

РАССМОТРЕНА
на заседании Управляющего
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»
протокол от
«12» сентября 2022 г. № 2

РАССМОТРЕНА
Экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол от
«08» сентября 2022 г. № _____

СОГЛАСОВАНА
начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
Д.С. Н.Е. Дереча
«12» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» от
«12» сентября 2022 г. № 224

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

«В БУДУЩЕЕ – ВМЕСТЕ!»

г. Старый Оскол
2022 год

Содержание

Номер раздела	Название	Страница
Раздел 1.	Информационная карта Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» на 2022-2025 годы	3
1.1.	Паспорт Программы развития	3
1.2.	Информационная справка об образовательном учреждении	7
Раздел 2.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	13
Раздел 3.	Концепция желаемого будущего состояния образовательного учреждения	22
Раздел 4.	Стратегический план реализации Программы развития	24
4.1.	Портфель проектов для реализации Программы развития	24
4.2.	План-график реализации проектов	27
Раздел 5.	Механизм реализации Программы развития	28
Раздел 6.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы ее эффективности	28
6.1.	Ожидаемые конечные результаты	28
6.2.	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	30

**Раздел 1. Информационная карта Программы развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
на 2022-2025годы**

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» «В будущее – вместе!»
Разработчик Программы	Коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации.- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р;- Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 года №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 года №3;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

	<ul style="list-style-type: none">- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 года №549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;- Устав МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ№2» и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации
Цель и задачи Программы	<p>Цель Программы - создание организационных и методических условий для обеспечения самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация образовательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи патриотизма и гражданской ответственности2. Формирование в учреждении единого открытого образовательного пространства дополнительного образования;3. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров.4. Формирование креативной образовательной среды с целью создания благоприятных условий для творческого развития детей и создание наиболее благоприятных условий;5. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;6. Развитие в Центре системы конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций для развития и самореализации обучающихся;

	7. Создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Актуальность Программы	Изменение социальных и экономических условий требует новых организационных и методических решений для реализации образовательных программ, создания максимально эффективных условий обучения и развития каждого обучающегося в рамках образовательной деятельности в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования
Приоритетные принципы	<ul style="list-style-type: none"> • межведомственность - опирается на межотраслевой характер, направленность на все субъекты предоставления услуг дополнительного образования, позволяющих проводить единую политику в сфере дополнительного образования и воспитания детей Старооскольского городского округа; • гуманизация - создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала обучающихся как уникальной личности; • конкурентоспособность - формирование таких образовательных программ, объединений, систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности; • вариативность - обеспечение свободы выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающее разработку различных вариантов образовательных программ, модулей, дифференцируемых по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей; • ранняя профессиональная ориентация - реализация в различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков; • инновационность - гибкая, оперативная адаптация образовательной деятельности к современным научным достижениям, новым информационным технологиям
Целевые	

индикаторы и показатели	См. раздел 6.2. Программы развития
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации – 2022-2025 годы</p> <p>Реализация Программы развития пройдет в 3 этапа:</p> <p>1 этап (январь 2022 г. – февраль 2022 г.)- <i>аналитико-прогностический этап</i>. Разработка программы, ее обсуждение, проведение внутренней и внешней экспертизы; подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов; разработка критериев, показателей, индикаторов достижения результатов желаемого состояния; систематизация методик и диагностического инструментария; диагностика потребностей, актуального состояния развития, готовности субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) к введению инновационных идей.</p> <p>2 этап (март 2022 г. – август 2025 г.) - <i>основной</i>. Системные преобразования; исполнение тактического и оперативного плана действий по реализации программы развития в полном объеме; мониторинг успешности реализации проектов и их корректировка.</p> <p>3 этап (сентябрь 2025 г. - декабрь 2025 г.) - <i>обобщающий</i>. Подведение итогов реализации программы; научное системное осмысление результатов инновационной деятельности; распространение накопленного положительного опыта; корректировка целей и задач МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ№2» по развитию личности обучающихся</p>
Объем и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования программы формируется ежегодно в пределах планового фонда бюджетного финансирования с привлечением внебюджетных источников, средств инвесторов и спонсорской помощи
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	См. раздел 6.1. Программы развития
Механизм экспертизы Программы	Педагогический аудит, программа мониторинговых исследований, план ВУК, муниципальный экспертный совет

1.2. Информационная справка об образовательном учреждении История Центра

Центр прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения:

1977 год - открытие Станции юных техников №2.

1995 год - СЮТ №2 переименован в Центр технического творчества №2.

