Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

Рассмотрен на заседании Управляющего Совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
протокол от «04» апреля 2023 г. №7

Рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
протокол от «04» апреля 2022 г. №7

Утвержден приказом директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
от «04» апреля 2022 г.
№ 64

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» за 2022 год

Старый Оскол
2023

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности…… 4
2. Оценка системы управления организации…….. 8
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся…….. 10
4. Оценка организации учебной деятельности…… 15
5. Оценка качества кадрового обеспечения…… 18
6. Оценка учебно-методического обеспечения…… 20
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности…….. 28
8. Оценка материально-технической базы……... 31
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……. 32
10. Перспективы развития и проблемы МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»…….. 33
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»……... 34
12. Показатели деятельности МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»……... 34

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» (далее – Центр, МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня2013 г. № 462», на основании приказа от 13.03.2023г. №51 «О проведении процедуры самообследования» по состоянию на 01 января 2023 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Организация дополнительного образования
Учредитель учреждения	Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, в соответствии с муниципальными правовыми актами
Год основания	01.09.1977 г.
Юридический адрес	Российская Федерация, 309512, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 19 А.
телефон	8 (4725) 32-47-27
факс	8 (4725) 32-74-37
e-mail/ адрес сайта	dop-cdutt2@so.belregion.ru/ https://cdutt2.ucoz.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Немахова Екатерина Владимировна
Банковские реквизиты	ДФ и БП администрации городского округа л/с 2026602188 ИНН 3128029898 КПП 312801001 Банк: ОТДЕЛЕНИЕ БЕЛГОРОД//УФК по Белгородской области г. Белгород БИК 011403102

	Номер счета банка получателя средств (корр.счет): 40102810745370000018 Номер казначейского счета: 03234643147400002600 ОКТМО 14740000 КБК 87107030000000000131
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31 Л01 №0001055, регистрационный №6398 от 18.12.2014г., выдана департаментом образования Белгородской области
Осуществление деятельности учреждения дополнительного образования	1. Художественная 2. Техническая 3. Социально-гуманитарная

1. Оценка образовательной деятельности

МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» является целостной открытой социально – педагогической системой, создающей комплексно - образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» функционирует на основе социального заказа государства, изложенного в Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и других нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций и определяющих стратегию развития современного образования.

Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и направлена на создание оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов, способствующих развитию дополнительного образования.

Образовательная деятельность в 2022 году реализовывалась по трем направленностям: технической, художественной и социально-гуманитарной; как на базе самого учреждения, так и на базах четырех школ (МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «ЦО-СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №40»).

В рамках сетевого взаимодействия образовательная деятельность велась на базах двух школ МБУ «ООШ №2 МБУ «ООШ №36» и одного детского сада МБДОУ детский сад № 41 «Семицветик».

Продолжает свою работу, открытый в 2021году центр цифрового образования детей "IT-куб". На сегодняшний день Центр – востребованное учреждение на рынке образовательных услуг с большим инновационным, материально-техническим, творческим, кадровым потенциалом, пространство для развития технического творчества, профессионального

самоопределения и самореализации обучающихся Старооскольского городского округа.

В 2022 году в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» было укомплектовано 73 объединение, в которых занималось 977 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение велось в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования. Количество учащихся, посещающих учреждение в 2022 году по сертификатам финансирования – 740 человек, по сертификатам учета – 237.

Количество групп учащихся
по направленностям образовательной деятельности

Образовательная направленность	Количество групп	Численность учащихся
Художественная	15	225
Техническая	53	668
Социально-гуманитарная	6	84
Всего:	73	977

В центре цифрового образования детей «IT-куб» занимается 17 групп, 204 учащихся, входящие в техническую направленность.

Комплектование объединений в Центре производится в соответствии с Правилами приёма обучающихся. Прием учащихся на обучение по общеобразовательным (общеразвивающим) программам производится на основе свободного выбора, исходя из интересов и способностей каждого учащегося без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема учащихся в объединение является заявление родителей. Прием в объединения по интересам осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест и успешных результатов собеседования для определения уровня готовности к обучению по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, наполняемость объединений не превышает 15 человек.

Характеристика возрастного состава учащихся

Возраст	Численность учащихся	
	всего	из них девочек
5-9 лет	513	248
10-14 лет	419	170
15-18 лет	45	10
Всего:	977	428

Анализ контингента учащихся показал, что в объединениях Центра в 2022 году увеличилось количество учащихся в возрасте 5-9 лет. Среди учащихся большее число мальчиков в сравнении с девочками, это связано с техническим направлением работы Центра.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности: образовательная программа, составной частью которой

является годовой календарный учебный график и учебный план, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» строится в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– требованиями СанПиН;

– Уставом МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;

– штатным расписанием МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2».

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Годовой календарный учебный график разрабатывается на учебный год. Учебный год в Центре начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и составляет 36 учебных недель. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение 9, 18 недель.

