.А., Светозаров В.А.	Статья «Роль дополнительного образования в развитии детской креативности»
7.	Сборник статей международного педагогического портала «Солнечный свет»	Май 2020г.	Кизима Е.В.	Статья «Особенности обучения иностранному языку младших школьников»

	«Педагогика и образование», часть 16			
8.	Газета «Веснушка»	Июль 2020 г.	Канюкова А.В.	Статья «Одуванчик, до чего ж ты на облачко похож!»
9.	Газета «Веснушка»	Ноябрь 2020 г.	Канюкова А.В.	Публикация «Солнышко и тучка»
10.	Газета «Веснушка»	Декабрь 2020 г.	Канюкова А.В.	Публикация «Новогодняя красавица своими руками»
11.	«Вестник научных конференций», №10-1(62) 2020	Октябрь 2020г.	Гребенкина Н.А., Куркина С.П., Постол В.И., Шматко Т.А.	Статья «Дополнительное образование в ближайшем будущем: тенденции и направления развития»
12.	«Вестник научных конференций», №10-1(62) 2020	Октябрь 2020г.	Канюкова А.В., Ковальчук О.А., Постол В.И., Шматко Т.А.	Статья «Дополнительное образование детей: формирование навыков 3D моделирования»
13.	«Вестник научных конференций», №10-1(62) 2020	Октябрь 2020г.	Постол В.И. Свиридов А.А., Скоморохова Л.Е, Шматко Т.А.	Статья «Реализация проектной деятельности учащихся в области 3D моделирования в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»
14.	Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Декабрь 2020 г.	Скоморохова Л.Е.	Статья «Освоение грамоты изобразительного искусства как средство эстетического и нравственного развития детей»
15.	Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Декабрь 2020 г.	Скоморохова Л.Е.	Статья «Роль педагога в развитии творческих способностей детей».
16.	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Декабрь 2020 г.	Скоморохова Л.Е.	Статья «Влияние рисунка на формирование способности к восприятию формы предмета»
17.	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Декабрь 2020 г.	Скоморохова Л.Е.	Статья «Основные этапы рисования фигуры человека»
18.	Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Декабрь 2020 г.	Скоморохова Л.Е.	Статья «Графическая линия как одно из основных средств изображения»

Так же Центр взаимодействует со средствами массовой информации: педагоги публикуют мастер-классы в газете старооскольских школьников «Веснушка». Такое сотрудничество дает свои положительные результаты: общественность, учащиеся и их родители постоянно информированы о проводимых мероприятиях, итогах.

Календарный год	*Количество публикаций*
2018	15
2019	5
2020	18

Количество публикаций увеличилось в 3,6 раза в сравнении с 2019 годом.



7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

№	*Дополнительная общеразвивающая программа, Ф.И.О. педагога*	*Направленность*	*Дидактический материал, методический материал*
1.	«Авиамоделирование», авторская (учреждение), Сотников В.В.	Техническая	Дидактический материал – готовые модели, чертежи, схемы, шаблоны. Методический материал – инструкции по ТБ, специальная литература, технологические карты, методические разработки разработанные педагогом. Правила проведения соревнований
2.	«Авиамодельный», авторская (муниципальный), Блинов С.В.	Техническая	Дидактический материал – готовые модели, чертежи, схемы, шаблоны. Методический материал – инструкции по ТБ, специальная литература, технологические карты, методические разработки разработанные педагогом. Правила проведения соревнований
3.	«Автомодельный», авторская (учреждение), Бабанин А.М.	Техническая	Дидактический материал: чертежи, шаблоны, выкройки деталей. Правила проведения соревнований. Методические пособия