2003 год - на основании приказа по Старооскольскому управлению образования от 10 февраля 2003г. № 210 «О приведении наименований образовательных учреждений в соответствии с типовыми положениями» Центр технического творчества №2 переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества №2».

2011 год - на основании Постановления главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 24 августа 2011г. № 3826 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества №2».

2014 год - на основании Постановления главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 06 октября 2014г. № 3294 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2».

2021 - год на базе Центра в рамках национального проекта «Образование» был открыт центр цифрового образования «IT куб».

Общие сведения

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» (далее-Центр) является юридическим лицом. Как юридическое лицо МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» имеет лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп.

Юридический адрес: 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 19 А; телефон 8 (4725) 32-47-27; e-mail: dop-cdutt2@so.belregion.ru; сайт <http://cdutt.ucos.ru>.

2. Учредителем МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» является администрация Старооскольского городского округа Белгородской области.

3. Документом, подтверждающим закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя, является свидетельство о государственной регистрации права 31-АГ 098759 от 28.01.2015 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.

4. Регистрационный номер лицензии на право ведения образовательной деятельности №Л035-01234-31/00235934 от 18.12.2014 года, выдана департаментом образования Белгородской области.

5. Работа Центра регламентируется Уставом, утвержденным постановлением Главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области 06 октября 2014 года №3294.

Управление МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года №196 (ред. от 30.09.2020) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

деятельность в Центре через педагогический совет, методический совет, родительский комитет МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2». Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

Функции управления директора:

- определение стратегии, целей и задач учреждения;
- осуществление общего руководства и контроля за всеми направлениями деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;
- планирование, координация и контроль деятельности сотрудников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;
- утверждение должностных и функциональных инструкций работников, образовательных программ, локальных актов.

Функции управления заместителей директора:

- осуществление общего руководства всеми направлениями образовательной деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;
- контроль качества образовательной деятельности;
- контроль за выполнением образовательных программ в объединениях, работающих на базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» и других образовательных организаций;
- контроль организации методической работы;
- контроль за доведением оперативной и плановой информации до руководства образовательных организаций и педагогических работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;
- контроль за соблюдением сотрудниками МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;
- координация соблюдения норм и правил охраны труда.

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества № 2» располагается в северо-восточной части города на территории микрорайона Жукова в приспособленном здании бывшего детского сада, построенного в 1978 году.

Инфраструктура Центра сегодня обеспечивает единое информационное образовательное пространство, включающее бумажные и цифровые информационные и методические ресурсы, обеспечивающие оптимальные условия для организации образовательной деятельности и развития компетенций всех субъектов образовательной деятельности. Педагоги и обучающиеся используют технические, программные, телекоммуникационные средства, компьютерный класс, методический

кабинет и его информационно-методический фонд, ресурсы Интернет и сайт.

Капитальный ремонт 2020-2021 года позволил приспособить здание к его содержанию деятельности учреждения дополнительного образования технической направленности. Что способствовало открытию Центра цифрового образования «IT-куб» с наличием новой материально-технической базы.

На базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» в 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с целью создания условий для удовлетворения социального заказа на воспитание IT-компетентной личности, способной к успешной самореализации в условиях информационного общества и активного развития цифрового производства, открыт центр цифрового образования «IT-куб» (далее – IT-куб) (распоряжение Правительства Белгородской области от 01.08.2019 года №369-рп «О создании центров цифрового образования «IT-куб»).

Открытие IT-куба способствовало повышению конкурентоспособности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», созданию новых мест для удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей). На сегодняшний день Центр – востребованное учреждение на рынке реализации образовательных программ с большим инновационным, материально-техническим, творческим, кадровым потенциалом, пространство для развития технического творчества, профессионального самоопределения и самореализации обучающихся Старооскольского городского округа.

Специфика условий организации образовательной деятельности технической направленности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» заключается:

- в использовании кадрового потенциала педагогических работников;
- в использовании материально-технической базы учреждения.