Учебный план направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

План работы Центра состоит из аналитической части и плана работы на текущий учебный год, разработан своевременно и утвержден директором Центра.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются все локальные акты, которые регулируют разные стороны деятельности образовательного учреждения. Анализ документов, касающихся трудовых отношений, показывает, что в Центре документовед должным образом выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в образцовом порядке. Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание выполняется. Коллективный договор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» принят на общем собрании работников, зарегистрирован в отделе по труду, социальному партнерству и развитию малого и среднего предпринимательства управления анализа и

прогнозирования департамента по экономическому развитию Старооскольского городского округа Белгородской области под №132/52 от 05июля 2018 года. Срок его действия продлен до 30.06.2023 года.

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Центре создана комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений. Создана рабочая группа по противодействию коррупции, утвержден план по противодействию коррупции, локальные акты, регламентирующие работу рабочей группы по противодействию коррупции.

В учреждении функционирует система управления охраной труда, созданная в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Режим работы Центра определен Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Центр детского (юношеского)технического творчества №2», Правилами внутреннего распорядка МБУ ДО «Центр детского (юношеского)технического творчества №2», расписанием занятий учащихся, другими локальными нормативными актами.

Расписание занятий разработано на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, локальным актам, коллективному договору между администрацией и коллективом работников и согласовано с профсоюзным комитетом Центра.

Учебная неделя – 6 дней. Режим занятий двухсменный. Кратность занятий в неделю – 2-5 в зависимости от направления и года обучения. Предусмотрен перерыв (не менее 45 минут) между сменами для уборки и сквозного проветривания.

Серьезное внимание уделяется созданию в учреждении условий для безопасной деятельности учащихся и педагогов: разработаны и утверждены паспорт безопасности (2021г.), паспорт благоустройства объекта(2016г.), паспорт дорожной безопасности (2017г.).

Смонтирована и принята в эксплуатацию система оповещения МЧС, кнопка экстренного вызова полиции. Это позволило охватить оперативным оповещением все помещения и всех участников образовательной деятельности, находящихся в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2».

Охрана МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» круглосуточно обеспечивается частным охранным предприятием. Имеется тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны, установлено видеонаблюдение.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов, имеется в наличии в полном объёме вся документация, регулирующая систему охраны труда и обеспечения безопасности образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» является Общее собрание работников, формами самоуправления Учреждения являются Управляющий Совет, педагогический совет.

Общее собрание работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» создано в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления.

За отчетный период было проведено 7 заседаний Общего собрания работников, где рассматривались вопросы, относящиеся к его компетенции.

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий Совет - это коллегиальный орган государственно-общественного характера управления Учреждением. Управляющий Совет Учреждения провел 6 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий организации образовательной деятельности, рассмотрения Программы развития Центра, анализа деятельности учреждения по итогам учебного и финансового года.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогических работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» и создан с целью определения стратегии развития учреждения. В состав педагогического совета входят: директор Учреждения, заместители директора, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. За отчетный период было проведено 13 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, относящиеся к его компетенции: повышение качества образования учащихся, рассмотрение и принятие к реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, форм и способов их реализации; принимались положения (локальные акты); рассматривались итоги проведения КВЦ.

Непосредственное административное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор и два заместителя директора.

Характеристика состава администрации

Ф.И.О.	Стаж			Квалификационная категория	Звания, награды
	общий	педагогический	в данной должности		
Немахова Екатерина Владимировна	17	7	4	Высшая	-
Куркина Светлана Петровна	30	30	20	Высшая	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
Колтаков Николай Николаевич	28	25	6	Высшая	-

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании плана работы Центра, Положения о контроле внутри Центра (КВЦ), диагностической программы изучения эффективности образовательной деятельности.

Учреждение имеет официальный сайт. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

На сайте своевременно размещается информация о деятельности Центра. Также своевременно обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что:

- Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления;
- имеющаяся структура Центра соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения;
- решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей;
- Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2022 году содержание и качество подготовки учащихся Центра определяли Программа развития, Образовательная программа и реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы 3-х направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Центра корректируются с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей и в соответствии современным требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