4.	«Диапазон патриотизма», авторская (региональный), Чичикалов В.А.	Техническая	Дидактический материал: Фонетический алфавит Подборка видеоматериалов о работе Российских и зарубежных радиостанций. Правила проведения соревнований, методические пособия
5.	«Картинг», авторская (муниципальный), Корсун В.А.	Техническая	Дидактический материал: чертежи, шаблоны, выкройки деталей, узлов ходовой части и двигателя карта. Подборка видеоматериалов областных, межрегиональных и Всероссийских соревнований. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе
6.	«Коллективная радиостанция», авторская (учреждение), Пруссаков А.Л.	Техническая	Дидактический материал: Фонетический алфавит.Подборка видеоматериалов о работе Российских и зарубежных радиостанций. Электронно-образовательные ресурсы
7.	«Конструирование военной техники», авторская (учреждение), Куркин С.В.	Техническая	Дидактический материал: Подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов, образцы, макеты и модели поделок
8.	«Моделист-конструктор», авторская (учреждение) Светозаров В.А.	Техническая	Дидактический материал: Подборка схем, чертежей, шаблонов, образцы, макеты и модели поделок, методические пособия
9.	«Компьютерные технологии», авторская (учреждение), Светозарова Е.А.	Техническая	Дидактические материалы для обучающихся (карточки с заданиями, кроссворды и ребусы по темам, образцы правильно оформленной документации), методические пособия
10.	«КОМПЬЮТЕРИЯ», авторская (учреждение), Светозарова Е.А.	Техническая	Дидактический материал: подборка чертежей, шаблонов, образцы, технологические карты, конспекты занятий
11.	«Судостроитель», авторская (учреждение), Черных С.А.	Техническая	Дидактический материал – готовые модели, чертежи, схемы, шаблоны. Методический материал – инструкции по ТБ, специальная литература, технологические карты, разработанные педагогом методические пособия по темам программы. Правила проведения соревнований
12.	«Алые паруса», авторская (учреждение), Черных С.А.	Техническая	Дидактический материал: Подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов, образцы, макеты и модели поделок.
13.	«Юный техник», авторская (учреждение), Свиридов А.А.	Техническая	Дидактический материал: Подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов, образцы, макеты и модели поделок. Методические пособия

14.	«Город мастеров», авторская (учреждение), Свиридов А.А.	Техническая	Дидактический материал: Подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов, образцы, макеты и модели поделок.
15.	«Покорители неба», авторская (учреждение), Сотников В.В.	Техническая	Дидактический материал: Подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов, образцы, макеты и модели поделок.
16.	«Креатив», авторская (учреждение), Скоморохова Л.Е.	Художественная	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе
17.	«Арт - Креатив», авторская (учреждение), Скоморохова Л.Е.	Художественная	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе
18.	«Страна поделок», авторская (учреждение), Гребенкина Н.А.	Художественная	Дидактический материал: Подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов, образцы, макеты и модели поделок. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе. Инструкции по ТБ
19.	«Творческая мастерская», авторская (учреждение), Шматко Т.А.	Художественная	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе
20.	«Магия вязания», авторская (учреждение), Шматко Т.А.	Художественная	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал.Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе
21.	«Художественное конструирование», авторская (учреждение), Куркина С.П.	Художественная	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе
22.	«Чудеса своими руками», авторская (учреждение), Светозарова Е.А.	Художественная	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе
23.	«Мастерская чудес», авторская (учреждение), Светозарова Е.А.	Художественная	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал.

24.	«Планета талантов», авторская (учреждение),Канюкова А.В.	Художественная	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал.
25.	«EnglishLab»,авторская (учреждение), Кизима Е.В.	Социально-гуманитарная	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал.
26.	«Основы программирования на языке Python», авторская (учреждение), Винникова О.Е.	Социально-гуманитарная	Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал.

8. Оценка материально-технической базы

В 2020 году в Центре созданы условия для эффективной организации образовательной деятельности, отвечающей современным требованиям. Учреждение располагает учебными кабинетами: 7 технических (авиамоделирование, судомоделирование, автомоделирование, картинг, юный техник, коллективная радиостанция, моделист-конструктор); 2 кабинета начального технического моделирования, компьютерным классом, административными кабинетами.

1.	Обособленное здание	1
2.	Общая площадь помещения в кв.м.	1783,6 м^2
3.	Количество кабинетов	9
4.	**Оснащенность кабинетов** **Технические средства обучения:** персональные компьютеры – 10; компьютерный класс – 1; оргтехника – 5; станок токарный по дереву - 3 шт.; фрезерный станок – 5 шт.; сверлильный станок – 5 шт.; токарно-винторезный станок – 8 шт.; станок ТВ-7 – 1 шт.; станок АРС-111 – 1 шт.; станок фуговальный – 2 шт.; фуговально-пильный станок – 1 шт.; распиловочный станок – 2 шт.; виброшлифмашинка – 1 шт.; пила по дереву – 2 шт.; станок токарный по дереву – 3 шт.; станок сверлильно-фрезерный – 2 шт.; станок токарный по дереву и металлу – 2шт.; станок деревообрабатывающий – 2 шт.; станок настольно-сверлильный – 2 шт.; карт – 3 шт; лазерный гравер -1 шт.; чиллер -1 шт.; компьютер в сборе -3 шт.;	**учебная мебель:** шкафы – 14 шт.; ученические столы – 20 шт.; стулья – 52 шт.; витрина под стекло-2 шт.; **инструменты:** наборы столярных инструментов – 8 шт.; наборы слесарных инструментов – 4 шт.; ножницы – 50 шт.; **учебно-демонстрационные пособия:** пособия электронные – 2 шт.; модели – 4 шт.;