Материальная база МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»:	
Наличие в организации отвечающим современным требованиям:	Количество
- количество кабинетов:	25 (из них учебных – 10)
- количество кубов	6
- шахматная гостиная	1
- коворкинг	1
- количество библиотек, библиотечного фонда	1
- количество компьютерных классов / компьютеров в компьютерном классе	1 / 13 компьютеров
- количество компьютеров	6
- количество сканеров	1
- количество принтеров	3
Оборудование для направления	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества №2»

«IT-куб»:	
- проводные наушники	60
- флипчарт магнитно-маркерный на треноге	8
- машина портативная персональная электронно-вычислительная	63
- шлем виртуальной реальности полупрофессиональный	11
- напольная мобильная стойка	6
- интерактивная панель	6
- смартфон	4
- планшет	13
- очки дополненной реальности	1
-образовательный конструктор с комплектом датчиков (робототехнический комплект)	20
- ноутбук	32
- многофункциональное устройство	6
- мобильный стенд-прессволл	1
- манипулятор типа «мышь»	90
-доскамагнитно-маркерная настенная	8
- web-камера	4
- дополнительный набор элементов для конструирования роботов	12
- образовательный конструктор с комплектом датчиков	5
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	5
- образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	5
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	5
- комплект для изучения операционных систем реального времени и системы управления автономных мобильных роботов	1
Оборудование для технической направленности	
- верстак с тисками	18
- верстак слесарный	8
- набор 2wd (радиоуправляемая машинка)	1
- автомобиль карт	4
- станок сверлильный	4
- станок фрезерный	4
- станок токарный по дереву и металлу	4
- станок токарно-винтовой	5
- станок токарный	2
- станок сверлильно-фрезерный	4
- тиски слесарные	8
- набор инструментов	48

- электрический паяльник	10
- станок для лазерной резки	1
- станок круглопильный	1
- станок настольно-сверлильный	4
- станок торцевальный	1
- станок фуговальный	1

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

Необходимость разработки Программы развития определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа

Сфера дополнительного образования создает особые возможности для развития образования в целом. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных программ, моделей и технологий будущего.

Результатом реализации Программы развития на 2019 – 2022 годы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» стало выполнение социального заказа общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности ребенка, микросоциума, округа, национально-культурных традиций.

В определении заказа большую роль играют требования, предъявляемые родителями и обучающими к:

- организации образовательной деятельности, характеру образовательной среды, ее комфортности, разнообразию, эмоциональному благополучию детей;
- основным направлениям образования, его вариативности, интеграции, гуманизации, дифференциации и индивидуализации;
- характеру взаимодействия и общения педагогов и обучающихся;
- результатам образования (уровню обученности, воспитанности, развитости, здоровья).

В реализации поставленных задач важную роль играет целенаправленное сотрудничество с общественностью, образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, городской инфраструктурой и т.п.

С целью развития индивидуальных возможностей обучающихся и удовлетворения их образовательных запросов МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» активно сотрудничает с образовательными организациями Старооскольского городского округа, а также с организация среднего

профессионального образования: МБОУ «Гимназия №18», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «ЦО-СШ №22», МАОУ «СОШ №40», ОГАОУ «СИТТ».

Успешным примером реализации механизма социального партнерства является проектная деятельность Центра и участие в открытых конкурсах по предоставлению грантов.

В период 2019 - 2022 годы Центр получил три гранта для реализации проектов: «Гранд-макет «Белогорье», «Авиа-Fest», «От картинга – до Формулы 1» и субсидию в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на создание центра цифрового образования «IT-куб». Общий денежный фонд на реализацию проектной деятельности составил 12 550 000 рублей.

Из федерального бюджета в 2021 году была предоставлена субсидия на создание Центра цифрового образования детей «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Объем финансирования для приобретения оборудования, необходимого для функционирования Центра цифрового образования детей «IT-куб», составил 11 700 000 рублей. В результате было приобретено презентационное оборудование (интерактивные доски), ноутбуки для обучающихся и педагогов, компьютеры и оборудование для занятий виртуальной и дополненной реальностью.

Для реализации проекта «Гранд-макет «Белогорье», организатором которого выступили АПХ «ПРОМАГРО» и администрация Старооскольского городского округа, было приобретено оборудование на сумму 250 000 рублей: станок с ЧПУ для лазерной резки фанеры, сопутствующее оборудование для работы станка (стабилизатор напряжения, чиллер), компьютер.

Объем финансирования для реализации грантового проекта «Авиа-Fest» составил 50 000 рублей, что позволило приобрести оборудование для радиоуправляемых электрических авиамodelей для занятий в объединении по интересам «Авиамodelирование». Приобретенное оборудование обеспечило длительную эксплуатацию оборудования и эффективное участие обучающихся в областных соревнованиях по авиамodelизму, увеличить охват детей, занимающихся авиамodelированием.