В 2022 году в Центре реализовано 33 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и 4 индивидуальных учебных плана.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализованных в 2022 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Ф.И.О. педагога (разработчика программы)	Тип программы	Срок реализации	Возрастная категория (лет)
Художественная направленность					
1.	«Мир творчества»	Афанасьева А.И.	Авторская (учреждение)	1 год	6-12
2.	«Планета талантов»	Канюкова А.В.	Авторская (учреждение)	1 год	6-12
3.	«Арт-студия»	Канюкова А.В.	Авторская (учреждение)	1 год	8-14
4.	«Чудеса своими руками»	Светозарова Е.А.	Авторская (учреждение)	1 год	8-15
5.	«Арт-Старт»	Скоморохова Л.Е.	Авторская (учреждение)	1 года	6-9
6.	«Арт-Креатив»	Скоморохова Л.Е.	Авторская (учреждение)	1 год	7-13
Техническая направленность					
7.	«Автоконструирование»	Бабанин А.М.	Авторская (учреждение)	1 год	8-13
8.	«Авиатор»	Блинов С.В.	Авторская (учреждение)	1 год	7-14
9.	«Авиамодельный»	Блинов С.В.	Авторская (учреждение)	3 года	8-17
10.	«Картинг»	Корсун В.А.	Авторская (муниципальный)	6 лет	10-18
11.	«Картинг Старт»	Корсун В.А.	Авторская (муниципальный)	1 год	8-18
12.	«Конструирование военной техники»	Куркин С.В.	Авторская (учреждение)	1 год	6-12
13.	«Инженерная азбука»	Светозарова Е.А., Скоморохова Л.Е.	Авторская (учреждение)	1 год	5-7
14.	«Моделист-конструктор»	Светозаров В.А.	Авторская (учреждение)	3 года	8-18
15.	«Компьютерия»	Светозарова Е.А.	Авторская (учреждение)	1 год	8-14
16.	«Моделист-конструктор (плюс)»	Светозаров В.А.	Авторская (учреждение)	1 год	11-18
17.	«Компьютерные технологии»	Светозаров В.А.	Авторская (учреждение)	1 год	11-18
18.	«Город мастеров»	Свиридов А.А.	Авторская (учреждение)	1 год	6-12
19.	«Судостроитель»	Черных С.А.	Авторская (учреждение)	4 года	7-18
20.	«Алые паруса»	Черных С.А.	Авторская (учреждение)	1 год	7-14
21.	«Графический дизайн»	Шматко Т. А.,	Авторская	1 год	11-16

		Колтакова А. С.	(учреждение)		
22.	«Разработка дополненной и виртуальной реальности»	Ведерников Д.Д.	Авторская (учреждение)	1 год	11-17
23.	«Робототехнка ARDUINO»	Ковенев Д. Э.	Авторская (учреждение)	1 год	7-14
24.	«Программирование роботов»	Ковенев Д. Э.	Авторская (учреждение)	5 месяцев	7-14
25.	«Программирование на Python»	Стерликова Г.В.	Авторская (учреждение)	1 год	12-15
26.	«Мобильная разработка»	Ковенев Д. Э.	Авторская (учреждение)	5 месяцев	11-15
27.	«Алгоритмика Kids»	Говердовская А.Д.	Авторская (учреждение)	5 месяцев	7-8
28.	«Алгоритмика Teen»	Говердовская А.Д.	Авторская (учреждение)	5 месяцев	9-12
29.	«Алгоритмика Junior»	Говердовская А.Д.	Авторская (учреждение)	1 год	9-12
30.	«IT грамотность»	Говердовская А.Д.	Авторская (учреждение)	1 год	9-12
Социально-гуманитарная направленность					
31.	«EnglishLab»	Кизима Е.В.	Авторская (учреждение)	1 год	6-8
32.	«English Lab Junior»	Кизима Е.В.	Авторская (учреждение)	1 год	9-11
33.	«МУЛЬТиКО»	Говердовская А.Д.	Авторская (учреждение)	1 год	9-13

Анализ программного обеспечения по срокам реализации

Анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематического планирования позволил установить, что их структура и содержание соответствуют локальным актам. Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, календарно-тематические планы утверждены на Педагогическом совете Центра.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, выставки, конкурсы, соревнования и др. массовые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских объединений, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Для изучения уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ была проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года, где определился уровень освоения программного материала – 91, 6%. Анализ уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися свидетельствует о выполнении программ и учебного плана.

Одним из ключевых показателей качества образования является уровень результативного участия учащихся в массовых мероприятиях.

В 2022 году учащиеся 446 раз становились победителями и призерами в мероприятиях различных уровней: федеральный и международный - 62 (7%), межрегиональный – 12 (1, 1%), региональный - 48 (8,2%), муниципальный - 324 (31 %).

Результативность участия учащихся в массовых мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров		
	2020 год	2021	2022
Международный	0	14	10
Федеральный	37	48	52
Межрегиональный	7	10	12
Региональный	23	72	48
Муниципальный	109	276	324
Итого	176	420	446

В рамках областной спартакиады обучающихся по техническим видам спорта спортсмены нашего Центра в составе 9 команд приняли участие в областных мероприятиях спортивно-технического направления. Победителями и призерами Спартакиады стали:

Наименование	Кол-во участников	Результат команды
Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию	6	2 место
Областные соревнования по авиамоделированию	8	2 место
По автомоделизму (закрытая трасса)	6	6 место
Областные соревнования по комнатным авиационным моделям	5	2 место
Первенство Белгородской области по авиапилотированию «Квадростарт»	5	4 место
Первенство Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям	8	2 место
Областные соревнования обучающихся по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм)	6	2 место

По итогам спартакиады команда нашего Центра в течение трех лет занимает 2 место

Рейтинг участия учащихся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»
в областной Спартакиаде

Год	Суммарное количество набранных баллов	Рейтинг
2020	3200	2 место
2021	3750	
2022	3100	2 место

4. Оценка организации учебной деятельности

Образовательная деятельность обеспечена современной нормативно-правовой базой. Учебная деятельность регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и организована в соответствии с общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Основными принципами учебного плана является следующее:

– свобода выбора дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– соответствие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ возрастным и индивидуальным особенностям ребенка;

– вариативность, гибкость и мобильность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– разноуровневость образовательных программ;

– модульность содержания образовательных программ;

– ориентация на личностные результаты;

– творческий и продуктивный характер дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– открытый характер реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный план направлен на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ по объединениям.