	ноутбук – 13 шт.; набор «Амперка» - 12 комплектов	
5.	Библиотека (книжный фонд)	434 шт.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году основными задачами внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» было создание единой системы контроля состояния качества образования; определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; анализ эффективности содержания и организации образовательной деятельности и выявление факторов, влияющие на качество образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовании. В основу внутреннего контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния образовательной деятельности. Анализ показал, что в Центре эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении учебной и воспитательной деятельности в учреждении.

Результаты КВЦ по разным направлениям рассматривались на заседаниях коллегиальных органов (Общем собрании работников, Управляющем Совете Центра, Педагогическом совете, методическом совете), фиксировались в аналитических справках и отражались в приказах директора. Итоги реализованных проверок позволили сделать положительные выводы.

10. Перспективы развития и проблемы МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

В 2020 году сотрудниками Центра были реализованы бережливые проекты:

- «Оптимизация процесса разработки и реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ» (ноябрь 2019г.- май 2020г.);
- «Оптимизация процесса электронного документооборота в учреждении» (апрель 2020г. – октябрь 2020г.)

Достигнутые эффекты проекта позволили: повысить управляемость, контролируемость процесса для его участников; улучшить институциональное взаимодействие; создать банк данных, содержащий актуальную нормативную информацию; эффективно внедряются принципы открытого дополнительного образования в рамкахвнедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области.

Заявки на участие в грантовых конкурсах не были инициированы в связи с эпидемиологической ситуацией на территории Белгородской области.

В 2020 году в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» поступило новое оборудование для занятий по 3D моделированию и робототехнике:

- 13 ноутбуков, конфигурация которых оптимально соответствует требованиям к оборудованию для занятий компьютерной графикой и 3D моделированием;
- 12 комплектов образовательного набора «Амперка» для изучения основ программирования микроконтроллеров и робототехники на платформе Arduino;
- 12 штук образовательных наборов Lego Mindstorms для занятий по робототехнике на платформе Lego.

Для дальнейшего развития Центра поставлены следующие задачи:

1) создание центра цифрового образования «IT-куб»;

2) создание благоприятных условий для формирования разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей развитым критическим мышлением и умением осваивать самостоятельные формы работы:

- конструирование моделей с использованием современных компьютерных технологий;
- создание 3D-проектов и робототехнических устройств на платформе Arduino;
- овладение основами инженерной графики и технологиями трехмерного компьютерного моделирования;
- программное обеспечение для 3D моделирования;

3) модернизация содержания образования Центра за счет обновления дополнительныхобщеобразовательных(общеразвивающих)программвсоответствииссовременнымитребованиями;

4) развитиеинновационнойдеятельностиЦентранаосновемеханизмовсетевоговзаимодействияисоциальногопартнерства,эффективнойпроектнойиисследовательскойдеятельности;

5) повышениекачествацифровойобразовательнойсреды,информационныхресурсовЦентра.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Центр предоставляет гражданам Российской Федерации в возрасте от 6 до 18 лет возможность получить за счет бюджетного финансирования дополнительное образование.

Платных услуг учреждение не оказывает.

12. Показатели деятельности
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	880 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	347 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	467 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43 человека/ 4,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 3,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	176 человек/ 20 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 0,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	185 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/ 36%
1.8.1	На муниципальном уровне	190 человек/ 22%
1.8.2	На региональном уровне	85 человек/ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/2,3%
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/ 3,4%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	176 человек/ 20%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	109 человек/12%
1.9.2	На региональном уровне	23 человек/ 2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/4,2%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/12%
1.10.1	Муниципального уровня	45 человек/5%
1.10.2	Регионального уровня	60 человек/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 45%
1.17.2	Первая	6 человек/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 10%

1.18.2	Свыше 20 лет	11 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да