Проект «От картинга – до Формулы 1» - победитель грантового конкурса «Наш город Старый Оскол», организованного компанией АО «Кондитерская фабрика «Славянка» по направлению «Спорт и образование». На выделенные деньги (500 000 рублей) приобретен гоночный автомобиль-карт класса «мини». Занятия в объединении «Картинг» с данным оборудованием способствуют формированию интереса детей Старооскольского городского округа к техническим видам

спорта через занятия картингом; созданию условий для проведения тренировок, повышению спортивного мастерства обучающихся.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года (включая каникулярное время) в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Образовательная деятельность осуществлялась как на базе самого учреждения, так и на базах образовательных организаций: МБОУ «Гимназия №18», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «ЦО-СШ №22», МАОУ «СОШ №40», ОГАОУ «СИТТ».

Педагоги Центра особенно тщательно подходят к разработке современных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся старшего школьного возраста.

Учебный год	Направленность						Всего		
	Социально-гуманитарная		Художественная		Техническая		Все го	Старший школьный возраст	%
	Все го	Старший школьный возраст	Всего	Старший школьный возраст	Всего	Старший школьный возраст			
2019/2020	-	-	6	1	13	5	19	6	31,5
2020/2021	3	2	10	3	16	12	29	17	58,6
2021/2022	2	-	9	3	25	20	36	23	65,8

Согласно анализу в соответствии с запросами родителей (законных представителей) Центром взят курс на разработку одногодичных разноуровневых программ.

В связи с этим увеличилось общее количество программ, реализуемых в Центре, соответственно доля дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предназначенных для детей старшего школьного возраста, также увеличилась.

На начало 2020/2021 учебного года было укомплектовано 57 групп, в которых занималось 828 обучающихся. В течение учебного года количество обучающихся изменилось в связи с началом реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Количественный состав обучающихся увеличился к концу учебного года и составил 925 человек.

На начало 2021/2022 учебного года в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» зачислено 843 обучающихся. В течение учебного года численный состав обучающихся также не менялся по программам со сроком реализации 1 год и более. В течение учебного года в связи с реализацией краткосрочных

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, количественный состав обучающихся меняется.

Анализ показал, что контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию образовательной деятельности.

Анализ контингента обучающихся показал, что в объединениях Центра в среднем сохраняется большее количество обучающихся в возрасте 7-14 лет. Среди обучающихся среднего и старшего возраста большее число мальчиков в сравнении с девочками, это связано с техническим направлением работы Центра. Однако среди обучающихся младшего возраста сохраняется относительно равное соотношение детей по половому признаку, т.к. общеразвивающие программы для данного контингента обучающихся удовлетворяют запросы как девочек, так и мальчиков.

На сегодняшний день в Центре реализуются 31 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа с использованием технологии проектной деятельности, что составляет 83% от общего числа программ, реализуемых в учреждении.

Учебный год	Направленность						Всего		
	Социально-гуманитарная		Художественная		Техническая		Всего	Проектная деятельность	%
	Все го	Проектная деятельность	Всего	Проектная деятельность	Все го	Проектная деятельность			
2019/2020	-	-	6	5	13	7	19	9	63
2020/2021	3	1	10	10	16	10	29	21	82
2021/2022	2	-	9	9	25	17	36	28	83

Проектная деятельность обучающихся Центра имеет творчески-продуктивный характер. За последние три года на 20% увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность: в 2019/2020 учебном году составляло 519 обучающихся, в 2020/2021 – 652 обучающихся, в 2021/2022 учебном году количество обучающихся возросло до 861. Обучающиеся принимают участие с проектами в конкурсах различного уровня:

Учебный год	Уровень			Всего	Доля победителей
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский		
2019/2020	95	6	29	130	25%
2020/2021	143	6	51	200	30%
2021/2022	203	10	45	258	30%

Качественный и количественный состав трудового коллектива

Штатное расписание МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» включает в себя следующие штатные единицы:

Наименование должности	Количество штатных единиц
Директор	1
Заместитель директора	2
Методист	2
Педагог-организатор	2,5
Педагог дополнительного образования	21
Специалисты и учебно-вспомогательный персонал	3
Технические исполнители и обслуживающий персонал штатных единиц	9,75

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

По возрасту:

Возраст	Количество педагогов
Моложе 25 лет	3
25-35 лет	6
35-55 лет	10
Старше 55 лет	2

По стажу работы:

Стаж работы	Количество педагогов
От 0 до 2 лет	5
От 2 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 20 лет	5
Более 20 лет	3

По уровню образования:

Образование	Количество педагогов
Высшее	17
Среднее профессиональное	3
Начальное профессиональное	1

По квалификационным категориям:

Категория	Количество педагогов
Высшая категория	6
Первая категория	7
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	7

За последние три года 100% руководящих и педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения

квалификации. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 90%.