Учебный план разделяет содержание образовательной деятельности на отдельные учебные курсы: по направленностям (художественная, техническая, социально-гуманитарная); по годам обучения.

Художественная направленность включает в себя следующие объединения: «Планета талантов», ««Арт-студия»», «Мир творчества», «Чудеса своими руками», «Арт Старт», «Арт-Креатив».

В рамках данной направленности решаются следующие педагогические задачи:

- развивать у детей творческие способности, способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции;

- развивать эстетическое восприятие произведений народной культуры, произведений искусства, природы;

- способствовать социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- сформировать у учащихся прикладные знания, умения и навыки.

Охват детей в данной направленности от 6 до 15 лет.

По итогам работы объединений художественной направленности проводятся выставки, конкурсы.

Техническая направленность включает в себя следующие объединения: «Автоконструирование»; «Авиатор»; «Авиамодельный», «Картинг»; «Картинг Старт»; «Конструирование военной техники»; «Компьютерия»; «Инженерная азбука»; «Моделист-конструктор (плюс)»; «Моделист-конструктор»; «Компьютерные технологии»; «Город мастеров»; «Судостроитель»; «Алые паруса»; «Графический дизайн»; «Программирование роботов»; «Программирование на языке Pyton»; «Мобильная разработка»; «Разработка дополненной и виртуальной реальности»; «Программирование ARDUINO»; Алгоритмика kids»; Алгоритмика Junior»; Алгоритмика Teen»; «IT грамотность».

Задачи детских объединений данного направления:

- развить у детей элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;

- сформировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией;

- сформировать творческую личность с активной позицией к самообразованию и творчеству;

- подготовить к свободному выбору направления будущей профессиональной деятельности;

- подготовить юных спортсменов, а так же спортсменов высших разрядов;

- развить и воспитать интеллектуальные, нравственные качества, любовь к труду, волю к победе и стойкости к преодолению трудностей;

- сформировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни;

- утвердить в сознании и чувствах учащихся патриотических взглядов, ценностей и убеждений, воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

По итогам работы объединений проводятся конкурсы, выставки, авторская демонстрация моделей, защита проектов, разноуровневые соревнования по техническим видам спорта, показательные выступления.

Охват учащихся в данной направленности от 5 до 18 лет.

Преподавание в объединениях ведется по авторским дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Предметно-информационная составляющая проявляется в освоении знаний, содержания образования на основе требований к уровню подготовки учащихся.

Социально-педагогическая направленность включает в себя объединения «English Lab», «English Lab Junior», «МУЛЬТиКО».

В рамках данной направленности решаются следующие педагогические задачи:

- сформировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- сформировать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;
- научить элементарной диалогической и монологической речи, навыкам чтения и письма;
- выработать у учащихся навыки правильного интонирования высказывания.
- способствовать воспитанию толерантности, принятие культурных, этнических и эстетических ценностей иных культур;
- приучать младших школьников к коллективной и самостоятельной работе.
- развить мышление, память, воображение, волю, внимание, восприятие, эрудицию, дисциплину;
- сформировать у учащихся культуру поведения в социуме.

Охват детей в данной направленности от 6 до 11 лет.

По итогам работы объединений социально-педагогической направленности проводятся выставки, конкурсы.

Учебная деятельность ведется по авторским дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Предметно-информационная составляющая проявляется в освоении знаний, содержания образования на основе требований к уровню подготовки учащихся.

Недельная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями учащихся, нормами СанПиН.

Образовательная деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации, развитие познавательной активности и интересов учащихся, для этого педагогами используются личностно-ориентированные технологии, создаются ситуации успеха.

В совместную деятельность в Центре вовлечены родители учащихся и педагогический коллектив, что позволяет эффективно реализовывать личностно-ориентированный подход. В Центре практикуются следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, родительские собрания, участие родителей в массовых мероприятиях. Положительные результаты такой работы наглядно иллюстрируют данные анкетирования на тему «Удовлетворенность качеством образовательных услуг», ежегодно проводимых среди родителей учащихся Центра.

В 2022 году по результатам мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» в режиме он-лайн анкетирования удовлетворенность населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» составила 97,6 %.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав трудового коллектива МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» - 26 человек.

В 2022 году укомплектованность штата руководящими работниками составила 100%, педагогическими работниками - 70 % (30% - вакансия).

