АННОТАЦИЯ

к адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Компьютерия» для учащихся с расстройствами аутистического спектра

Направленность:	*техническая*
Наименование объединения:	*«Компьютерия»*
Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы):	*формирование у учащихся с расстройствами аутистического спектра устойчивых знаний по основам компьютерной грамотности, приобретение и совершенствование умений в работе с компьютером и компьютерными технологиями как средством решения практических задач для своего жизнеобеспечения*
Задачи дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы):	*Образовательные:* – *развить понимание словесных инструкций и способность выполнять по инструкции учебные практические операции, характеризовать рабочие инструменты компьютерных программ, устанавливать последовательность работы;* – *обучить приемам работы с ПК, компьютерными программами, информационной средой, источниками информации;* – *сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач для своего жизнеобеспечения.* *Личностные:* – *развивать навыки владения компьютерными технологиями, как необходимыми элементами для полноценной коммуникации и социального взаимодействия в условиях предметно-практической деятельности;* – *формировать положительный опыт и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;* – *развивать познавательную активность и способность к самообразованию;* – *формировать умение давать отчет и оценку качества самостоятельно проделанной работы ("аккуратно", "неаккуратно" и др.).* – *воспитывать бережное отношение к техническому оборудованию.* *Метапредметные:* – *сформировать базовые представления о компьютерных технологиях;* – *сформировать навыки разработки и создания простых проектов: рисунок, анимация, презентация и др.*
Основные разделы учебного плана	1. *Введение* 2. *Персональный компьютер*

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы):	*3. Компьютерные тренажёры* *4. Компьютерные программы* *5. Итоговое занятие*
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	*Предметные* *По окончании обучения по программе учащийся должен знать:* *- правила безопасности при работе в учебном кабинете;* *- правила безопасности при работе за компьютером;* *- что такое информация, операционная система, программное обеспечение;* *- основные настройки интерфейса операционной системы;* *- основные настройки интерфейса изученных программ.* *уметь:* *- настраивать интерфейс изученных программ;* *- создавать текстовые документы;* *- создавать графические объекты в графическом редакторе;* *- осуществлять поиск информации в Интернет.* *владеть:* *- навыками необходимыми для полноценной коммуникации и социального взаимодействия;* *- навыками активного использования освоенных технологий для своего жизнеобеспечения.* *Личностные* *– готовность к продолжению обучения с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);* *– понимание значимости компетенций в области ИКТ и способность связать учебное содержание с собственным жизненным опытом;* *– способность оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;* *– критическое отношение к информации, получаемой с помощью телекоммуникаций, соблюдение этики общения с использованием телекоммуникаций.* *Метапредметные* *По окончании обучения по программе учащийся сможет:* *– самостоятельно ставить личностно необходимые учебные и жизненные задачи;* *– самостоятельно действовать по составленному плану, исправляя ошибки, используя подобранные средства;* *– уметь выделять главное и второстепенное в ситуациях, требующих решения.*
Срок реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы):	*36 часов*
Всего часов по годам обучения:	*36 часов*
Форма итогового	*Беседа.*

контроля:	
Автор программы:	*Светозарова Елена Анатольевна,* *Светозаров Владимир Алексеевич,* *педагоги дополнительного образования*