В Центре сложилась целостная динамическая система воспитательной работы, системообразующим фактором которой является развитие личности каждого ребенка:

- сотворчество детей и взрослых и связанное с ним общение являются главными механизмами становления личности ребенка в процессе социализации и воспитания;

- создание условий для предоставления обучающемуся возможности выбирать поле деятельности, предвидя последствия своего выбора, созидать на пользу себе и обществу;

- включение ребенка в темп и ритм современной жизни, воспитание его как цивилизованного созидателя и разумного потребителя, как человека, обладающего качествами лидера.

Одним из главных показателей эффективности образовательной деятельности являются творческие достижения обучающихся.

В 2019-2022 годах 440 обучающихся приняли активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках всероссийского, межрегионального и регионального уровня. Средняя доля участников от общего количества обучающихся Центра составляет 48%.

В рамках областной спартакиады обучающихся по техническим видам спорта спортсмены нашего Центра в составе 9 команд ежегодно участвуют в областных мероприятиях спортивно-технического направления. По итогам спартакиады команда нашего Центра в течение трех лет занимает 2 место. В 2019-2022 годах обучающиеся становились 48 раз победителями и призерами спартакиады в личном зачете, в командном зачете завоевали 12 призовых мест.

За 2019-2022 годы 192 обучающихся Центра стали победителями и призерами всероссийских мероприятий, 142 – региональных. Доля обучающихся, победителей и призеров всероссийского уровня составляет 22% от общего количества обучающихся, регионального – 17%.

Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров			Общее количество победителей и призеров	Доля победителей от общего кол-ва обучающихся
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год		
Федеральный	37	93	62	192	22%
Региональный	30	61	51	142	17%

Снижение результативного участия обучающихся в 2021/2022 учебном году обусловлено тем, что данные указаны по состоянию на 15 апреля 2022 года, учебный год заканчивается в августе и в оставшийся

период запланировано участие обучающихся в областной спартакиаде по техническим видам спорта, в региональных итоговых выставках, во всероссийских и межрегиональных соревнованиях.

Эффективная организация образовательной деятельности позволит добиться коллективу высоких результатов: по итогам развития технического творчества детей и подростков Белгородской области среди учреждений дополнительного образования технической направленности в течении реализации Программы.

Актуальные тенденции развития профессий и рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра общеразвивающих программ дополнительного образования.

Проведение социально-педагогических исследований, в том числе анкетирования родителей, выявили основные объективные причины падения интереса подростков к дополнительному образованию: отсутствие свободного времени при полной занятости в школе, углубленном изучении необходимых для поступления предметов общеобразовательной школы, а также отсутствием общеобразовательных программ, интересных для этой возрастной категории детей.

SWOT-анализ деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»

Анализ — это инструмент управленческой деятельности, который подразумевает комплексное изучение работы учреждения с целью объективной оценки результатов и дальнейшего развития. Анализ предшествует принятию управленческих решений и позволяет обосновать их на основе фиксации и обработки данных. Для образовательного учреждения важно вовремя проанализировать информацию об образовательной отрасли, рынке труда и образовательных услуг, выявить имеющиеся проблемы и противоречия, определить причины их возникновения, увидеть имеющиеся преимущества, обозначить круг конкурентов.

Для эффективной работы необходимо совершенствование всей системы управления, это касается не только экономической деятельности, но и образовательной, хозяйственной и системы кадров. Одним из механизмов эффективной работы является анализ внутренней среды, целью которого является определение возможностей, на которые оно может опираться в своей деятельности, а также выявление и устранение недоработок.

Был проведен SWOT-анализ деятельности Центра. В таблице представлены результаты анализа, далее в описании проведено сопоставление данных анализа внутренней и внешней среды учреждения.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - устойчивая репутация и имидж Центра; - профессиональный творческий коллектив; - педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, повышения профессиональных компетенций; - активное взаимодействие и сотрудничество с социумом; - постоянные связи с другими образовательными организациями, проведение научно-практических мероприятий, семинаров, конкурсов; - большинство родителей удовлетворены деятельностью учреждения; - широкий спектр образовательных услуг, многообразие событий; - высокие достижения обучающихся; - разработка и успешная реализация программы развития, основной образовательной программы; - увеличение уровня доходов педагогических работников; - достаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах и о преимуществах обучения в Центре; - современная инфраструктура, новая материально-техническая база. 	<ul style="list-style-type: none"> - часть педагогического коллектива психологически не готова меняться для работы в условиях современности; - педагоги неохотно участвуют в различных конкурсах; - отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности; - недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность сотрудников.
Внешние факторы	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - есть заинтересованность в получении образования у родителей и детей; - возможно открытие новых направлений в обучении с учетом запроса населения; - внедрение дистанционного обучения; - поиск педагогических идей с целью обновления содержания образования; - хорошее месторасположение Центра; - возможность оказывать платные услуги; - развитие сетевых форм взаимодействия. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей; - отсутствие возможности расширения помещений для проведения занятий.