Состав коллектива

Руководители	3 человека
Педагогические работники: из них основные работники из них внутренних совместителей из них внешних совместителей	19 человек 14 человек 4 человека 1 человека
Технические исполнители и обслуживающий персонал	12 человек
Специалисты и учебно-вспомогательный персонал	3 человека

Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации

Высшая категория	3 человека
Первая категория	6 человек
Соответствие занимаемой должности	1 человек
Без категории	19 человек

За 2022 год аттестовались на квалификационную категорию 3 педагогических работника МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Канюкова Анастасия Викторовна	педагог дополнительного образования	первая
2	Куркин Сергей Владимирович	педагог дополнительного образования	первая
3	Светозарова Елена Анатольевна	педагог дополнительного образования	высшая

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Высшее	14
Среднее профессиональное	4
Начальное профессиональное	1

Два педагога дополнительного образования учатся на втором курсе, следовательно, показатель о высшем образовании увеличится в 2025-2026 учебном году.

Анализ стабильности педагогических кадров по стажу работы

От 0 до 2 лет	7 человек
От 2 до 5 лет	2 человека
От 5 до 10 лет	3 человека
От 10 до 20 лет	3 человека
Более 20 лет	4 человека

Работники МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», имеющие почетные грамоты и звания

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награды
1.	Куркина С.П.	заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
2.	Корсун В.А.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
3.	Колтаков Н.Н.	заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
4.	Гребенкина Н.А.	педагог-организатор	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»
5.	Блинов С.В.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
6.	Светозарова Е.А.	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. В 2022 году в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» четыре педагога дополнительного образования прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» в объеме 72 часов;

Так же в 2022 году в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» два педагога прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб» в объеме 36 часов.

Кроме курсов повышения квалификации используются такие формы повышения профессионального мастерства, как научно-практические

конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок, мастер-классы.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа Центра способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Основными направлениями деятельности методической службы в 2022 году являлись:

1. Организационное:

– внедрение и апробация современных педагогических технологий в образовательную деятельность;

– методическое сопровождение разработки дополнительных общеобразовательных программ по направлениям деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» (художественная, техническая, социально-гуманитарная);

– экспертиза и утверждение программ, учебно-методических материалов, пособий, методических разработок, контрольно-измерительных материалов;

2. Кадровое:

– непрерывное развитие профессионально-личностной компетентности педагогов (семинары, мастер-классы, педагогические мастерские и др.);

– диссеминация инновационного профессионального опыта;

– сопровождение при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;

мониторинг педагогической деятельности, анализ, сопровождение аттестации педагогических кадров.

3. Информационно-методическое:

– формирование банка данных методической продукции;

– информационная поддержка педагогов;

– размещение информации на сайте учреждения, а также в официальной группе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» в социальной сети «ВКонтакте»;

– оказание методической помощи иным образовательным учреждениям в области технического и художественного творчества.

В 2022 году методической службой было оказано методическое сопровождение педагогов при разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе адаптированных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В результате были разработаны 19 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием технологии проектной деятельности (в том числе 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для функционирования Центра цифрового образования детей «IT-куб»).

За 2022 год проведено 7 заседаний методического совета, на которых:

– обсуждался план методической работы;

– рассматривались вопросы комплексного обеспечения мероприятий, проводимых с одаренными и талантливыми учащимися;

– рассматривались программно-методические материалы;

– вопросы аттестации педагогических работников;

– содержание и планирование программ деятельности педагогов;

– прорабатывался вопрос о реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательных (общеразвивающим) программам в использованием дистанционных технологий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки;

– изучалась результативность деятельности объединений;

– рассматривались возможности содействия в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ развития и модернизации образования;

– рассматривались вопросы дальнейшего развития центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Члены методического совета регулярно и своевременно в течение учебного года знакомили педагогов с нормативно-правовыми и организационно-методическими документами федерального, регионального, муниципального уровней, принимали активное участие в работе педагогических советов и методических семинаров, проводили внутреннюю экспертизу учебно-методических материалов, положений о проведении массовых мероприятий, оказывали консультативную помощь педагогическим работникам.

С целью систематизации и своевременного информирования педагогической общественности об актуальных технологиях в вопросах обновления содержания образования, использования современных образовательных технологий, внедрения инноваций, обобщения и распространения собственного опыта работниками МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» разработан информационно-методический ресурс Виртуальный методический кабинет МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» (https://tvmasterskaja.wixsite.com/metodist)

Данный ресурс – виртуальный информационно-методический кабинет, представляет собой совокупность информационно-методических материалов, предназначенных для многоцелевого использования как в процессе подготовки к разработке дополнительных общеразвивающих программ, так и в процессе их реализации.

Целевая аудитория ресурса – педагоги дополнительного образования, методисты учреждений дополнительного образования.

Методической службой Центра в 2022 году проводилась работа по наполнению актуальной информацией официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, где публиковались материалы итогов проводимых

мероприятий, событий в жизни Центра и другой познавательной информации. Регулярно обновлялись материалы сайта, в новостной строке подробно освещались проводимые разноуровневые мероприятия. Информационное направление охватывает такие формы работы, как постоянное освещение мероприятий в средствах массовой информации, а также на страницах официального сайта МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», социальной сети ВКонтакте. В указанной социальной сети создана группа «МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» - для информирования общественности об основных направлениях деятельности Центра, освещения проводимых мероприятий и событий.Посредством данной группы педагоги получают оперативное информирование о предстоящих мероприятиях, конкурсах.