Результаты SWOT-анализа показывают, что в целом Центр обладает потенциалом, необходимым для развития и совершенствования образовательной деятельности. Есть сильные стороны: профессиональные

педагоги; взаимодействие с родителями, территориальная доступность учреждения. Но существует и ряд слабых сторон, одной из которых является недостаточное методическое сопровождения педагогического процесса учреждения. Как видно из SWOT-анализа проблема решается с помощью возможностей, которые мы выявили: подбор новых кадров, возможность для педагога разработать, защитить и реализовать модульную программу, усиление мотивации педагогов.

В современных условиях, при использовании интернет-ресурсов у учреждения появляется дополнительная возможность принимать участие в вебинарах и конференциях, обучающих программах, конкурсах профессионального мастерства.

Есть возможность расширения спектра образовательных услуг в соответствии с запросами населения и работодателей, посредством изучения общественного мнения, мотивации обучающихся, использования современных технологий, привлечения квалифицированных кадров.

SWOT-анализ создает информационную основу для реализации функций управления, таких как, планирование, организация и контроль, выявляет предпосылки и сдерживающие факты развития образовательного учреждения и, как следствие, указывает на необходимые преобразования в педагогическом, материальном и организационном, методическом обеспечении образовательного процесса. Все это дает возможность разработать направления по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Построение модели методического сопровождения педагогического процесса на основе данных SWOT-анализа позволит перевести «слабые стороны» и «возможности» в раздел «сильные стороны» и постараться по возможности компенсировать «угрозы», на которые образовательное учреждение не в состоянии повлиять.

Из SWOT-анализа могут следовать такие стратегические направления в проектировании методического сопровождения педагогического процесса, как: организация регулярного повышения квалификации в области новых информационных технологий, регулярные стажировки, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня методистов и педагогов (обучение, получение дополнительного образования, участие в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства), развитие коммуникативных навыков через тренинги, использование опыта для повышения качества обучения; улучшение имиджа образовательного учреждения через регулярное оповещение широкой общественности об успехах обучающихся, о научно-методической работе сотрудников, развитие образовательных программ, рассчитанных на взрослое население, проведение работы по включению

образовательного учреждения в различные проекты, развитие платных образовательных и прочих услуг для различных категорий населения, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния образовательного учреждения

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, является формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию у обучающихся организаций дополнительного образования всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по индивидуальному образовательному маршруту, в том числе в сетевой форме, программ с применением технологий дистанционного и электронного обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают система ранней профориентации обучающихся.

В реализации этой стратегии МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» видит свою миссию в создании открытого высокотехнологичного образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах дистанционного и электронного обучения, социальных проектов, в обновлении содержания образовательной деятельности с учетом современных вызовов, ключевых компетенций XXI века: критического мышления, креативности, коммуникации и командной работы.

В результате реализации Программы развития планируется получить следующие эффекты:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования;

- расширение диапазона образовательных программ в соответствии с запросом родителей, детей, и интересами региона;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки профессионально - личностного роста участников образовательной деятельности;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми Старооскольского городского округа;
- поддержание позитивного имиджа учреждения;
- обновление информационно - коммуникационной инфраструктуры, создание единых цифровых платформ по направлениям.

Таким образом, структура проектной части программы развития представлена различными направлениями деятельности, осуществление которых переносится в область решения нескольких проектных управленческих тактик в каждом. Каждый проект связан с остальными, но при этом является самостоятельным управленческим продуктом и включает в себя собственное целеполагание, описание ресурсов, ожидаемые результаты и критерии его эффективности. Проекты составляют единую систему управленческих, педагогических, научных и методических, а также общественных усилий, определенных педагогическим коллективом учреждения на трехлетний период, с целью достижения качественных изменений в системе дополнительного образования Центра.

Модель выпускника МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»

Ценностные ориентации	Социальные умения	Качества
<ul style="list-style-type: none">• активная гражданская позиция;• ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;• уважение человеческого достоинства;• толерантное отношение к окружающим;	<ul style="list-style-type: none">• умение устанавливать Конструктивные отношения с другими людьми;• предприимчивость и инициативность;• умение вносить коррективы в свое собственное поведение;	<ul style="list-style-type: none">• креативная личность, обладающая развитым критическим мышлением и способной активно рефлексировать;• наличие целостного представления об окружающем мире;• способность к

<ul style="list-style-type: none"> • ведение здорового образа жизни; • соблюдение нравственных принципов 	<ul style="list-style-type: none"> • обладание мобильностью и умением адаптироваться в социуме; • способность к самостоятельному принятию решений; • умение отстаивать собственные интересы и интересы близких людей 	<ul style="list-style-type: none"> самообразованию и ассоциативности мышления; • умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы • коммуникабельность
--	---	--

Раздел 4. Стратегический план реализации Программы развития

Администрация МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» отвечает за координацию работы по реализации Программы развития образовательного учреждения:

- общее управление ходом реализации программы;
- принятие управленческих решений, направленных на реализацию основных мероприятий, предусмотренных программой;
- контроль выполнения проектов Программы;
- контроль эффективного и целевого использования бюджетных средств;
- мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы.

Реализация Программы развития осуществляется посредством конкретных проектов и мер по основным направлениям деятельности системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность функционирования образовательной организации.

Пути реализации Программы – треки проектов:

- «Наша команда»;
- «Профессионалы будущего»;
- «Образование: перезагрузка».

4.1. Портфели проектов для реализации Программы развития

Трек 1 «Наша команда»	
Цель	Развитие педагогического и технологического потенциала педагогических работников, повышение эффективности образовательной деятельности и содействие многовекторному профессиональному самосовершенствованию.

Проекты	<p>1. «Педагог новой формации» Проект предполагает: создание системы выявления, накопления и диссеминации актуального педагогического опыта, привлечение педагогических работников к инновационной деятельности.</p> <p>2. «Новые люди» Проект предполагает: привлечение новых специалистов посредством расширения сотрудничества с вузами, участия в работе педагогических классов школ округа, создания стажировочной площадки.</p> <p>3. «ПРОНаставничество» Проект предполагает: создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Планируется открытие клуба «Наставник».</p>
Мероприятия	<p>Вовлечение педагогов дополнительного образования в участие в профессиональных акциях, конкурсах, проектах, грантах, проводимых как на уровне образовательной организации, так и на региональном, всероссийском и международном уровнях.</p>
<p>Трек 2 «Профессионалы будущего»</p>	
Цель	<p>Интеграция естественнонаучной, информационно-математической и технологической подготовки обучающихся – будущих профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности.</p>
Проекты	<p>1. «4К» Проект предполагает: интеграцию в образовательную деятельность содержания и успешных практик, позволяющих формировать универсальные компетенции: коммуникативные компетенции и креативное мышление, стратегий самоорганизации и работы с информацией. В рамках проекта планируется открытие клуба «Креатив», деятельность которого предполагает развитие креативности в процессе повседневной деятельности, свободной от шаблонов и стереотипов, без жесткой регламентации различных ее параметров.</p> <p>2. «Hard skills» Проект предполагает: совершенствование технических компетенций обучающихся в сферах робототехники, Big Dates, цифровой гигиены, 3D-моделирования. Одним из разделов проекта является создание школы «Профессия». Ее задача – вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие поддержку профессионального самоопределения.</p>

	<p>3. «Лаборатория «IT-решение»</p> <p>Проект предполагает: создание условий для повышения эффективности использования программно-технического обеспечения Центра, внедрение в образовательную деятельность программных продуктов, созданных на базе Центра.</p>
Мероприятия	<p>Вовлечение обучающихся в участие в конкурсах, проектах, проводимых как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.</p>
<p>Трек 3 «Образование: перезагрузка»</p>	
Цель	<p>1. Повышение доступности, открытости и качества образовательного пространства учреждения.</p> <p>2. Обновление содержания образовательных программ, расширение спектра программ по существующим направлениям деятельности.</p> <p>3. Повышение качества методического обеспечения педагогов дополнительного образования.</p>
Проекты	<p>1. «Апгрейд»</p> <p>Проект предполагает: обновление содержания действующих программ посредством включения в их содержание аспекты формирования функциональной грамотности, идеи конвергентного образования.</p> <p>2. «Векторы будущего»</p> <p>Проект предполагает: инвентаризацию существующих образовательных программ и открытия новых на основе аудита социального заказа. Возможные векторы: киберспорт, архитектура и квест-линии в майнкрафт, проектирование беспилотных аппаратов, их обслуживание и управление.</p> <p>3. «Мобильное образование»</p> <p>Проект предполагает: создание мобильных приложений для обучения в виртуальной и дополненной реальности.</p>
Мероприятия	<p>Активизация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.</p> <p>Запуск и поддержка интернет ресурсов с подготовленными материалами.</p> <p>Создание банка лучших практик учреждения.</p>