В целях развития технического творчества, профессионального роста в течение года педагоги дополнительного образования участвовали в муниципальных и областных мероприятиях, где делились с коллегами своим опытом.

В 2022 году педагогические работники Центра приняли участие в 10 научно-практических и методических мероприятиях различного уровня, что на 20% меньше по сравнению с 2021 годом.

№	*Название мероприятия (семинара, конференции, форума, мастер-класса, стажировочной площадки, дискуссионной площадки и др.)*	*Дата*	*ФИО участников*
1.	Методический онлайн-вебинар «Картинг: от теории до практики»	Февраль 2022г.	Корсун В.А.
2.	Региональный обучающий семинар для координаторов регионального проекта «Радость открытия»	Февраль 2022г.	Светозарова Е.А., Светозаров В.А
3.	Региональный фестиваль лучших педагогических практик	Март 2022г.	Блинов С.В., Куркина С.П., Колтакова А.С., Шматко Т.А., Канюкова А.В.
4.	Муниципальная научная конференция «Профориентация как эффективный метод улучшения качества обучения и выбора профессии»	Март 2022г.	Корсун В.А., Куркин С.В.
5.	Региональная конференция для педагогических работников «Современные педагогические технологии, способствующие вовлечению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность»	Апрель 2022г.	Куркина С.П., Куркин С.В.
6.	Дискуссионная площадка регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов «Мои исследования – родному краю»	Октябрь-2022г.	Гребенкина Н.А., Коростелева Н.В., Куркина С.П., Куркин С.В.
7.	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Информационно-коммуникационные технологии в системе дополнительного	Октябрь 2022г.	Коростелева Н.В.,

	образования»		
8.	Муниципальный семинар «Актуальные подходы к профессиональному самоопределению в условиях современной образовательной среды»	Ноябрь 2022г.	Корсун В.А., Немахова Е.В., Коростелева Н.В., Куркина С.П.
9.	II Муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь 2022г.	Немахова Е.В., Коростелева Н.В., Куркина С.П., Куркин С.В.
10.	Областной методический вебинар	Декабрь 2022г.	Куркина С.П.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах. В 2022 году 70% педагогических работников приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

№ п/п	Название конкурса	Срок проведения	Результат Ф. И.О., должность
1.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Потенциал будущего»	Февраль 2022г.	Призер, Афанасьева А.И. Призер, Куркин С.В.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Март 2022г.	Победитель, Канюкова А.В.
3.	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»,	Март 2022г.	1 место, Куркин С.В.
4.	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп-2022»	Март 2022г.	Лауреат 3 степени, Канюкова А.В. Лауреат 3 степени, Куркин С.В.
5.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Траектория современного образования»	Апрель 2022г.	Победитель, Говердовская А.В., Призер, Афанасьева А.И., Победитель, Канюкова А.В. Призер, Куркин С.В.
6.	Межрегиональный (заочный) конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе»	Май 2022г.	Победитель, Говердовская А.В.
7.	Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества.	Май 2022г.	2 место, Говердовская А.В.
8.	Региональный конкурс «PRO-досуг»	Июнь 2022г.	Призер, Говердовская А.В., Победитель, Канюкова А.В.
9.	Региональный конкурс пиар-акций дополнительных общеобразовательных программ «Идея»	Июнь 2022г.	Победитель, Канюкова А.В.
10.	Открытый (очный) межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший в профессии»	Июль 20227	Победитель 1-ой степени, Афанасьева А.И.
11.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Формула безопасности»	Сентябрь 2022 г.	Победитель, Канюкова А.В., Скоморохова Л.Е.
12.	Всероссийский заочный профессиональный педагогический конкурс	Сентябрь 2022 г.	1 место, Коростелева Н.В.
13.	Всероссийский открытый конкурс организаций (учреждений) дополнительного образования детей «Звёзды зажигают профессионалы-	Октябрь 2022г.	Лауреаты 2 степени, Коростелева Н.В., Говердовская А.Д., Кованев Д.Э. Лауреаты 2 степени, Немахова Е

	2022»		В., Куркина С.П., Куркин С.В.
14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами-2022»	Октябрь 2022г.	Лауреаты 3 степени, Коростелева Н.В., Говердовская А.Д., Кованев Д.Э.
			Лауреаты 2 степени, Куркина С.П., Гребенкина Н.А., Куркин С.В.,
15.	Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»	Октябрь 2022г.	1 место, Коростелева Н.В., Говердовская А.Д.
16.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признанье…»	Октябрь 2022г.	Призёры 2 степени, Коростелева Н.В., Афанасьева А.И., Свиридов А.А.,
17.	Муниципальный конкурс методических материалов по формированию здорового образа жизни обучающихся «ЗдороVОе поколение»	Ноябрь 2022г.	3 место, Канюкова А.В., 3 место, Светозарова Е.А.,
18.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»	Ноябрь 2022г.	Призер, Канюкова А.В.
			Победители, Коростелева Н.В., Немахова Е.В.
			Призёр (диплом II степени), Скоморохова Л.Е., Канюкова А.В.
19.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Ноябрь 2022г.	Призёры, Коростелева Н.В., Кованев Д.Э. Лауреат, Говердовская А.Д.

Результативность участия
в конкурсах профессионального мастерства за три года

Календарный год	*Количество достижений педагогов*
2020	23
2021	12
2022	45

Количество результативного участия в конкурсах профессионального мастерства в сравнении с 2019 годом увеличилось на 50%.

Публикации педагогов в профильных печатных изданиях способствуют повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения, активизации методической деятельности, а также тиражированию опыта работы Центра. В 2022 году педагогическими работниками МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» опубликовано 20 статей в научно-методических сборниках.

Календарный год	*Количество публикаций*
2020	18
2021	22
2022	20

Публикации педагогов в профильных печатных изданиях

№ пп	*Сборник*	*Дата*	*Ф.И.О. автора*	*Статья, публикация*
1.	Сборник статей международной дистанционной конференции «Педагогика и образование»	Март 2022 г.	Афанасьева А.И., Куркин С.В., Куркина С.П., Немахова Е.В.	Статья «Формирование педагогической компетентности в условиях дополнительного образования»
2.			Куркин С.В., Корсун В.А., Гребенкина Н.А., Куркина С.П.	Статья «Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях дополнительного образования технической направленности»
3.	Сборник статей международной конференции «Наука XXI века»	Апрель 2022	Куркин С.В., Корсун В.А., Гребенкина Н.А., Куркина С.П.	Статья «Развитие познавательной активности учащихся в области технического творчества посредством использования технологии проблемного обучения»
4.	Сборник статей международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», часть 4	Июль 2022 г.	Кизима Е.В.	Статья «Методики преподавания английского языка»
5.	Сборник статей международной дистанционной конференции «Педагогика и образование»	Август 2022 г.	Канюкова А.В., Светозаров В.А., Светозарова Е.А.	Статья «Технология проектной деятельности как средство самореализации и развития мотивации учащихся».
6.			Светозаров В.А., Светозарова Е.А.	Статья «Технология проектной деятельности как средство самореализации и развития мотивации учащихся».
7.			Светозаров В.А., Светозарова Е.А.	Статья «Пропедевтика в техническом творчестве учащихся».
8.	Сборник статей международной педагогической дистанционной	Сентябрь 2022 г.	Скоморохова Л.Е., Кизима Е.В., Блинов С.В., Свиридов А.А.	Статья «Перспективы развития патриотического воспитания в образовательных учреждениях»

9.	конференции «Педагогика и образование» , часть10		Скоморохова Л.Е., Кизима Е.В., Блинов С.В., Свиридов А.А.	Статья «Одаренные дети в системе дополнительного образования»
10.			Скоморохова Л.Е., Кизима Е.В., Блинов С.В., Свиридов А.А.	Статья «Педагогическое сознание и его значение в системе дополнительного образования»
11.			Скоморохова Л.Е., Кизима Е.В., Блинов С.В., Свиридов А.А.	Статья «Дополнительное образование как средство гармоничного развития личности »
12.			Говердовская А.Д., Кованев Д.Э., Канюкова А.В., Коростелева Н.В.	Статья «Роль дополнительного образования в ранней профориентации обучающихся»
13.			Говердовская А.Д., Кованев Д.Э., Канюкова А.В., Коростелева Н.В.	«Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей»
14.			Говердовская А.Д., Кованев Д.Э., Канюкова А.В., Коростелева Н.В.	Статья «Обновление содержания дополнительного образования: новые ориентиры, задачи развития, потенциал (на прмере МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»
15.			Говердовская А.Д., Кованев Д.Э., Светозарова Е.А., Коростелева Н.В.	«Подходы к пониманию сущности понятия «творческий потенциал личности»
16.			Говердовская А.Д., Кованев Д.Э., Светозарова Е.А., Коростелева Н.В.	Роль самооценки в развитии креативности детей
17.	Сборник статей международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», часть 9	Октябрь 2022 г.	Афанасьева А.И., Куркин С.В., Куркина С.П., Немахова Е.В.	Статья «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся посредством ИКТ»
18.			Афанасьева А.И., Куркин С.В., Корсун В.А. Немахова Е.В.	Статья «Особенности взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальными партнерами»
19.			Афанасьева А.И., Куркин С.В., Корсун В.А. Гребенкина Н.А.	Статья «Роль взаимодействий учреждений дополнительного образования с семьей в развитии и становлении личности ребенка»
20.			Немахова Е.В. Куркина С.П. Корсун В.А. Гребенкина Н.А.	Статья «Практика развития инженерно-технических компетенций учащихся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»

Так же Центр взаимодействует со средствами массовой информации: педагоги публикуют мастер-классы в газете старооскольских школьников «Веснушка». Такое сотрудничество дает свои положительные результаты: общественность, учащиеся и их родители постоянно информированы о проводимых мероприятиях, итогах.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

За 2022 год библиотечный пополнился следующей литературой:
1. Учебно-методическая литература фонд - 98 экз.
2. ОПЛ (общественно-политическая литература) - 10 экз.
3. Брошюры - 10 экз.
4. Электронные образовательные ресурсы - 5.