4.2. План-график реализации проектов

ПРОЕКТ	2022				2023				2024				2025			
	I	II	III	IV												
Трек 1. «Наша команда»»																
«Педагог новой формации»																
«Новые люди»																
«PROНаставничество»																
Трек 2. «Профессионалы будущего»																
«4К»																
«Hard skills»																
«Лаборатория решения» «IT-»																
Трек 3. «Образование: перезагрузка»																
«Апгрейд»																
«Векторы будущего»																
«Мобильное образование»																

Раздел 5. Механизм реализации Программы развития

Основным механизмом реализации Программы развития МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ№2» будет реализация Портфелей проектов.

№	Этапы реализации	Сроки реализации	Содержание
1.	Подготовительно-проектировочный этап	2022 – 2023гг.	Данный этап предполагает выявление перспективных направлений развития МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» и проектирование ее нового качественного представления в условиях модернизации системы Российского образования.
2.	Основной этап	2023 – 2025гг.	Данный этап предполагает реализацию стратегии перехода МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» в новое качественное состояние по каждому из реализуемых учреждением проектов. Корректировка (уточнение) программных мероприятий осуществляемых педагогическим коллективом.
3.	Контрольно-оценочный этап	2025г.	Данный этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», а также закрепление созданных прецедентов развития образовательного учреждения.

Развернутое планирование мероприятий, направленных на реализацию проектов Программы развития учреждения разрабатывается проектными группами ежегодно на начало учебного года и утверждаются Директором.

Раздел 6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

6.1. Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы развития к 2025 году в Центре будут созданы организационные и методические условия для обеспечения:

- открытости деятельности Центра;
 - стабильного повышения качества реализации образовательных программ;
 - расширения спектра образовательных программ;
 - удовлетворенности родителей и детей образовательной деятельностью учреждения;
- личностного роста обучающихся и педагогов, закрепления их творческих достижений;

- развития сети творческих объединений технической направленности;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Старый Оскол;
- обновления методической и материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- улучшения качественный состав кадров;
- создания системы «Наставничества» с целью обмена опытом между педагогами, повышения качества образовательной деятельности;
- самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования.

Устойчивая положительная динамика следующих целевых индикаторов:

- количество мероприятий, организованных и проведенных в учебном году по развитию технического и художественного творчества, повышения качества их организации и подготовки;
- число обучающихся, принявших участие в мероприятиях по развитию технического и художественного творчества;
- количество подготовленных педагогами дополнительного образования призеров региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д.;
- количество договоров, заключенных с образовательными организациями, представителями бизнес-сообщества, институтами гражданского общества;
- увеличение количества детей и подростков, зарегистрированных в системе «Навигатор» на дополнительные общеобразовательные программы Центра;
- наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования;
- участие Центра в реализации дополнительных общеразвивающих программ и проектов регионального и федерального значения;
- доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации за отчетный период;
- повышение уровня информационной открытости образовательной организации для потребителей;

- наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях в профессиональных конкурсах.

6.2. Показатели, характеризующие реализацию Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития, отражается в показателях, характеризующих текущие и желаемые результаты. Обеспечивается мониторингом с целью уточнения степени выполнения программных мероприятий.

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы измерения	Значения (по годам)			
			2022	2023	2024	2025
1.	Внедрение внутри учреждения системы наставничества	кол-во	0	2	4	4
2.	Привлечение молодых специалистов	кол-во	0	2	4	6
3.	Доля обучающихся успешно формирующих профессиональные навыки	%	10	15	25	30
4.	Доля обучающихся успешно развивающих коммуникативные и креативные навыки, навыки самоорганизации и работы с информацией	%	50	70	80	90
5.	Доля обучающихся вовлеченных в программы и мероприятия ранней профориентации	%	10	15	25	30
6.	Доля обучающихся успешно развивающих креативность в процессе деятельности	%	10	15	20	25
7.	Библиотека программных продуктов созданных на базе Центра	кол-во	25	50	100	200
8.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	90	90	90	90
9.	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	%	60	65	80	80
10.	Доля авторских дополнительных общеразвивающих программ	%	80	85	90	85
11.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100