На конец 2022 года фонд библиотеки составил:
1. Учебно-методические издания - 400 экз.
2. ОПЛ - 35 экз.
3. Брошюры - 25 экз.
4. Электронные образовательные ресурсы – 13 экз.

8. Оценка материально-технической базы

В 2022 году в Центре созданы условия для эффективной организации образовательной деятельности, отвечающей современным требованиям.

1.	Обособленное здание	1
2.	Общая площадь помещения в кв.м.	1783,6 $м^2$
3.	Количество кабинетов	16
4.	**Оснащенность кабинетов** **Технические средства обучения:** персональные компьютеры – 10; компьютерный класс – 1; оргтехника – 5; станок токарный по дереву - 3 шт.; фрезерный станок – 5 шт.; сверлильный станок – 5 шт.; токарно-винторезный станок – 8 шт.; станок ТВ-7 – 1 шт.; станок АРС-111 – 1 шт.; станок фуговальный – 2 шт.; фуговально-пильный станок – 1 шт.; распиловочный станок – 2 шт.; виброшлифмашинка – 1 шт.; пила по дереву – 2 шт.; станок токарный по дереву – 3 шт.; станок сверлильно-фрезерный – 2 шт.; станок токарный по дереву и металлу – 2шт.; станок деревообрабатывающий – 2 шт.; станок настольно-сверлильный – 2 шт.; карт – 3 шт;	**учебная мебель:** шкафы – 14 шт.; ученические столы – 20 шт.; стулья – 52 шт.; витрина под стекло-2 шт.; **инструменты:** наборы столярных инструментов – 8 шт.; наборы слесарных инструментов – 4 шт.; ножницы – 50 шт.; **учебно-демонстрационные пособия:** пособия электронные – 2 шт.; модели – 4 шт.;

	лазерный гравер -1 шт.; чиллер -1 шт.; компьютер в сборе -3 шт.; ноутбук – 13 шт.; набор «Амперка» - 12 комплектов	
5.	Библиотека (книжный фонд)	434 шт.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году основными задачами внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» было создание единой системы контроля состояния качества образования; определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; анализ эффективности содержания и организации образовательной деятельности и выявление факторов, влияющие на качество образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовании. В основу внутреннего контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния образовательной деятельности. Анализ показал, что в Центре эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении учебной и воспитательной деятельности в учреждении.

Результаты КВЦ по разным направлениям рассматривались на заседаниях коллегиальных органов (Общем собрании работников, Управляющем Совете Центра, Педагогическом совете, методическом совете), фиксировались в аналитических справках и отражались в приказах директора. Итоги реализованных проверок позволили сделать положительные выводы.

10. Перспективы развития и проблемы МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

Исходя из выводов по результатам самообследования учреждения, перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

- организация и популяризация новых детских объединений, реализующих образовательные программы нового поколения технической направленности;
- развитие инновационной деятельности Центра на основе механизмов сетевого взаимодействия и социального партнерства, эффективной проектной и исследовательской деятельности;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей учащихся и родителей за счет внедрения новых авторских и дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствование работы по сохранению доброжелательного

психологического климата в учреждении;

- совершенствование образовательного пространства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, увеличение количества педагогов дополнительного образования, работающих по адаптированным общеобразовательным программам;
- изучение и распространение опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников;
- привлечение учащихся к проектно-исследовательской деятельности с целью выявления наиболее одаренной и талантливой молодежи;
- совершенствование методического сопровождения образовательного процесса;
- формирование единой информационно-коммуникативной среды Учреждения;
- расширение и совершенствование форм социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта;
- повышение качества цифровой образовательной среды, информационных ресурсов Центра.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Центр предоставляет гражданам Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет возможность получить за счет бюджетного финансирования дополнительное образование.

Платных услуг учреждение не оказывает.

12. Показатели деятельности МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	977 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	106 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	407 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	419 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43 человека/ 4,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	30 человек/

	электронного обучения, в общей численности учащихся	3,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	176 человек/ 20 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 0,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	380 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	550 человек/62%
1.8.1	На муниципальном уровне	354 человека/ 31%
1.8.2	На региональном уровне	102 человека/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека/3%
1.8.4	На федеральном уровне	48 человек/ 5,5%
1.8.5	На международном уровне	14 человек/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	474 человека54%
1.9.1	На муниципальном уровне	276 человек/ 31%
1.9.2	На региональном уровне	72 человека/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	48 человек/ 5,5%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/12%
1.10.1	Муниципального уровня	45 человек/5%
1.10.2	Регионального уровня	60 человек/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	16 человек/ 80%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 45%
1.17.2	Первая	6 человек/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 10%
1.18.2	Свыше 20 лет	11 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	45
1.23.2	За отчетный период	22

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал-(коворкинг)	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103/12%
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да